



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL



หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)



โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม

อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

คำนำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฉบับนี้ ซึ่งเป็นเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอน ให้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยพิจารณาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม พุทธศักราช 2566 ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้

- วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
- คุณภาพผู้เรียน
- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
- รายวิชาที่เปิด
- คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน
- คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
วิสัยทัศน์	3
หลักการ	3
จุดหมาย	4
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	5
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	6
ทำไมต้องเรียนภาษาไทย	7
เรียนรู้อะไรในภาษาไทย	7
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	8
ทักษะและกระบวนการทางภาษาไทย	8
คุณภาพผู้เรียน	9
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	11
รายวิชาที่เปิดสอน	49
คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน	57
คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม	93
สื่อ/แหล่งเรียนรู้	144
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	145
ภาคผนวก	156
คณะผู้จัดทำ	157

วิสัยทัศน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี มีทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา
อย่างเป็นระบบ และสร้างองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

1. พัฒนาความรู้ ความสามารถทางภาษาไทยตามศักยภาพของผู้เรียน และสามารถนำไปเป็นเครื่องมือ
ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ
2. จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการ
เรียนรู้อย่างมีความสุข
3. จัดแผนการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้วิชาภาษาไทย ตามความถนัด
และความสนใจ
4. พัฒนาบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้มีความรู้และทักษะตลอดจนนำประสบการณ์
มาใช้ในการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. มีการนิเทศและติดตามอย่างเป็นระบบในด้านการเรียนการสอนภาษาไทย
6. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชาอย่างเป็นรูปธรรม จัด
กิจกรรมวิชาการด้านภาษาไทยให้นักเรียนกล้าแสดงออก และได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความ
ถนัดและความสนใจ
7. จัดให้มีมุมหนังสือ – เอกสาร มุมศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ป้ายนิเทศ มุมสื่อนวัตกรรม อุปกรณ์และ
เกมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน
8. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียน – ครู ในงานนิทรรศการทางวิชาการภายในโรงเรียน
9. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครู ผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนตามเนื้อหาการเรียนรู้
10. จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ และช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน
ภาษาไทย
11. วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ครอบคลุมทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ/
กระบวนการ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดมุ่งหมาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ของคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณภาพตามเกณฑ์ของคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
4. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
5. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร**เป็นความสามารถในการรับและส่งสารมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิดความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
2. **ความสามารถในการคิด**เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา**เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเองการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสมการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** หมายถึง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาเคารพเทิดทูนศาสนา แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนพระเกียรติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์
2. **ซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสม และตรงต่อความเป็นจริงประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อดตนเองและผู้อื่นรวมถึงตลอดทั้งต่อหน้าที่การงานและคำมั่นสัญญา ความประพฤติที่ตรงไปตรงมาและจริงใจในสิ่งที่ถูกที่ควร ถูกต้องตามทำนองคลองธรรมรวมถึงการไม่คิดคดทรยศ ไม่คดโกงและไม่หลอกลวงนอกจากนี้แล้วความซื่อสัตย์สุจริตยังรวมถึงการรักษาคำพูดหรือคำมั่นสัญญาและการปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเองด้วยความรับผิดชอบและด้วยความซื่อสัตย์ไม่แสวงหาผลประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้องด้วยการใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบซึ่งความซื่อสัตย์สุจริตนี้จะดำเนินไปด้วยความตั้งใจจริงเพื่อทำหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จลุล่วง ด้วยความระมัดระวัง และเกิดผลดีต่อตนเองและสังคม
3. **มีวินัย** หมายถึง การควบคุมความประพฤติให้ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ขอบบังคับ ข้อตกลง กฎหมายและศีลธรรมการรู้จักควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ ระเบียบแบบแผน และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามยอมนำมาซึ่งความสงบสุขในชีวิตของตน ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคมและประเทศชาติ
4. **ใฝ่เรียนรู้** หมายถึง การค้นคว้าหาความรู้หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
5. **อยู่อย่างพอเพียง** หมายถึง การมีความพอดีในการบริโภค ใช้ทรัพยากรและเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คำนึงถึงฐานะและเศรษฐกิจ คิดก่อนใช้จ่ายตามความเหมาะสมรู้จักการเพิ่มพูนทรัพย์ ด้วยการเก็บและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ดูแลรักษาบูรณทรัพย์ของตนเอง มีการเก็บออมเงินไว้ตามสมควร
6. **มุ่งมั่นในการทำงาน** หมายถึง การศึกษาเรียนรู้เพื่อหาข้อเท็จจริง ซึ่งอาจพัฒนาไปสู่ความจริงในสิ่งที่ต้องการเรียนรู้ หรือต้องการหาคำตอบเพื่อนำคำตอบที่ได้นั้นมาใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น การยกระดับความรู้การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำมาสรุปเป็นความจริงได้
7. **รักความเป็นไทย** หมายถึง เข้าใจ ห่วงแหนความเป็นไทยซึ่งถือเป็นต้นทุนทางสังคมทำให้ทุกศาสนาสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติโดยต้องมีการดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจาสุจริต และมนัสสุจริตเป็นคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสังคมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เช่น ความมีกิริยามารยาท การปรับตัว ความตรงต่อเวลา ความสุภาพ การมีสัมมาคารวะ การพูดจาไพเราะ และอ่อนน้อมถ่อมตน
8. **มีจิตสาธารณะ** หมายถึง คุณลักษณะทางจิตใจของบุคคลเกี่ยวกับการมองเห็นคุณค่า หรือการให้คุณค่าแก่การมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งสาธารณะที่ไม่มีผู้ใดผู้หนึ่งเป็นเจ้าของหรือเป็นสิ่งที่คนในสังคมเป็นเจ้าของร่วมกันเป็นสิ่งที่สามารถสังเกตได้จากความรู้สึกนึกคิด หรือการกระทำที่แสดงออกมา ได้แก่ การหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำที่จะทำให้เกิดความชำรุดเสียหายต่อส่วนรวมที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม การถือเป็นเรื่องหน้าที่ที่จะมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาของส่วนรวมในวิสัยที่ตนสามารถทำได้ และการเคารพสิทธิในการใช้ของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม

ทำไมต้องเรียนภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

เรียนรู้อะไรในภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดเป็น 5 สาระ ได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทย และวรรณคดีและวรรณกรรม

- **การอ่าน** การอ่านออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ชนิดต่างๆ การอ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- **การเขียน** การเขียนสะกดตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำและรูปแบบต่างๆ ของการเขียน ซึ่งรวมถึงการเขียนเรียงความ ย่อความ รายงานชนิดต่างๆ การเขียนตามจินตนาการ วิเคราะห์วิจารณ์ และเขียนเชิงสร้างสรรค์
- **การฟัง การดู และการพูด** การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ
- **หลักการใช้ภาษาไทย** ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย การใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
- **วรรณคดีและวรรณกรรม** วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อศึกษาข้อมูล แนวความคิด คุณค่าของงานประพันธ์ และความเพลิดเพลิน การเรียนรู้และทำความเข้าใจบทเห่ บทร้องเล่นของเด็ก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ทักษะและกระบวนการทางภาษาไทย

ทักษะและกระบวนการทางภาษาไทยเป็นความสามารถที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะและกระบวนการทางภาษาไทย เน้นที่ทักษะและกระบวนการทางภาษาไทยที่จำเป็นและต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ได้แก่ ความสามารถต่อไปนี้

1. **การแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการทำความเข้าใจปัญหา คิดวิเคราะห์ วางแผนแก้ปัญหา และเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง
2. **การสื่อสารและการสื่อความหมายทางภาษาไทย** เป็นความสามารถในการใช้รูปภาษาและใช้สัญลักษณ์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย สรุปผล และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน
3. **การเชื่อมโยง** เป็นความสามารถในการใช้ความรู้ทางภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาไทย เนื้อหาต่าง ๆ หรือศาสตร์อื่น ๆ และนำไปใช้ในชีวิตจริง
4. **การให้เหตุผล** เป็นความสามารถในการให้เหตุผล รับฟังและให้เหตุผลสนับสนุน หรือโต้แย้งเพื่อนำไปสู่การสรุป โดยมีข้อเท็จจริงทางภาษาไทยรองรับ
5. **การคิดสร้างสรรค์** เป็นความสามารถในการขยายแนวคิดที่มีอยู่เดิม หรือสร้างแนวคิดใหม่เพื่อปรับปรุง พัฒนาองค์ความรู้

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจาก สิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์ วิวิจารณ์อย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอนและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้งประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

- เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่ายชัดเจน ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสมตามระดับภาษาเขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่างๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัตชีวประวัติและประสบการณ์ต่างๆ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ แบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดหรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและเขียนโครงการ

- พูดยแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินสิ่งที่ได้จากการฟังและดู นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พูดยรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีศิลปะในการพูด พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

- เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลีสันสกฤต คำภาษาต่างประเทศอื่นๆ คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพูด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยครวม ประโยคซ้อน ลักษณะภาษาที่เป็นทางการ กึ่งทางการและไม่เป็นทางการ และแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ และโคลงสี่สุภาพ

- สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดีวรรณกรรมและบทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องและเข้าใจ ดีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านได้ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นโต้แย้งและเสนอความคิดใหม่จากการอ่านอย่างมีเหตุผล คัดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ และเขียนรายงานจากสิ่งที่อ่าน สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ความคิดจากการอ่านมาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ และ นำความรู้ความคิดไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน

- เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ ย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลาย เรียงความแสดงแนวคิดเชิงสร้างสรรค์โดยใช้โวหารต่างๆ เขียนบันทึก รายงาน การศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนทางวิชาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิง ผลิตผลงานของตนเองในรูปแบบต่างๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี รวมทั้งประเมินงานเขียนของผู้อื่นและนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง

- ตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู มีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์วัตถุประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดู ประเมินสิ่งที่ฟังและดูแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง พูดยแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าว และเสนอแนวคิดใหม่อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

- เข้าใจธรรมชาติของภาษา อิทธิพลของภาษา และลักษณะของภาษาไทย ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่งคำประพันธ์ประเภท กาพย์ โคลง ร่ายและฉันท์ ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับกาลเทศะและใช้คำราชาศัพท์และคำสุภาพได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์หลักการ สร้างคำในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทยและภาษาถิ่น วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และนำข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย - บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสักวา กาพย์ยานี 11 กาพย์ฉบัง 16 กาพย์สุรางคนางค์ 28 และโคลงสี่สุภาพ
	2. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน 3. ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน 4. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน 5. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - เรื่องสั้น - บทสนทนา - นิทานชาดก - วรรณคดีในบทเรียน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - บทความ
	6. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ	- สารคดี - บันเทิงคดี - เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และข้อความที่ต้องใช้บริบทช่วยพิจารณาความหมาย - งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์
	7. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน ของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น	● การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ
	8. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	● การอ่านหนังสือตามความสนใจเช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน
	9. มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่าน
ม.2	1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทพรรณนา - บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนนิทาน กลอนเพลงยาว และกาพย์ห่อโคลง
	2. จับใจความสำคัญสรุปความ และ	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	อธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน 3. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน 4. อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 5. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน 6. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน	- วรรณคดีในบทเรียน - บทความ - บันทึกเหตุการณ์ - บทสนทนา - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	7. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	● การอ่านตามความสนใจ เช่น - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน
	8. มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่าน
ม.3	1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและบทความปกิณกะ - บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนเสภากาพย์ยานี 11 กาพย์ฉบัง 16 และโคลงสี่สุภาพ
	2. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย 3. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน 4. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน 5. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจดีขึ้น 6. ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนับสนุนในเรื่องที่อ่าน 7. วิวิจารณ์ความสมเหตุสมผล การ	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บันทึกคดี - สารคดี - สารคดีเชิงประวัติ - ตำนาน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง	
	8. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	
	9. ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	● การอ่านตามความสนใจเช่น - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของนักเรียน - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด
	10. มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่าน
ม.4-ม.6	1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วประเภทต่างๆ เช่น บทความ นวนิยายและความเรียง - บทร้อยกรอง เช่น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย และลิลิต
	2. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน - บทความ - นิทาน - เรื่องสั้น - นวนิยาย - วรรณกรรมพื้นบ้าน - วรรณคดีในบทเรียน - บทโฆษณา - สารคดี - บันทึกคดี - ปาฐกถา - พระบรมราโชวาท - เทศนา - คำบรรยาย - คำสอน - บทร้อยกรองร่วมสมัย - บทเพลง - บทอาเศียรวาท - คำขวัญ
	3. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล	
	4. คัดคะแนนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	
	5. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล	
	6. ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด	
	7. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน	
	8. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ	
	9. มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
	2. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย	● การเขียนสื่อสารเช่น - การเขียนแนะนำตนเอง - การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญๆ - การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์
	3. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน	● การบรรยายประสบการณ์
	4. เขียนเรียงความ	● การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา
	5. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอนโอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนาเรื่องเล่าประสบการณ์
	6. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ	● การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ เช่น - บทความ - หนังสืออ่านนอกเวลา - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เหตุการณ์สำคัญต่างๆ
	7. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ	● การเขียนจดหมายส่วนตัว - จดหมายขอความช่วยเหลือ - จดหมายแนะนำ ● การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายสอบถามข้อมูล
	8. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน	● การเขียนรายงานได้แก่ - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงงาน
	9. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน
ม.2	1. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย
	2. เขียนบรรยายและพรรณนา	● การเขียนบรรยายและพรรณนา
	3. เขียนเรียงความ	● การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์
	4. เขียนย่อความ	● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		คำสอนบทความทางวิชาการ บันทึกร เหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น นิทานชาดก
	5. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	● การเขียนรายงาน - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงงาน
	6. เขียนจดหมายกิจธุระ	● การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอความอนุเคราะห์
	7. เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดง ความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง ในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	● การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดง ความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อ ต่างๆ เช่น - บทความ - บทเพลง - หนังสืออ่านนอกเวลา - สารคดี - บทเชิงคดี
	8. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน
ม.3	1. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตาม รูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
	2. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ ถูกต้องตามระดับภาษา	● การเขียนข้อความตามสถานการณ์และ โอกาสต่างๆเช่น - คำอวยพรในโอกาสต่างๆ - คำขวัญ - คำคม - โฆษณา - คติพจน์ - สุนทรพจน์
	3. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และ ทัศนคติในเรื่องต่างๆ	● การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ
	4. เขียนย่อความ	● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ประวัติ ตำนาน สารคดีทางวิชาการ พระราชนิพนธ์ คำรัส พระบรมราโชวาท จดหมายราชการ
	5. เขียนจดหมายกิจธุระ	● การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอความอนุเคราะห์ - จดหมายแสดงความขอบคุณ
	6. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความ	● การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	คิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล	และโต้แย้งในเรื่องต่างๆ
	7. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ	● การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ
	8. กรอกรูปแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน	● การกรอกรูปแบบสมัครงาน
	9. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ	● การเขียนรายงานได้แก่ - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงการ
	10. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน
ม.4-ม.6	1. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน	● การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น - อธิบาย - บรรยาย - พรรณนา - แสดงทรรศนะ - โต้แย้ง - โน้มน้าว - เชิญชวน - ประกาศ - จดหมายกิจธุระ - โครงการและรายงานการดำเนินโครงการ - รายงานการประชุม - การกรอกรูปแบบรายการต่างๆ
	2. เขียนเรียงความ	● การเขียนเรียงความ
	3. เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย	● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น - กวีนิพนธ์ และวรรณคดี - เรื่องสั้น สารคดี นวนิยาย บทความทางวิชาการ และวรรณกรรมพื้นบ้าน
	4. ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ	● การเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น - สารคดี - บันเทิงคดี
	5. ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง	● การประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่างๆ เช่น - แนวคิดของผู้เขียน - การใช้ถ้อยคำ - การเรียบเรียง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- สำนวนโวหาร - กลวิธีในการเขียน
	6. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิง วิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศ อ้างอิงอย่างถูกต้อง	● การเขียนรายงานเชิงวิชาการ ● การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ
	7. บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไป พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	● การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย
	8. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาส
ต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู	● การพุดสรุปความ พุดแสดงความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู ● การพุดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มี เนื้อหาโน้มน้าว
	2. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู	
	3. พุดแสดงความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	
	4. ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ ที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ	
	5. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของตน
	6. มีมารยาทในการฟัง การดู และการ พุด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด
ม.2	1. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู	● การพุดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู
	2. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจาก สื่อต่างๆ	● การพุดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟัง และดู
	3. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
	4. พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์	● การพุดในโอกาสต่างๆ เช่น - การพุดอวยพร - การพุดโน้มน้าว - การพุดโฆษณา

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	5. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า	● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
	6. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด
ม.3	1. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู	● การพุดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟังและการดู
	2. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	● การพุดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู
	3. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
	4. พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	● การพุดในโอกาสต่างๆ เช่น - การพุดโต้ว่าที่ - การอภิปราย - การพุดยอว่าที่
	5. พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ	● การพุดโน้มน้าว
	6. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด
ม.4-ม.6	1. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู	● การพุดสรุปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
	2. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล	● การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู
	3. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	● การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ
	4. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู	● การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้
	5. พุดในโอกาสต่างๆ พุดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม	● การพุดในโอกาสต่างๆ เช่น - การพุดต่อที่ประชุมชน - การพุดอภิปราย - การพุดแสดงทรรศนะ - การพุดโน้มน้าวใจ
	6. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา

ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย	● เสียงในภาษาไทย
	2. สร้างคำในภาษาไทย	● การสร้างคำ - คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน - คำพ้อง
	3. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	● ชนิดและหน้าที่ของคำ
	4. วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน	● ภาษาพูด ● ภาษาเขียน
	5. แต่งบทร้อยกรอง	● กาพย์ยานี 11
	6. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต
ม.2	1. สร้างคำในภาษาไทย	● การสร้างคำสมาส
	2. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญประโยครวม และประโยคซ้อน	● ลักษณะของประโยคในภาษาไทย - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน
	3. แต่งบทร้อยกรอง	● กลอนสุภาพ
	4. ใช้คำราชาศัพท์	● คำราชาศัพท์
	5. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
ม.3	1. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
	2. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน	● ประโยคซับซ้อน
	3. วิเคราะห์ระดับภาษา	● ระดับภาษา
	4. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ	● คำทับศัพท์ ● ศัพท์บัญญัติ
	5. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	● คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ
	6. แต่งบทร้อยกรอง	● โคลงสี่สุภาพ
ม.4-ม.6	1. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา	● ธรรมชาติของภาษา ● พลังของภาษา ● ลักษณะของภาษา - เสียงในภาษา - ส่วนประกอบของภาษา - องค์ประกอบของพยางค์และคำ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	2. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์	● การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค - คำและสำนวน - การร้อยเรียงประโยค - การเพิ่มคำ - การใช้คำ - การเขียนสะกดคำ
	3. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาสกาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม	● ระดับของภาษา ● คำราชาศัพท์
	4. แต่งบทร้อยกรอง	● กาพย์ โคลง ร่าย และฉันท์
	5. วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น	● อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น
	6. อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย	● หลักการสร้างคำในภาษาไทย
	7. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	● การประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	3. ร้องเพลงพื้นบ้าน	● เพลงพื้นบ้าน
ม.1	1. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	● วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น
	2. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ	● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม
	3. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	
	4. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	
	5. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ
ม.2	1. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น	● วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิต คำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง
	2. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ	● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น
	3. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	
	4. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	
	5. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ความสนใจ	- บทร้อยกรองตามความสนใจ
ม.3	1. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น	● วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ - บ้านเกิด
	2. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	● การวิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม
	3. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	
	4. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ
ม.4-ม.6	1. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น	● หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น - จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม - การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและวรรณกรรม - การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีในวรรณคดีและวรรณกรรม - การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม
	2. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต	● การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
	3. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	● การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม - ด้านวรรณศิลป์ - ด้านสังคมและวัฒนธรรม
	4. สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	● การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม
	5. รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและ	● วรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	อธิบายภูมิปัญญาทางภาษา	- ภาษากับวัฒนธรรม - ภาษาถิ่น
	6. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้																												
โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ																												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3																												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอด 3 ปี				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
					ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.
ภาษาไทย	360	9	0	0	60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5		
คณิตศาสตร์	360	9	120	3	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	180	5	60	1.5	40	1.5	100	2.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	100	2.5	20	0.5	60	1.5	60	1.5	100	2.5	20	0.5
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	360	9	120	3	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5		
สุขศึกษาและพลศึกษา	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
ศิลปะ	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
การงานอาชีพ	120	3	80	2	40	1					40	1	40	1					40	1							40	1
ภาษาต่างประเทศ	360	9	0	0	60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน			80	2											40	1			40	1								
รวม 8 กลุ่มสาระ	2520	63	500	15	440	11	80	2.5	440	11	100	2.5	440	11	60	2.5	440	11	60	2.5	440	11	100	2.5	440	11	100	2.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20				20				20				20				20				20			
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี	120				20				20				20				20				20				20			
2.2 ชุมนุม	120				20				20				20				20				20				20			
รวมกิจกรรม	360				60				60				60				60				60				60			
รวมทั้งหมด	3020		78		580		13.5		600		13.5		560		13.5		560		13.5		600		13.5		600		13.5	
	3380				1180				1120				1200															

520000

2600000

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568) ห้องเรียนวิทย์-คณิต																												
โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ																												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3																												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอด 3 ปี				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
					ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
					พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.		
ภาษาไทย	360	9	40	1	60	1.5			60	1.5	40	1	60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5		
คณิตศาสตร์	360	9	240	6	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	360	9	60	1.5	80	2	100	2.5	40	1	60	1.5	40	1	100	2.5	40	1	60	1.5	80	2	100	2.5	80	2
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	360	9	120	3	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5		
สุขศึกษาและพลศึกษา	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
ศิลปะ	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	120	3	40	1	40	1							40	1							40	1					40	1
ภาษาต่างประเทศ	360	9	200	5	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5		
การศึกษาค้นคว้าอิสระ			80	2											40	1			40	1								
รวม 8 กลุ่มสาระ	2520	63	1080	27	440	11	180	4.5	440	11	180	4.5	440	11	180	4.5	440	11	140	4.5	440	11	180	4.5	440	11	180	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20				20				20				20				20				20			
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ลูกเสือเนตรนารี	120				20				20				20				20				20				20			
2.2 ชุมนุม	120				20				20				20				20				20				20			
รวมกิจกรรม	360				60				60				60				60				60				60			
รวมทั้งหมด	3600		90		680		15.5		680		15.5		680		15.5		640		15.5		680		15.5		680		15.5	

๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

3960

1360

1320

1360

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568) ห้องเรียนเน้นวิทย์-คณิต																												
โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ																												
ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (รายภาค) สาย วิทย์ - คณิต.																												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอดช่วงชั้น				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
					ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
					พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.		
ภาษาไทย	240	6	0	0	40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
คณิตศาสตร์	240	6	360	9	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	1280	32	100	2.5	200	5	40	1	200	5	100	2.5	200	5	80	2	200	5	40	1	240	6			240	6
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	240	6	120	3	60	1.5	20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	80	2							40	1											40	1						
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5	40	1
ศิลปะ	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5		
การงานอาชีพ	40	1	40	1					40	1																	40	1
ภาษาต่างประเทศ	240	6	180	4.5	40	1	40	1	40	1	60	1.5	40	1			40	1	40	1	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5
การศึกษาค้นคว้าอิสระ			80	2											40	1			40	1								
รวม 8 กลุ่มสาระ	1680	42	2100	52.5	320	8	320	8	280	7	340	8.5	300	7.5	320	8	280	7	360	9	280	7	340	8.5	220	5.5	420	10.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20				20				20				20				20				20			
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ชุมนุม	120				20				20				20				20				20				20			
2.2 ยุวชนอาสา	120				20				20				20				20				20				20			
รวมกิจกรรม	360				60				60				60				60				60				60			
รวมทั้งหมด	3780		94.5		640		16		620		15.5		620		15.5		640		16		620		15.5		640		16.0	
	4140				700				680				680				700				680				700			

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568)																												
โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ																												
ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (รายภาค) สาย วิทย์ - คณิต.																												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอดช่วงชั้น				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
					ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.
ภาษาไทย	240	6	80	2	40	1			40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1		
คณิตศาสตร์	240	6	360	9	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	920	23	100	2.5	140	3.5	40	1	140	3.5	100	2.5	140	3.5	80	2	140	3.5	40	1	180	4.5			180	4.5
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	240	6	120	3	60	1.5	20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	80	2							40	1											40	1						
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	3			20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5	40	1
ศิลปะ	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5		
การงานอาชีพ	120	3	120	3			40	1	40	1	40	1														40	1	
ภาษาต่างประเทศ	240	6	220	5.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	60	1.5	40	1	40	1
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)															40	1			40	1								
รวม 8 กลุ่มสาระ	1760	44	1980	49.5	320	8	280	7	280	7	340	8.5	300	7.5	320	8	280	7	320	8	280	7	340	8.5	220	5.5	380	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20				20				20				20				20							
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ชุมนุม	120				20				20				20				20				20							
2.2 ยุวชนอาสา	120				20				20				20				20				20							
รวมกิจกรรม	360				60				60				60				60				60							
รวมทั้งหมด	3740		93.5		600		15		620		15.5		620		15.5		600		15		620		15.5		600		15.0	
	4100				660				680				680				660				680				660			

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568)																												
โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ																												
ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (รายภาค) สาย ศิลป์ - ภาษา																												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอดช่วงชั้น				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
					ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.
ภาษาไทย	240	6	240	6	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1
คณิตศาสตร์	240	6	240	6	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	260	6.5	50	2.5	60	1.5	40	1	60	1.5	100	2.5	20	0.5	80	2	40	1	40	1			40	1		
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	240	6	120	3	60	1.5	20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	80	2							40	1											40	1						
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	3	80	2	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5	40	1
ศิลปะ	120	3	240	6	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1
การงานอาชีพ	60	1.5	160	4			40	1	40	1					40	1			40	1	20	0.5					40	1
ภาษาต่างประเทศ	240	6	580	14.5	40	1	40	1	40	1	100	2.5	40	1	80	2	40	1	80	2	40	1	160	4	40	1	120	3
การศึกษาค้นคว้าอิสระ															40	1			40	1								
รวม 8 กลุ่มสาระ	1700	42.5	2000	50	320	8	300	7.5	280	7	320	8	300	7.5	320	8	280	7	340	8.5	300	7.5	340	8.5	220	5.5	380	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20				20				20				20				20				20			
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ชุมนุม	120				20				20				20				20				20				20			
2.2 ยุวชนอาสา	120				20				20				20				20				20				20			
รวมกิจกรรม	360				60				60				60				60				60				60			
รวมทั้งหมด	3700		92.5		620		15.5		600		15		620		15.5		620		15.5		640		16		600		15	
	4060				680				660				680				680				700				660			

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568)																												
โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ																												
ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (รายภาค) สาย งานอาชีพและกีฬา																												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอดช่วงชั้น				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
					ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.
ภาษาไทย	240	6	120	3	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1			40	1	20	0.5	40	1	40	1
คณิตศาสตร์	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	240	6			100	2.5	40	1	40	1	40	1	100	2.5	40	1	80	2	40	1	40	1	40	1			80	2
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	240	6	120	3	60	1.5	20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	80	2							40	1											40	1						
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	3	480	12	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2
ศิลปะ	120	3	160	4	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	20	0.5	20	0.5			20	0.5	20	0.5	20	0.5	40	1
การงานอาชีพ	40	1	600	15	20	0.5	60	1.5			140	3.5	20	0.5	80	2			120	3			120	3			80	2
ภาษาต่างประเทศ	240	6	180	4.5	40	1	20	0.5	40	1	40	1	40	1			40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1
การศึกษาค้นคว้าอิสระ			80	2											40	1			40	1								
รวม 8 กลุ่มสาระ	1560	39	1740	43.5	340	8.5	280	7.0	240	6.0	380	9.5	320	8.0	300	7.5	280	7	340	8.5	280	7	340	8.5	220	5.5	380	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20				20				20				20				20				20			
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ชุมนุม	120				20				20				20				20				20				20			
2.2 ยุวชนอาสา	120				20				20				20				20				20				20			
รวมกิจกรรม	360				60				60				60				60				60				60			
รวมทั้งหมด	3300		82.5		620		15.5		620		15.5		620		15.5		620		15.5		620		15.5		600		15	

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ม.1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60		ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60		ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60		ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ส21121	สังคมศึกษา 1	1.0	40		ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20		ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส21161	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20		ส21122	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40		ส21102	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
ศ21101	ทัศนศิลป์	1.0	40		ส21162	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	40		พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60		ศ21102	ศิลป์สัมพันธ์ 1	1.0	40
					อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440		รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.		รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0	40		ท21203	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ว21203	खेलวิทยาศาสตร์ 2	1.0	40		ค21203	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว21281	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 1	1.0	40		ว21204	วิทยาศาสตร์กับความงาม	1.0	40
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20		ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด1	0.5	20		อ20203	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน1	0.5	20
จ20204	ภาษาจีน 1	0.5	20		จ20205	ภาษาจีน 2	0.5	20
อ20205	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1				อ20206	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	180		รวมรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20		1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน					2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20		2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20		2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(8)		3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680		รวมทั้งหมด		15.5	680

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ม.2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60		ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60		ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60		ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ส22123	สังคมศึกษา 3	1.0	40		ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20		ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส22163	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20		ส22124	สังคมศึกษา 4	1.0	40
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40		ส22104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
ศ22101	ดนตรี	1.0	40		ส22164	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ง22102	การงานอาชีพ 2	1.0	40		พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60		ศ22102	ศิลปะสัมพันธ์ 2	1.0	40
					อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		11.0	440		รวม		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.		รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0	40		ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว22203	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1 (โครงการ 1)	1.0	40		ว22204	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2 (โครงการ 2)	1.0	40
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20		ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ล20201	การศึกษาศาสตร์และภาษา	1.0	40		ล20202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
อ20209	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์1	0.5	20		อ20211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	20
จ20206	ภาษาจีน 3	0.5	20		จ20207	ภาษาจีน 4	0.5	20
อ20202	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด2				อ20204	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 2		
รวม		4.5	180		รวม		4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20		1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน					2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20		2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20		2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(8)		3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680		รวมทั้งหมด		15.5	680

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60		ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60		ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60		ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23125	สังคมศึกษา 5	1.0	40		ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20
ส23105	พระพุทธศาสนา 5	0.5	20		ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23165	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20		ส23126	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40		ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5	20
ศ23101	นาฏศิลป์	1.0	40		ส23166	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
ง23103	การงานอาชีพ 3	1.0	40		พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60		ศ23102	ศิลป์สัมพันธ์ 3	1.0	40
					อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		11.0	440		รวม		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.		รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0	40		ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว23203	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	1.0	40		ว23204	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	1.0	40
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20		ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ว23282	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2	1.0	40		ว23283	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เบื้องต้น	1.0	40
อ23213	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ1	0.5	20		ง20206	ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	40
จ20208	ภาษาจีน5	0.5	20					
อ20212	ภาษาอังกฤษเพื่อการ							
รวม		4.5	180		รวม		4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20		1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน					2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20		2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20		2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมสหกรณ์การเกษตร		-	(8)		3. กิจกรรมสหกรณ์การเกษตร		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680		รวมทั้งหมด		15.5	680

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60		ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60		ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60		ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ส21121	สังคมศึกษา 1	1.0	40		ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20		ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส21161	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20		ส21122	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40		ส21102	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
ศ21101	ทัศนศิลป์	1.0	40		ส21162	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	40		พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60		ศ21102	ศิลป์สัมพันธ์ 1	1.0	40
					อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440		รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.		รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5	20		ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5	20
ว21201	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	0.5	20		ว21202	खेलเชิงวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20		ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว21281	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 1	1.0	40		ง21261	เศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100		รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20		1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน					2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20		2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20		2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(8)		3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		13.5	600		รวมทั้งหมด		13.5	600

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

* จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน ภาคเรียนละ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60		ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60		ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60		ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ส22123	สังคมศึกษา 3	1.0	40		ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20		ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส22163	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20		ส22124	สังคมศึกษา 4	1.0	40
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40		ส22104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
ศ22101	ดนตรี	1.0	40		ส22164	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ง22102	การงานอาชีพ 2	1.0	40		พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60		ศ22102	ศิลปะสัมพันธ์ 2	1.0	40
					อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		11.0	440		รวม		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.		รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5	20		ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5	20
ว22201	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20		ว22202	โครงการวิทยาศาสตร์ 2	0.5	20
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20		ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40		ล20202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
รวม		2.5	100		รวม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20		1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน					2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20		2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20		2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(8)		3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)*		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		13.5	600		รวมทั้งหมด		13.5	600

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

* จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน ภาคเรียนละ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60		ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60		ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60		ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23125	สังคมศึกษา 5	1.0	40		ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20
ส23105	พระพุทธศาสนา 5	0.5	20		ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23165	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20		ส23126	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40		ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5	20
ศ23101	นาฏศิลป์	1.0	40		ส23166	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
ง23103	การงานอาชีพ 3	1.0	40		พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60		ศ23102	ศิลปะสัมพันธ์ 3	1.0	40
					อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		11.0	440		รวม		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.		รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	20		ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5	20
ว23201	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม 1	0.5	20		ว23202	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0.5	20
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20		ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ว23282	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2	1.0	40		ง20206	ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	40
รวม		2.5	100		รวม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20		1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน					2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20		2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20		2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย*		-	(8)		3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		13.5	600		รวมทั้งหมด		13.5	600

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

* ภาคเรียนที่ 1 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน 4 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทย - คณิต (ห้องเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31103	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	40	ส31161	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
ส31121	หน้าที่พลเมือง ๑	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ31102	นาฏศิลป์ 2	0.5	20
ศ31101	นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ง31101	การงานอาชีพ 1	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค31201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว31207	ฟิสิกส์เข้มข้น 1	2.0	80	ว31208	ฟิสิกส์เข้มข้น 2	2.0	80
ว31227	เคมีเข้มข้น 1	1.5	60	ว31228	เคมีเข้มข้น 2	1.5	60
ว31247	ชีววิทยาเข้มข้น 1	1.5	60	ว31248	ชีววิทยาเข้มข้น 2	1.5	60
อ30211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	อ30212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	1.0	40
				จ30207	ภาษาจีน 1	0.5	20
				อ20201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1		
รวม		8.0	300	รวม		8.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร			-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร			-
2.2 ชุมนุม			-	2.2 ชุมนุม			-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	680	รวมทั้งหมด		15.5	600

- กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา /ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทย - คณิต (ห้องเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40		ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40		ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5	60		ส32101	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40		พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ส32141	เศรษฐศาสตร์	1.0	40		ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20		อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20		ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	2.0	80
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40					
รวม		7.5	300	0	รวม		7	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.		รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค32201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.5	60		ค32202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว32209	ฟิสิกส์เข้มข้น 3	2.0	80		ว32210	ฟิสิกส์เข้มข้น 4	2.0	80
ว32229	เคมีเข้มข้น 3	1.5	60		ว32230	เคมีเข้มข้น 4	1.5	60
ว32249	ชีววิทยาเข้มข้น 3	1.5	60		ว32250	ชีววิทยาเข้มข้น 4	1.5	60
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20		ล30202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง	1.0	40		อ30225	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น 1	1.0	40
					ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
รวม		8.0	320		รวม		9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20		1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20		2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร			-		2.1 นักศึกษาวิชาทหาร			-
2.2 ชุมนุม			-		2.2 ชุมนุม			-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20		3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680		รวมทั้งหมด		16.0	700

- กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา /ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทย - คณิต (ห้องเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40	ส33122	สังคมศึกษา 1	1.5	60
ส33162	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ส33181	ภูมิศาสตร์	1.0	40	ศ33102	ดนตรี 2	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		7.0	280	รวม		5.5	220
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค33201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค33202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว33211	ฟิสิกส์เข้มข้น 5	2.0	80	ว33212	ฟิสิกส์เข้มข้น 6	2.0	80
ว33231	เคมีเข้มข้น 5	1.5	60	ว33232	เคมีเข้มข้น 6	1.5	60
ว33251	ชีววิทยาเข้มข้น 5	1.5	60	ว33252	ชีววิทยาเข้มข้น 6	1.5	60
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส33236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ว33292	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1.0	40	จ30209	ภาษาจีน 3	0.5	20
จ30208	ภาษาจีน 2	0.5	20	อ30204	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2		
อ30203	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 1			ว33294	คอมพิวเตอร์เพื่องานพิมพ์	1.0	40
				พ33215	แอโรบิค	1.0	40
				ง31261	เศรษฐกิจพอเพียง 4	1.0	40
รวม		8.5	340	รวม		10.5	420
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร			-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร			-
2.2 ชุมนุม			-	2.2 ชุมนุม			-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		16.0	700

• กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา /ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทย - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31103	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	40	ส31161	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
ส31121	หน้าที่พลเมือง ๑	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ31102	นาฏศิลป์ 2	0.5	20
ศ31101	นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ง31101	การงานอาชีพ 1	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ31103	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ท30202	การอ่านคำประพันธ์เฉพาะเรื่อง	0.5	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ค31205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
ว31221	เคมี 1	1.0	40	ว31222	เคมี 2	1.0	40
ว31241	ชีววิทยา 1	1.0	40	ว31242	ชีววิทยา 2	1.0	40
ง31203	อาหารไทยท้องถิ่น	1.0	40	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
จ30207	ภาษาจีน1	0.5	20	ง30201	โครงการอาชีพกับเศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	40
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1			จ30208	ภาษาจีน2	0.5	20
				อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2		
				พ31210	เบ็ดเตล็ด	1.0	40
รวม		7.0	280	รวม		8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร			-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร			-
2.2 ชุมนุม			-	2.2 ชุมนุม			-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.0	660	รวมทั้งหมด		15.5	680

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทย - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5	60	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	2.0	80
ว32103	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40	ส32101	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ส32141	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		7.5	300	รวม		7	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30203	การพูดในโอกาสต่างๆ	0.5	20	ท30204	การอ่านวรรณกรรม	0.5	20
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60
ว32223	เคมี 3	1.0	40	ว32224	เคมี 4	1.0	40
ว32243	ชีววิทยา 3	1.0	40	ว32244	ชีววิทยา 4	1.0	40
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
อ30215	ภาษาอังกฤษรอบรู้1	1.0	40	อ30216	ภาษาอังกฤษรอบรู้2	1.0	40
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(IS3)		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		15.0	660

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์ - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40	ส33122	สังคมศึกษา	1.5	60
ส33162	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ส33181	ภูมิศาสตร์	1.0	40	ศ33102	ดนตรี 2	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		7.0	280	รวม		5.5	220
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30205	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	0.5	20	ค33205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	60
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60	ว33226	เคมี 6	1.0	40
ว33225	เคมี 5	1.0	40	ว33246	ชีววิทยา 6	1.0	40
ว33245	ชีววิทยา 5	1.0	40	อ30226	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น 2	1.0	40
ว33292	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1.0	40	ว33294	คอมพิวเตอร์เพื่องานพิมพ์	1.0	40
อ30225	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น1	1.0	40	พ33215	แอโรบิค	1.0	40
จ30209	ภาษาจีน3	0.5	20	ง30202	โครงการอาชีพกับเศรษฐกิจพอเพียง 2	1.0	40
อ30203	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 1			ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20				
รวม		8.5	340	รวม		9.5	380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		15.0	660

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60
ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	40
ส31121	หน้าที่พลเมือง ๑	1.5	60
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ31101	นาฏศิลป์ 1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	1.0	40
รวม		8.0	320
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท31201	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40
ว31281	ทรัพยากรดิน หิน แร่ในท้องถิ่น	0.5	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20
พ31202	เพศศึกษา 1	0.5	20
ศ31201	นาฏกรรมการละคร 1	1.0	40
ศ30219	ศิลปะสร้างสรรค์		
ศ30201	การขับร้องประสานเสียง1		
ว31287	โปรแกรมตารางการคำนวณ	1.0	40
ง31203	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	40
อ30207	ภาษาอังกฤษฟังพูด1	1.0	40
รวม		7.5	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ส31161	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ31102	นาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	1.0	40
อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท31202	การอ่านและการพิจารณาวรรณกรรม	1.0	40
ค31206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40
ว31282	ร่างกายของเรา	0.5	20
ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
พ31209	เพศศึกษา 2	0.5	20
ศ31202	นาฏกรรมการละคร 2	1.0	40
ศ30208	ศิลปะประดิษฐ์		
ศ30202	การขับร้องประสานเสียง2		
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 1	0.5	20
ว31288	ออกแบบกราฟิก	1.0	40
อ30213	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน1	1.0	40
จ30201	ภาษาจีนอ่านเขียน1	1.0	40
อ30215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1		
รวม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.0	660

* กรณีมีครูจีนต้องเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา/ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40
ส32141	เศรษฐศาสตร์	1.0	40
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		7.5	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท32201	การพูดต่อหน้าชุมชน	1.0	40
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40
ว32283	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20
ศ30205	จิตรกรรมไทย 1	1.0	40
ศ30211	ดนตรีปฏิบัติวงสตริง1		
ศ30203	นาฏศิลป์สากล1		
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์	1.0	40
อ30214	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน2	1.0	40
จ30202	ภาษาจีนอ่านเขียน2	1.0	40
อ30216	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2		
ง32262	เศรษฐกิจพอเพียง 5	1.0	40
รวม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	660

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	2.0	80
ส32101	พระพุทธศาสนา	1.0	40
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		7	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท32202	การเขียน	1.0	40
ค32206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	40
ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ศ30220	จิตรกรรมไทย2	1.0	40
ศ30220	ดนตรีปฏิบัติวงสตริง2		
ศ30204	นาฏศิลป์สากล2	1.0	40
ง32245	งานธุรกิจ		
ล30202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
อ30208	ภาษาอังกฤษฟังพูด2	1.0	40
จ30203	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน1	1.0	40
อ30217	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1		
ว32291	การผลิตสื่อมัลติมีเดีย	1.0	40
รวม		8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680

* กรณีมีครูจีนต้องเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา/ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40
ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.0	40
ส33162	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40
ส33181	ภูมิศาสตร์	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	20
ง33106	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		7.5	300
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท33201	วรรณคดีมรดก	1.0	40
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	40
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20
ศ30209	ดนตรีสากล 1	1.0	40
ศ30218	ละครหุ่น		
ศ30213	จิตรกรรมสากล1		
ว33292	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1.0	40
จ30205	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	0.5	20
อ30204	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2		
อ30205	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต1	0.5	20
อ30219	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม1	1.0	40
อ30211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	1.0	40
อ30225	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น1	1.0	40
รวม		8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ส33122	สังคมศึกษา	1.5	60
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ33102	ดนตรี 2	0.5	20
อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		5.5	220
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท33202	หลักภาษาไทย	1.0	40
ค33206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	40
ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ศ30225	ดนตรีปฏิบัติรวมวง 2	1.0	40
ศ30217	ละครไทย		
ศ30214	จิตรกรรมสากล2		
จ30204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน2	1.0	40
อ30218	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว		
จ30206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	0.5	20
อ30223	ภาษาอังกฤษเพิลิตเพลิน		
อ30206	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต2	0.5	20
อ30220	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม2	1.0	40
ว33294	คอมพิวเตอร์เพื่องานพิมพ์	1.0	40
ง33263	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	40
พ33215	แอโรบิค	1.0	40
รวม		9.5	380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.0	660

* กรณีมีครูจีนต้องเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา/ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอาชีพ-กีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60
ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี 4	1.0	40
ส31121	หน้าที่พลเมือง ฯ	1.5	60
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ง31101	การทำงานอาชีพ	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ศ31101	นาฏศิลป์ 1	0.5	20
	รวม	8.5	340
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30201	การแต่งคำประพันธ์	0.5	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20
พ31201	การจัดการแข่งขัน 1	1.0	40
พ31208	เชปคตะกร้อ	1.0	40
ศ31201	นาฏกรรมการละคร 1	1.0	40
ศ30207	ศิลปะสร้างสรรค์		
ศ30201	การขับร้องประสานเสียง 1		
ง31264	งานเชื่อมโลหะ	1.5	60
จ30205	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	0.5	20
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1		
ว31287	โปรแกรมตารางการคำนวณ	1.0	40
	รวม	7.0	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	
2.2 ชุมนุม		-	
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ส31161	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ31102	นาฏศิลป์ 2	0.5	20
อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
	รวม	6.0	240
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30202	การอ่านประพันธ์เฉพาะเรื่อง	0.5	20
ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
พ31207	การจัดการแข่งขัน 2	1.0	40
พ31210	แบดมินตัน	1.0	40
ศ31202	นาฏกรรมการละคร 2	1.0	40
ศ30208	ศิลปะประดิษฐ์		
ศ30202	การขับร้องประสานเสียง 2		
ว31288	ออกแบบกราฟิก	1.0	40
ง31203	อาหารไทยท้องถิ่น	1.0	40
ง30201	โครงการอาชีพกับเศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	40
ง31266	งานไม้เบื้องต้น	1.5	40
จ30203	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน1	1.0	40
อ30215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1		
	รวม	9.5	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	
2.2 ชุมนุม		-	
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	660

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอาชีพ-กีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5	60	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	2.0	80
ว32103	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40	ส32101	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ส32141	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ง32101	การงานอาชีพ	0.5	20				
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		8	320	รวม		7	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30203	การพูดในโอกาสต่างๆ	0.5	20	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	พ32213	วอลเลย์บอล	1.0	40
พ33203	ฟุตบอล 1	1.0	40	พ32214	ฟุตซอล 2		
พ32204	ฟุตซอล 1	1.0	40	พ32211	ฟุตบอล 2	1.0	40
พ32212	เปตอง			ง32204	การมัดย้อมผ้า	1.0	40
ศ30206	จิตรกรรมไทย 2	0.5	20	ง32245	งานธุรกิจ	1.0	40
ศ30221	ดนตรีปฏิบัติรวมวงสตริง 1			ล30202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
ศ30223	นาฏศิลป์สากล 1			ง31201	การเลี้ยงสัตว์	1.0	40
ง32203	อาหารไทยท้องถิ่น	1.0	40	ว32291	การผลิตสื่อมัลติมีเดีย	1.0	40
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	จ30204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	1.0	40
ง32262	เศรษฐกิจพอเพียง 5	1.0	40	อ30216	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2		
ว32290	การตัดต่อวิดีโอ	1.0	40				
รวม		7.5	300	รวม		8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(IS3)		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		15.5	680

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอาชีพ-กีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40
ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.0	40
ส33162	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40
ส33181	ภูมิศาสตร์	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30205	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	0.5	20
พ33221	มวยสากล	1.0	40
พ33216	แฮนด์บอล		
พ33219	วอลเลย์บอล		
พ33215	แอโรบิก 2	1.0	40
ศ30210	ดนตรีสากล 2	0.5	20
ศ30227	ละครหุ่น		
ศ30229	จิตรกรรมสากล1		
ง33205	การจัดดอกไม้สด	1.0	40
ง33229	โครงการอาชีพ	1.0	40
ง33247	การบัญชีเบื้องต้น	1.0	40
ว33295	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1.0	40
จ30206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	0.5	20
อ30223	ภาษาอังกฤษเพิลิตเพิลิน 1		
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด	0.5	20
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20
รวม		8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ส33122	สังคมศึกษา	1.5	60
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ33102	ดนตรี 2	0.5	20
อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		5.5	220
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30206	วรรณกรรมพื้นบ้าน	1.0	40
พ33217	กิจกรรมเข้าจังหวะ 2	1.0	40
พ33218	แชร์บอล	1.0	40
พ33220	เทเบิลเทนนิส		
พ33222	มวยไทย	1.0	40
ศ30222	ดนตรีปฏิบัติการรวมสตริง 2		
ศ30228	ละครไทย		
ศ30230	จิตรกรรมสากล2	1.0	40
ง30204	การแกะสลักและตกแต่งอาหาร		
ง33263	เศรษฐกิจพอเพียง 6	1.0	40
อ30213	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.0	40
ว33293	การออกแบบเว็บเพจ	1.0	40
ว33294	คอมพิวเตอร์เพื่องานพิมพ์	1.0	40
ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
รวม		9.5	380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.0	660

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต

2. รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้ – คณิต (เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

รายวิชาพื้นฐาน

ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

แผนการเรียนรู้ – คณิต

รายวิชาพื้นฐาน

ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ท30202	การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ท30203	การพูดในโอกาสต่าง ๆ	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ท30204	การอ่านวรรณกรรม	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ท30205	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

แผนการเรียนรู้ศิลป์ – ภาษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
รายวิชาเพิ่มเติม						
ท31201	ประวัติศาสตร์ไทย	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท31202	การอ่านและการพิจารณาวรรณกรรม	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท32201	การพูดต่อหน้าชุมชน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท32202	การเขียน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท33201	วรรณคดีมรดก	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท33202	หลักภาษาไทย	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

แผนการเรียนการงานอาชีพ-กีฬา

รายวิชาพื้นฐาน						
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
รายวิชาเพิ่มเติม						
ท30201	การแต่งคำประพันธ์	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ท30202	การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ท30203	การพูดในโอกาสต่าง ๆ	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ท30205	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ท30206	วรรณกรรมพื้นบ้าน	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

3. โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนปกติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5/60	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5/60
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
-	-	-	-	-	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5/60	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5/60
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
-	-	-	-	-	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5/60	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5/60
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
-	-	-	-	-	-

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5/60	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5/60
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
-	-	-	-	-	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5/60	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5/60
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
-	-	-	-	-	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5/60	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5/60
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
-	-	-	-	-	-

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทย์ – คณิต (เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
-	-	-	-	-	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40	ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
-	-	-	-	-	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
-	-	-	-	-	-

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทย์ – คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
-	-	-	ท30202	การอ่านคำประพันธ์ เฉพาะเรื่อง	0.5/20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40	ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
ท30203	การพูดในโอกาสต่างๆ	0.5/20	ท30204	การอ่านวรรณกรรม	0.5/20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
ท30205	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	0.5/20	-	-	-

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายศิลป์-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
ท31201	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0/40	ท31202	การอ่านและพิจารณา วรรณกรรม	1.0/40

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40	ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
ท32201	การพูดต่อหน้าชุมชน	1.0/40	ท32202	การเขียน	1.0/40

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
ท33201	วรรณคดีมรดก	1.0/40	ท33202	หลักภาษาไทย	1.0/40

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายการงานอาชีพ-กีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
ท30201	การแต่งคำประพันธ์	0.5/20	ท30202	การอ่านงานประพันธ์ เฉพาะเรื่อง	0.5/20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40	ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
ท30203	การพูดในโอกาสต่างๆ	0.5/20	-	-	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0/40
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
ท30205	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	0.5/20	ท30206	วรรณกรรมพื้นบ้าน	0.5/20



คำอธิบายรายวิชา
มัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21101 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมจับใจความสำคัญบอกเหตุผลข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจนเหมาะสมและสละสลวยคัดลายมือ เขียนเรียงความเขียนย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และมีมารยาทในการเขียนพูดสรุปใจความสำคัญพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ และมีมารยาทในการอ่าน การเขียนและการฟังการดูการพูดอธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทยสร้างคำในภาษาไทยจำแนกและใช้สำนวน สุภาษิต คำพังเพย แต่ง บทร้อยกรอง สรุป วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่ทีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การตีความ การเขียน การสรุปย่อ การพูด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสร้างความรู้ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การให้เหตุผล การรวบรวมข้อมูล การจำแนกประเภท การเชื่อมโยง การประยุกต์ใช้ความรู้ และการนำความรู้ไปใช้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทยมีความรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1,2,3,9

ท2.1 ม.1/1,2,4,5,7,8,9

ท 3.1 ม.1/1,3,4,6,

ท 4.1 ม.1/1,2,5,6

ท 5.1 ม.1/1,2,5

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน (✓) ต้น () ปลาย

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21101

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	พัฒนา การอ่าน	ท 1.1 ม.1/2,3,9 ท 3.1 ม.1/4,6	การสรุปเนื้อหาสำคัญจากการอ่าน สามารถระบุข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จะ สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องนั้น และ อ่านอย่างมีวิจารณญาณได้ ช่วยให้เกิด ความรู้ ความคิด ที่จะนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา รวมทั้งฝึกฝนให้มีความสุขกับการอ่าน	12	10
2.	สนุกกับการ เขียน	ท 2.1 ม.1/1,2,4,7,9	การเขียนสื่อสารในรูปแบบการเขียน การเขียนเรียงความ การเขียนจดหมาย ส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ ต้องใช้ หลักเกณฑ์ภาษาที่ชัดเจน เหมาะสมเพื่อให้ ผู้อ่านรับรู้และเข้าใจสิ่งที่ต้องการสื่อสาร และต้องคำนึงถึงภาษาที่ใช้ในโอกาส บุคคล ความประณีต สวยงามของงานเขียน	12	10
3.	ฟัง ดู เล่าเรื่อง ประเพณี ปัญหา	ท 2.1 ม.1/5,8,9 ท 3.1 ม.1/1,2,5,6	การพูดสรุปใจความสำคัญ การพูด รายงานจากการฟัง การดู และการสนทนา โดยใช้ภาษาที่กระชับ ชัดเจน เหมาะสมกับ โอกาส บุคคล และเขียนสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ จะช่วยเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการฟัง การดู และการพูด	12	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4.	เอกลักษณ์ หลักภาษา	ท 4.1 ม.1/1,2,6	การสร้างคำในภาษาไทยเพื่อให้มี คำใช้ในการพูดและเขียนมากขึ้น และการ นำคำประเภทสุภาพและคำพังเพยมาใช้ ช่วยให้มีสุนทรียภาพทางภาษาในเชิงการ เปรียบเทียบและสั่งสอน	12	10
5.	วรรณคดีน่ารู้	ท 1.1 ม.1/1,9 ท 4.1 ม.1/5 ท 5.1 ม.1/1,2,5	วรรณคดีและวรรณกรรมมีคุณค่าทางด้าน วรรณศิลป์ ด้านสังคม และวัฒนธรรมใน การอ่าน จึงต้องคำนึงถึงความถูกต้องตาม ลักษณะคำประพันธ์ และนำข้อคิดมาใช้ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและ สร้างสรรค์งานประพันธ์	12	10
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21102 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆจากการอ่าน วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ มีมารยาทในการอ่าน เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนแสดงความคิดเห็นเขียนรายงานมีมารยาทในการเขียน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดูพูดรายงาน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียนวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านสรุปข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะอ่านแปลความ ตีความ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การรวบรวมข้อมูล ตั้งเกณฑ์ ประเมินความน่าเชื่อถือ การวิเคราะห์เปรียบเทียบ พร้อมทั้งการประยุกต์ความรู้และปฏิบัติตามไปใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด เกิดความมุ่งมั่นในการทำงาน และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ท1.1 ม.1/4,5,6, 7, 8, 9

ท2.1 ม.1/3, 6, 8, 9

ท3.1 ม.1/2, 4, 5, 6

ท4.1 ม.1/3, 4

ท5.1 ม.1/3, 4

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน (✓) ต้น () ปลาย

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21102

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	ภาษาพาเพลิน	ท4.1 ม.1/3, 4	- ชนิดและหน้าที่ของคำ - ภาษาพูด - ภาษาเขียน	10	10
2.	อ่านเพื่อ พัฒนาชีวิต	ท1.1 ม.1/4, 5, 6, 7, 8, 9	- คำ ประโยคและข้อความที่ต้องใช้บริบท ช่วยพิจารณาความหมาย - การอ่านและการปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ - การอ่านหนังสือตามความสนใจ - มารยาทในการอ่าน	12	10
3.	ยอดนักเขียน	ท2.1 ม.1/3, 6, 8, 9	- เขียนย่อความ - เขียนบรรยาย - เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจาก สื่อต่างๆ - เขียนรายงาน - มารยาทในการเขียน	12	10
4.	ยอดนักพูด	ท3.1 ม.1/2, 4, 5, 6	- เล่าเรื่องย่อ - พูดประเมินความน่าเชื่อถือ ของสื่อโน้มน้าวใจ - มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	18	10
5.	วรรณคดีไทย	ท5.1 ม.1/3, 4	- คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม - ข้อคิดจากวรรณคดีเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิต	10	10
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท22101 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงร้องแก้ว ร้อยกรอง สรุปใจความสำคัญ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นจากเรื่องในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เขียนคัดลายมือ เขียนบรรยาย พรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ พุดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู พุดในโอกาสต่าง ๆ เหมาะสมกับวัย การสร้างคำในภาษาไทย การแต่งกลอนสุภาพ และการใช้คำราชาศัพท์สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี วิเคราะห์วิจารณ์ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม และมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟังและการดู

โดยใช้ทักษะกระบวนการวิเคราะห์จำแนกประเภทการตั้งเกณฑ์การประเมิน การสรุปย่อเชื่อมโยงข้อมูล ให้เหตุผลคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ประเมินและประยุกต์ใช้ความรู้ การคิดอย่างสร้างสรรค์เปรียบเทียบและการนำความรู้ไปใช้ การสรุปย่อความ การตั้งเกณฑ์การประเมิน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การรวบรวมข้อมูล และการสรุปลงความคิดเห็น

เพื่อให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานตัวชี้วัด

- ท 1.1ม.2/1, 2, 4, 8
- ท 2.1ม.2/1, 2, 3, 7, 8
- ท.3.1ม.2/1, 4, 6
- ท 4.1ม.2/1, 3, 4
- ท 5.1ม.2/1, 3, 4

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน (✓) ต้น () ปลาย

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท22101

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	สนุกอ่านเพิ่ม ความรู้	ท 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/4 ม.2/8 ท 2.1 ม.2/8	การอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อย กรองถูกต้องตามอักขรวิธี เว้นวรรคตอน เหมาะสม ตามลักษณะการประพันธ์ สีสาน น้ำเสียงสอดคล้องกับเรื่องที่อ่าน อ่านอย่าง มีประสิทธิภาพจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดเรื่องที่อ่าน แสดง ความคิดเห็นสนับสนุนหรือโต้แย้งอย่างมี เหตุผลโดยอาศัยข้อมูลรอบด้าน รวมทั้งมี มารยาทในการอ่าน และการเขียน	12	10
2.	เขียนสวดด้วย มือเรา	ท 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/7 ม.2/8 ท 4.1 ม.2/4	การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่ง บรรทัดที่มีรูปแบบชัดเจน ถูกต้องสวยงาม เขียนบรรยายบอกเล่าข้อมูล หรือเรื่องราว เขียนพรรณนาแสดงความรู้สึกนึกคิดที่มีต่อ สิ่งนั้น ๆ โดยใช้ประสบการณ์ที่ได้จากการ อ่าน เขียนเรียงความตามวัตถุประสงค์อย่าง มีหลักเกณฑ์เพื่อให้งานเขียนมีคุณภาพ เขียนย่อความสรุปสาระสำคัญของเรื่องราว อย่างรู้หลักและวิธีการเขียนย่อความอย่าง ถูกต้อง ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้องเหมาะสม กับฐานะของบุคคล อย่างมีมารยาทในการ เขียนและการอ่าน	12	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3.	คู่มือมีความรู้ คิดอย่างมี วิจารณญาณ	ท.3.1 ม.2/1 ม.2/4 ม.2/6 ท 2.1 ม.2/8	พูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู อย่างเป็น กระบวนการ ใช้ภาษาที่ถูกต้อง กระชับ สละสลวย เหมาะสมกับเวลา โอกาสและ ผู้ฟัง พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยรวบรวม คัดเลือกข้อมูลมา ใช้ให้เหมาะสมสอดคล้องกับลักษณะและ สถานการณ์ โดยพูดได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ เหมาะสมกับงานและไม่ผิดศีลธรรมอันดี	12	10
4.	สรรค์สร้าง ภาษาเพิ่ม คุณค่า ภาษาไทย	ท 4.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4 ท 2.1 ม.2/8	บอกลักษณะของคำสมาส และนำไปใช้ได้ ถูกต้องตรงความหมาย แต่งกลอนสุภาพด้วย การเลือกใช้คำ ข้อความที่สละสลวยในการ ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและจินตนาการ ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และรู้หลักการใช้คำ ราชาศัพท์อย่างถูกต้องเหมาะสมกับฐานะ ของบุคคล	12	10
5.	รู้รักษา อนุรักษ์คุณค่า วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทย	ท 5.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4	การศึกษาความหมาย ความสำคัญและ คุณค่าของวรรณคดีวรรณกรรมไทยปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่นจะเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการเลือกอ่านวรรณกรรมได้อย่างเข้าใจ ตรงตามจุดประสงค์ของการอ่าน และเพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสทองจำคำประพันธ์ที่มีความ ไพเราะให้คติสอนใจเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียนเกิดความซาบซึ้ง เห็นความงดงาม ของภาษาและเห็นคุณค่าของภาษาและ วรรณคดีไทยที่เป็นเอกลักษณ์และมรดกทาง วัฒนธรรมของชาติควรค่าแก่การรักษาและ สืบสานให้คงอยู่รวมทั้งยังช่วยกล่อมเกลา จิตใจให้นำไปสู่การดำเนินชีวิตที่ดีงามอีกด้วย	12	10
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท22102 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การอ่านจับใจความจากวรรณคดีในบทเรียน บทความ โฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ บทความแสดงข้อเท็จจริง เรื่องจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น อ่านตามความสนใจเหมาะสมกับวัยด้วยกำหนดร่วมกัน การเขียนย่อความจากสิ่งต่างๆ เช่น นิทาน บันทึกเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า การเขียนจดหมายกิจธุระโดยใช้ถ้อยคำภาษาที่สุภาพ การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผล เข้าใจลักษณะของประโยคในภาษาไทย ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน รวบรวมคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น ท่องบทอาขยานและบทร่ายกรองที่มีคุณค่า และมีมารยาทในการอ่าน เขียนฟังและพูด

โดยใช้ทักษะกระบวนการวิเคราะห์ จำแนกประเภท ให้เหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ ประเมินและประยุกต์ใช้ความรู้ การเปรียบเทียบและการนำความรู้ไปใช้ การสรุปย่อความ การตั้งเกณฑ์การประเมิน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การรวบรวมข้อมูล และการสรุปลงความคิดเห็น เพื่อให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานตัวชี้วัด

- ท 1.1 ม.2/3, 4, 5, 6, 7, 8
- ท 2.1 ม.2/4, 5, 6, 8
- ท.3.1 ม.2/2, 3, 5, 6
- ท 4.1 ม.2/1, 2, 5, 8
- ท 5.1 ม.2/1, 2, 5, 8

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน (✓) ต้น () ปลาย

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท22102

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	อ่านดีมีความรู้	ท 1.1 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ท 2.1 ม.2/8	การอ่านจับใจความ สรุปความและ อธิบายรายละเอียดเรื่องที่อ่าน เป็นการอ่าน เพื่อแปลความ ตีความ ขยายความ เรื่องที่ อ่าน และการรู้จักแสดงความคิดเห็นด้วย การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นของ เรื่องที่อ่านจะทำให้การนำไปอภิปรายแสดง ความคิดเห็นมีความน่าเชื่อถือรวมทั้งเขียน สรุปเรื่องได้อย่างครอบคลุมอย่างมีมารยาท	12	10
2.	สื่อภาษาด้วย การเขียน	ท 1.1 ม.2/8 ท 2.1 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/4ม.2/8 ท 4.1 ม.2/4	ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนย่อความจากสิ่งต่างๆ นิทาน บันทึก เหตุการณ์ที่เกี่ยวกับท้องถิ่นของตน การ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การเขียนจดหมายกิจธุระเพื่อการติดต่อ ประสานงานให้เกิดประโยชน์กับตน องค์กร หรือหน่วยงาน และเลือกใช้ถ้อยคำภาษาที่ เหมาะกับระดับของบุคคล มีมารยาทในการ เขียน	12	10
3.	คิดฟังพูด อย่างมี วิจารณญาณ	ท.3.1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/5 ม.2/6 ท 2.1 ม.2/8	เรื่องที่ฟังและดูมีทั้งข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นที่น่าเชื่อถือและไม่น่าเชื่อถือผู้ฟัง จะต้องรู้จักวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมี วิจารณญาณ พุดสรุปใจความสำคัญของ เรื่องและนำข้อคิดที่ตีมาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทใน การดู การฟัง การพูดอย่างมีระบบ	12	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4.	ลิขิตโครงสร้าง ภาษา	ท 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/5 ม.2/8 ท 2.1 ม.2/8	ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่มีการ เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งการ แลกเปลี่ยนเทคโนโลยีใหม่ทำให้มีคำใหม่ ๆ จึงมีการยืมคำจากภาษาต่างประเทศ ทำ ให้ภาษาไทยมีความเจริญงอกงามและมีคำ ในการสื่อสารมากขึ้น การเรียนรู้เรื่องคำ ภาษาอังกฤษใน ภาษาไทยทำให้รู้ที่มาของ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้คำรวมทั้ง ภาษาในการสื่อสาร มีความรู้ความเข้าใจ ลักษณะของประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน ถ้อยคำที่ใช้วิเคราะห์ โครงสร้าง รวบรวมและอธิบายความหมาย ของคำมาจากภาษาต่างประเทศที่ใช้ใน ภาษาไทย และมีมารยาทในการเขียนได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม	12	10
5.	รู้คุณค่า วรรณกรรม ไทย	ท 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/5 ท 2.1 ม.2/8	วรรณคดีและวรรณกรรมในแต่ละยุค สมัยจะสะท้อนวิถีชีวิตขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ศิลปะ และศาสนา ผู้อ่านจะต้องสรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิจารณ์ อย่างมีเหตุผล เลือกแนวคิดที่มีคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการ ดำเนินชีวิต	12	10
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท23101 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง จับใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิดบันทึกย่อความ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลและรายงานวิเคราะห์วิจารณ์ อย่างมีเหตุผลความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่ายชัดเจนใช้ถ้อยคำถูกต้องเหมาะสม ตามระดับภาษาเขียนชีวประวัติอัตชีวประวัติข้อคิดเห็นทัศนคติและประสบการณ์ต่าง ๆ เขียนย่อความ เขียน วิเคราะห์ วิจารณ์ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและ ดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและดู พูดในโอกาส ต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน และการฟัง การดู และการพูด จำแนกและใช้คำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำศัพท์และศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ โครงสร้างประโยคซับซ้อน สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านวิเคราะห์วิถีชีวิตไทยและคุณค่าที่ได้รับจาก วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการอ่าน การตีความ การเขียน การสรุปย่อ การพูด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การ สร้างความรู้ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การให้เหตุผล การรวบรวมข้อมูล การจำแนกประเภท การเชื่อมโยง การประยุกต์ใช้ความรู้ และการนำความรู้ไปใช้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการ คิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทยมีความรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10

ท 2.1 ม.3/1, 2, 3, 4, 6, 7, 10

ท 3.1 ม.3/1, 2, 4, 6

ท 4.1 ม.3/1, 2, 3, 4, 5

ท 5.1 ม.3/1, 2, 3, 4

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน (✓) ต้น () ปลาย

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท23101

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	อ่านเป็น เห็นค่า	ท 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/10	การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองและบท ร้อยแก้ว ผู้เรียนต้องรู้หลักการอ่าน จึงจะ สามารถอ่านได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่ อ่าน สามารถระบุใจความสำคัญ ดีความและ ประเมินคุณค่า แนวคิดที่ได้และประเมินเรื่อง ที่อ่าน โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ ประเมิน ความถูกต้องของข้อมูล ที่ใช้สนับสนุนในเรื่อง วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องได้	13	10
2.	พินิจวรรณคดี	ท 5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4	วรรณคดีของไทย มีคุณค่าด้าน วรรณศิลป์ที่ต้องอ่านให้ถูกต้องเหมาะสม กับ เรื่อง ใช้การวิเคราะห์ วิจารณ์คุณค่า ข้อคิด และวิถีไทยที่ได้จากวรรณคดีสำหรับเป็น แนวทางในการไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ	12	10
3.	คิดเก่ง เขียนได้	ท 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/10	การเขียนเพื่อการสื่อสาร ผู้เรียนต้อง เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตาม ระดับภาษา เขียนชีวประวัติหรือ อัตชีวประวัติ การคัดลายมือ เขียนย่อความ การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล รวมทั้งเขียนรายงานแสดงการศึกษาค้นคว้า และโครงการ เป็นการเขียนเพื่อการสื่อสารที่ ต้องคำนึงถึงรูปแบบและวิธีการเขียนที่ ถูกต้องและมีมารยาทในการเขียน	11	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4.	พูดดี มีเสน่ห์	ท 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/4 ม.3/6	การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมิน เรื่องจากการฟังและดู จะต้องอาศัยการ วิเคราะห์ วิจัย เพื่อให้สามารถนำข้อคิดที่ ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และ พูดรายงาน พูดในโอกาสต่าง ๆ และพูดโน้มน้าว ต้องพูดให้ตรงตามวัตถุประสงค์และ นำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมี เหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการพูด	12	10
5.	รู้คำภาษาไทย	ท 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5	การศึกษาเรื่องการใช้คำในภาษาไทย จะช่วยให้จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ในภาษาไทย สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง ประโยคซับซ้อน เพื่อสร้างประโยคที่ สละสลวย สื่อความหมายได้ชัดเจน และใช้ คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ ความหมาย คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ วิเคราะห์ ระดับภาษาที่ใช้ในการสื่อสารได้ถูกต้องและ เหมาะสม	12	10
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท23102 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ เช่น บันทึงคลี สารคดี อ่านตามความสนใจ เช่น หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของนักเรียน แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน สามารถวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านตีความและประเมินค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เขียนจดหมายกิจธุระ การกรอกแบบสมัครงาน เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนรายงานโครงการ พุดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น พุดโน้มน้าวใจ โดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน และการฟัง การดู และการพูด แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม สรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด การสังเกต การสำรวจค้นหา การใช้เหตุผล การเชื่อมโยง การประเมิน การตั้งเกณฑ์ การตีความ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การสรุปความคิดเห็นและการนำความรู้ไปใช้ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถ

ในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทยมีความรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1, 4, 8, 9, 10

ท 2.1 ม.3/5, 7, 8, 9, 10

ท 3.1 ม.3/3, 5, 6

ท 4.1 ม.3/6

ท 5.1 ม.3/2, 3, 4

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน (✓) ต้น () ปลาย

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท23102

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	เขียนเพื่อการ สื่อสาร	ท 2.1 ม.3/5 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/10	การเขียนเพื่อการสื่อสาร ผู้เรียนต้อง เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตาม ระดับภาษา เขียนจดหมายกิจธุระ กรอก แบบสมุทรวรณคดี พร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับ งาน และมีมารยาทในการเขียน เขียน วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความ คิดเห็น หรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล	10	10
2.	ลำคำวรรณคดี	ท 1.1 ม.3/1 3/10 ท 3.1 ม.3/5 ท 5.1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4	การศึกษาวรรณคดี ผู้เรียนต้องอ่าน ออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสม สรุปเนื้อหาวิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าของ เรื่อง สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง พุดโน้มน้าวโดย นำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมี เหตุผลและหน้าเชื่อถือ ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดโดยอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง และบอกคุณค่าได้	14	10
3.	ศิลปะการ นำเสนอ รายงาน	ท 2.1 ม.3/9 ม.3/10 ท 3.1 ม.3/3 ม.3/6	การเขียนรายงานแสดงการศึกษา ค้นคว้า และโครงการ เป็นการเขียนเพื่อการ สื่อสารที่ต้องคำนึงถึงรูปแบบ และวิธีการ เขียนที่ถูกต้อง และสามารถพุดรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ภาษาได้เหมาะสม น่าเชื่อถือ และมีมารยาท	14	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4.	โคลงสี่สุภาพ	ท 4.1 ม.3/6	การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลง สี่สุภาพ จะต้องแต่งให้ถูกต้องตามลักษณะ บังคับ และเลือกสรรถ้อยคำภาษาที่มี ความหมายลึกซึ้งกินใจ และมีความ ไพเราะ	9	10
5.	นักอ่าน สานฝัน	ท 1.1 ม.3/4 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10	การอ่านสื่อต่างๆ ผู้เรียนต้องระบุ ใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล ที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน ตีความและ ประเมินคุณค่า แนวคิดที่ได้จากงานเขียน อย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาใน ชีวิต และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้ กลวิธีการเปรียบเทียบ ประเมินความ ถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่อง วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับ ความและความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่อง	13	10
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

คำอธิบายรายวิชา
มัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท31101 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง จับใจความสำคัญ ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน เขียนอธิบาย เขียนบันทึกความรู้ พุดในโอกาสต่าง ๆ พุดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โต้มน้าว เสนอแนวคิดใหม่ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน พร้อมมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพุด วิเคราะห์ธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา หลักการเพิ่มคำ การใช้คำ การเขียนสะกดคำ ระดับภาษา คำราชาศัพท์ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม สังเคราะห์ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาทางภาษา ให้เห็นคุณค่าและความงามของภาษา

โดยใช้กระบวนการอ่าน การตีความ การเขียน การสรุปย่อ การพุด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสร้างความรู้ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การให้เหตุผล การรวบรวมข้อมูล การจำแนกประเภท การเชื่อมโยง การประยุกต์ใช้ความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

- ท 1.1 ม.4-6/1,6,9
- ท 2.1 ม.4-6/1,7,8
- ท 3.1 ม.4-6/5,6
- ท 4.1 ม.4-6/1,2,3
- ท 5.1 ม.4-6/4,5

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท31101

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	พัฒนาทักษะ การอ่าน	ท 1.1 ม.4-6/1,6,9	การอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรองให้ ถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่อง จะต้อง รู้หลักการอ่าน ท่วงทำนอง ลีลา อารมณ์ และ น้ำเสียงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และ บรรยากาศ สรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน พร้อมมีมารยาทในการอ่าน	7	10
2.	เขียนดีมี สาระ	ท 2.1 ม.4-6/1,7,8	การเขียนอธิบาย บันทึกความรู้ มีหลาย รูปแบบ แต่ละรูปแบบมีหลักการเขียน การใช้ ภาษา มีข้อมูลประกอบ มีสาระสำคัญที่ชัดเจน ผู้เขียนจึงต้องมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูล มีการ จัดบันทึก และฝึกฝนการเขียนอย่างสม่ำเสมอ จึงจะทำให้เป็นงานเขียนที่ดีได้	6	10
3.	พูดดีมีทักษะ	ท 3.1 ม.4-6/5,6	การพูดในโอกาสต่าง ๆ มีหลักและเนื้อหา ในการพูดแตกต่างกัน นักพูดที่ดีต้องศึกษา หลักการแต่ละประเภทให้เข้าใจและฝึกพูด อย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งมีมารยาทในการพูด	8	10
4.	หลักภาษา เพื่อการ สื่อสาร	ท 4.1 ม.4-6/1,2,3	ความรู้ความเข้าใจเรื่องธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา ลักษณะของภาษา การใช้คำ กลุ่มคำ ระดับขอภาษา คำราชาศัพท์ ตลอดจนอิทธิพลของภาษาต่างประเทศ ช่วยให้ สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับ สถานการณ์ กาลเทศะ และบุคคล	10	10
5.	เรียนรู้ วรรณคดีสื่อ ชีวิต	ท 5.1 ม.4-6/4,5	วรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรม พื้นบ้าน และภูมิปัญญาทางภาษาสามารถ เรียนรู้ได้จากการรวบรวมและอธิบาย และมี ข้อคิดที่มีคุณค่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิต	9	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			สอบกลางภาค	-	20
			สอบปลายภาค	-	30
			รวมตลอดภาคเรียน	40	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท31102 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง วิเคราะห์ วิจารณ์แสดงความคิดเห็นเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล เขียนเรียงความ ย่อความ สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าว เสนอแนวคิดใหม่ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน พร้อมมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด วิเคราะห์หลักการเพิ่มคำ การใช้คำ การเขียนสะกดคำ คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ ได้ถูกต้องเหมาะสม วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น สังเคราะห์ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง ท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่าและไพเราะ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การตีความ การเขียน การสรุปย่อ การพูด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสร้างความรู้ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การให้เหตุผล การรวบรวมข้อมูล การจำแนกประเภท การเชื่อมโยง การประยุกต์ใช้ความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

- ท 1.1 ม.4-6/1,5,9
- ท2.1 ม.4-6/2,3,8
- ท 3.1 ม.4-6/1,5,6
- ท 4.1 ม.4-6/2,4,6
- ท 5.1 ม.4-6/1,4,6

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท31102

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	พัฒนาทักษะ การอ่าน	ท 1.1 ม.4-6/1,5,9	การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบท ร้อยกรองให้ถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับ เรื่องผู้อ่านจะต้องรู้หลักการอ่าน การแบ่ง วรรคตอน ท่วงทำนอง ลีลาการอ่าน การใช้ อารมณ์และน้ำเสียง และต้องสามารถแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งมี มารยาทในการอ่าน	7	10
2.	สื่อสารด้วย การเขียน	ท 2.1 ม.4-6/2,3,8	การเขียนเรียงความ และการเขียนย่อ ความที่ดีนั้น ผู้เขียนจะต้องเข้าใจรูปแบบและ หลักการเขียน การใช้ภาษาที่กระชับ ครอบคลุมใจความทั้งหมด และมีมารยาทใน การเขียน	7	10
3.	พัฒนาทักษะ การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1 ม.4-6/1,5,6	การพูดสรุปแนวคิดและการแสดงความคิด เห็นจากการฟังและดู ต้องอาศัยหลักการ และวิธีการที่ถูกต้อง ฟังพูดอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งมีมารยาทในการพูด การฟัง และการดู	6	10
4.	สื่อสารด้วย ภาษาไทย	ท 4.1 ม.4-6/2,4,6	ความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้คำ กลุ่มคำ การสร้างคำในภาษาไทย ช่วยให้ สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับ สถานการณ์ กาลเทศะและบุคคล	10	10
5.	เข้าใจ วรรณคดี	ท 5.1 ม.4-6/1,4,6	การวิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมต้องมีข้อมูลและเหตุผลสนับสนุน จึงจะสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ได้ในแง่มุมที่ หลากหลาย สามารถนำข้อคิดที่มีคุณค่าไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และท่องจำบท ประพันธ์ที่ไพเราะและมีคุณค่า	10	10
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท32101 รายวิชา ภาษาไทย 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านเรื่องราวต่าง ๆ แล้วสามารถตีความ แปลความ ขยายความ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน สังเคราะห์ความรู้แนวคิดจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา รายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนประกาศ เขียนจดหมายกิจธุระ รายงานการประชุม กรอก แบบรายการต่าง ๆ และผลิตงานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู พูดในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้ภาษาถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน พร้อม มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด วิเคราะห์และสังเคราะห์ประโยค การร้อยเรียงประโยค การใช้คำและสำนวน วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และ ด้านสังคม ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ โดยสอดคล้องกับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์ และภูมิปัญญาจังหวัดนครราชสีมา โดยเชื่อมสัมพันธ์กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการอ่าน การตีความ การเขียน การสรุปย่อ การพูด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การ สร้างความรู้ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การให้เหตุผล การรวบรวมข้อมูล การจำแนกประเภท การเชื่อมโยง การประยุกต์ใช้ความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.4-6/2,4,7,8,9 ท2.1 ม.4-6/1,4,6,8 ท 3.1 ม.4-6/2,3,5,6, ท 4.1 ม.4-6/2
ท 5.1 ม.4-6/1,3

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา ภาษาไทย 3

รหัสวิชา ท32101

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	เล่าเรื่องชวน ไขให้อารมณ์	ท 1.1 ม.4-6/2,7,9	การอ่านเพื่อตีความ แปลความ ขยาย ขยายความ การนำไปเขียนกรอบแนวคิด และการอ่านเพื่อสังเคราะห์ ผู้อ่านจะต้องมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย โดยตรงและโดยนัย ตามบริบทของเรื่องที่ อ่าน สามารถสรุปสาระใจความแล้วลำดับ ความคิดออกมาเขียนผลงานตามที่กำหนด มีนิสัยรักการอ่าน ช่างสังเกตเก็บรวบรวม ข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แล้ว นำมาวิเคราะห์ วิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ พร้อม ทั้งมีมารยาทในการอ่าน	8	10
2.	วรรณคดี สื่องวีไทย	ท 2.1 ม.4-6/6 ท 5.1 ม.4-6/1,3	การวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่าน และศึกษาวรรณคดีให้ลึกซึ้งทั้งในด้าน วรรณศิลป์ แนวคิด ค่านิยม วิถีชีวิตของ สังคมในอดีตจะทำให้ได้รับความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานและเป็น ข้อคิดในการดำเนินชีวิต	9	10
3.	คมคายคำไข ในภาษา	ท 2.1 ม.4-6/1 ท 4.1 ม.4-6/2	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การสร้าง ประโยคโดยใช้คำและกลุ่มคำตรงตาม วัตถุประสงค์ ช่วยให้สามารถใช้ภาษาได้ ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ กาลเทศะ และบุคคล	10	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4.	ภาษา วรรณวิจารณ์	ท 1.1 ม.4-6/4,9 ท 2.1	การเขียนสื่อสารมีหลายรูปแบบ แต่ละรูปแบบมีหลักการเขียน การใช้ภาษา มีข้อมูลประกอบ มีสาระสำคัญที่ชัดเจน	6	10

		ม.4-6/1,4,8	ดังนั้น ผู้เขียนจึงจำเป็นต้องศึกษาหลักการเขียนให้แม่นยำ เพื่อที่จะได้เขียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระที่สำคัญชัดเจน พร้อมทั้งมีการเขียน		
5.	คุณค่าของวาที	ท 1.1 ม.4-6/8,9 ท 3.1 ม.4-6/2,3,5,6	การวิเคราะห์แนวคิดและการใช้ภาษาจากเรื่องที่ฟังและดู ต้องใช้หลักเหตุผลมาพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูลระหว่างข้อเท็จจริงและความคิดเห็น ผู้ฟังและผู้ดูจะต้องกำหนดเกณฑ์การประเมินที่มีคุณภาพน่าเชื่อถือ และการพูดในโอกาสต่าง ๆ มีหลักและเนื้อหาในการพูดแตกต่างกัน นักพูดที่ดีต้องศึกษาหลักการแต่ละประเภทให้เข้าใจและฝึกพูดอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งมีมารยาทในการพูด	7	10
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท32102 รายวิชา ภาษาไทย 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง วิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา โครงการ บันทึก ผลงานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ประเมินงานเขียนเพื่อพัฒนางานเขียนของตนเอง ประเมินเรื่องที่ฟังและดู พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โต้แย้งโน้มน้าวเสนอแนวคิดใหม่ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน พร้อมมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด วิเคราะห์หลักการสร้างคำสมาส คำสนธิ ภาษาล้าน วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างบทร้อยกรองประเภทโคลง, ร่าย ได้ถูกต้องเหมาะสม วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น เชื่อมโยงการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต วรรณกรรมพื้นบ้าน ภูมิปัญญาทางภาษา ท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่าและไพเราะ โดยสอดคล้องกับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์ และภูมิปัญญาจังหวัดนครราชสีมา โดยเชื่อมสัมพันธ์กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการอ่าน การตีความ การเขียน การสรุปย่อ การพูด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสร้างความรู้ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การให้เหตุผล การรวบรวมข้อมูล การจำแนกประเภท การเชื่อมโยง การประยุกต์ใช้ความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.4-6/1,3,9 ท2.1 ม.4-6/1,4,5,7,8 ท 3.1 ม.4-6/3,5,6, ท 4.1 ม.4-6/4,5,6,7
ท 5.1 ม.4-6/1,2,5,6

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา ภาษาไทย 4

รหัสวิชา ท32102

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	อ่านเพื่อ พัฒนาชีวิต และสังคม	ท 1.1 ม.4-6/3,9 ท 2.1 ม.4-6/3,7,8 ม 3.1 ม.4-6/5,6	การวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่อ่านต้อง สามารถจับใจความและเสนอแนวคิดใหม่ ลำดับความคิด ในการเขียนและการพูดโดย ใช้ภาษาที่กระชับ รัดกุม ครอบคลุมใจความ สำคัญ	7	10
2.	ฟัง และดู เพื่อพัฒนา ความคิด	ท 2.1 ม.4-6/5,8 ท 3.1 ม.4-6/3,5,6 ม 4.1 ม.4-6/6,7	ข้อมูลหรือข้อคิดเห็นจากการฟัง การดูสื่อ สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต นั้น ผู้ฟัง ผู้ดูจะต้อง วิเคราะห์ประเมินความน่าเชื่อถือและ คำนึงถึงความถูกต้องของการใช้ภาษาที่ เหมาะสม โดยใช้หลักการสร้างคำสมาส สนธิ ในภาษาไทย	7	10
3.	ล่านำชาวบ้าน	ท 2.1 ม.4-6/1,4,8 ท 4.1 ม.4-6/4,5 ท 5.1 ม.4-6/5,6	ความรู้เรื่องลักษณะของวรรณกรรม พื้นบ้านและภูมิปัญญาทางภาษาจังหวัด นครราชสีมา สามารถเรียนรู้ได้จากการ รวบรวมและอธิบาย ผลงานของบุคคลสำคัญ วัฒนธรรมไทย นำเสนองานเขียนอธิบายวิถี ชีวิต ความคิด ความเชื่อ โดยเชื่อมสัมพันธ์ กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	7	10
4.	สร้างสรรค์ งานเขียน	ท 2.1 ม.4-6/1,4,5,8 ม 4.1 ม.4-6/4	การเขียนเพื่อการสื่อสารมีหลายรูปแบบ แต่ละรูปแบบมีหลักการเขียน การใช้ภาษา มี ข้อมูลประกอบ มีสาระสำคัญที่ชัดเจน สามารถนำหลักการไปใช้ในการผลิตงาน เขียนออกแบบผลงานได้เหมาะสมและ	9	10
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์ตามความสนใจของสังคม		

5.	วรรณคดี สะท้อนวิถีไทย	ท 1.1 ม.4-6/1,9 ท 2.1 ม.4-6/1,8 ท 3.1 ม.4-6/5,6 ท 4.1 ม.4-6/4 ท 5.1 ม.4-6/1,2,6	การวิเคราะห์ วิจัยจากการอ่าน การศึกษาวรรณคดี ทำให้มองเห็นความ เชื่อมโยงเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และวิถี ชีวิตของสังคมในอดีต สามารถนำเสนอผล การศึกษาในรูปแบบโครงงานภาษาไทย	10	10
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท33101 รายวิชา ภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาธรรมชาติของภาษาพลังของภาษาและลักษณะของภาษาหลักการสร้างคำในภาษาไทย บทร้อยกรอง คุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรม แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านนำเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงวัตถุประสงค์ใช้ภาษาอย่างเหมาะสมประเมินค่างานเขียนของผู้อื่นเปรียบเทียบกับตนเองเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างเหมาะสมพูดแสดงทรรศนะมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟังการดูและการพูด

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูการพูด การใช้ภาษา การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า อธิบาย ให้เหตุผล รวบรวมข้อมูลนำความรู้ไปใช้

มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิตใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะตลอดจนอนุรักษ์ภาษาไทยให้ยั่งยืนตลอดไป

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ท1.1 ม.4-6/1,3,9

ท2.1 ม.4-6/1,5,8

ท3.1 ม.4-6/4,6

ท4.1 ม.4-6/1,3,5

ท5.1 ม.4-6/3

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา ภาษาไทย 5

รหัสวิชา ท33101

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	ท่องโลกชีวิต ในวรรณกรรม	ท 1.1 ม.4-6/1,3,9	การอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญในการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การอ่าน มีหลากหลายทั้งประเภทร้อยแก้วและร้อย กรอง ซึ่งการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองจะต้องรู้หลักในการอ่านจึง จะสามารถอ่านได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และได้รับอรรถรสจากการอ่าน การอ่าน วิเคราะห์วิจารณ์สามก๊ก ตอนกวนอุไปรับ ราชการกับโจโฉ ตามหลักการวิจารณ์ เบื้องต้น และลักษณะเด่น โดยเชื่อมโยงกับ การเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของ สังคมจีนในอดีต คุณค่าด้านวรรณศิลป์และ สังเคราะห์ข้อคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง	7	10
2.	รื่นรมย์ วรรณคดี	ท 5.1 ม.4-6/3	การอ่านวรรณคดี จะต้องอ่านอย่าง ถูกต้อง ไพเราะเหมาะสม วิเคราะห์วิจารณ์ ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น และลักษณะ เด่น โดยเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต คุณค่าด้านวรรณศิลป์ในฐานะที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรมของชาติ มีการสังเคราะห์ ข้อคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และ ท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่า เพื่อนำไปใช้ อ้างอิง	12	10
3.	ภาษา พาฝึกคิด	ท 4.1 ม.4-6/1,3,5	ภาษาเป็นเครื่องมือของมนุษย์ เพื่อ ถ่ายทอดความรู้ ความเชื่อ ตลอดจน วัฒนธรรมจากบุคคลหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ ของภาษา ความหมายของภาษา หน่วยกิต	12	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ตเสียงในภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา และลักษณะทั่วไปของภาษา ตลอดจนพลัง ของภาษา เพื่อให้ใช้ภาษาสื่อสารได้ตรงตาม เจตนาและมีประสิทธิภาพ		
4.	เขียนเชิง สร้างสรรค์	ท 2.1 ม.4-6/1,4,8	การเขียนงานทุกประเภทจะต้องใช้ กระบวนการเขียนควบคู่ไปกับกระบวนการ คิด จัดลำดับความคิดในการเขียน และ เลือกใช้ภาษาในการเรียบเรียงงานเขียนให้ เหมาะสมกับงานเขียน โดยมีการอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการเขียน การ ประเมินค่าและพัฒนางานเขียนต้อง พิจารณาตามหลักการประเมินค่างานเขียน แต่ละประเภท	4	10
5.	ภาษาพา พิจารณา	ท 3.1 ม.4-6/4,6	การฟังและการดูเป็นทักษะการรับสาร ทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษาที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันมากที่สุด เป็นทักษะที่สำคัญ และจำเป็นต้องฝึกฝนและพัฒนาให้ก้าวหน้า วิทยาการ เทคโนโลยี และสื่อมวลชน ที่ เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว	5	10
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท33102 รายวิชา ภาษาไทย 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการสร้างคำในภาษาไทย ความสำคัญและลักษณะของภาษา หลักการแต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท์ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม วิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง

พูดแสดงทรรศนะโต้แย้งโน้มน้าวใจ ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม ท่องจำและบอกคุณค่าของบทอาขยานที่กำหนด และมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด การใช้ภาษา การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า อธิบาย ให้เหตุผล รวบรวมข้อมูลนำความรู้ไปใช้

มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิตใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะตลอดจนอนุรักษ์ภาษาไทยให้ยั่งยืนตลอดไป

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ท1.1 ม.4-6/5,9

ท2.1 ม.4-6/1,6,8

ท3.1 ม.4-6/5,6

ท4.1 ม.4-6/1,4,6

ท5.1 ม.4-6/4,6

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา ภาษาไทย 6

รหัสวิชา ท33102

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	การแสดงออก ทางภาษา	ท3.1 ม.4-6/5, 6	การพูดประเภทต่าง ๆ เช่น การพูด แสดงทรรศนะ การพูดโต้แย้ง และการ พูดโน้มน้าวใจ ควรพิจารณาเนื้อหาสาระที่ เป็นประโยชน์และมีคุณค่าแก่ผู้ฟัง เลือกใช้ ถ้อยคำที่มีพลังทางความคิด เพื่อให้ผู้ฟัง นำแนวคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	10	10
2.	สร้างสรรค์คำ ไทย	ท4.1 ม.4-6/1, 4, 6	คำที่ใช้ในภาษาไทยดั้งเดิมส่วนมากจะ เป็นคำพยางค์เดียว เช่น พี่ น้อง เดือน ดาว จอบ ไถ หมู หมา กิน นอน ดี ชั่ว สอง สาม เป็นต้น เมื่อโลกวิวัฒนาการมี สิ่งแปลกใหม่เพิ่มขึ้นภาษาไทยก็ต้อง พัฒนาทั้งรูปคำและการเพิ่มจำนวนคำ เพื่อให้มีคำใช้ในการสื่อสารให้เพียงพอกับ การเปลี่ยนแปลงของวัตถุสิ่งของและ เหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วยการสร้างคำ ยืมคำ และเปลี่ยนแปลงรูปคำ	9	10
3.	งานเขียนเชิง วิชาการ	ท2.1 ม.4-6/1, 6, 8	การเขียนเชิงวิชาการ เป็นการเขียน เพื่อเสนอความรู้และข้อเท็จจริง โดยนำ ความรู้ที่ได้จากการบันทึกและค้นคว้าจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ มาเรียบเรียงอย่าง เป็นระบบ และมีแหล่งอ้างอิงที่ชัดเจน อาทิเช่น โครงการงาน คืองานวิจัยเล็ก ๆ ของ นักเรียนเป็นการแก้ปัญหาหรือข้อสงสัย ของนักเรียนโดยใช้ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ การแต่งคำประพันธ์ประเภท	9	10
			ฉันท์ ทำให้แต่งฉันท์ได้ถูกต้องตามฉันท ลักษณ์ ครุ ฤหุ ใช้คำดี มีความหมาย ทำ ให้ทั้งผู้แต่ง ผู้อ่านหรือผู้ฟังซาบซึ้ง ประทับใจไม่รู้ลืมในรสคำ รสความ เกิด		

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ความภาคภูมิใจในภาษาของชาติ เป็นต้น		
4.	สังเคราะห์ วรรณคดี	ท5.1 ม.4-6/4, 6	การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม นอกจากผู้อ่านได้รับรสของวรรณคดีจาก เนื้อหาและด้านวรรณศิลป์แล้วผู้อ่านอาจ สังเคราะห์สิ่งที่ได้จากวรรณคดีออกมาเป็น ข้อคิดในวรรณคดีได้อีกด้วยจากคำพูด การกระทำ ของตัวละครหรือการ แก้ปัญหาของตัวละคร ทำให้ผู้อ่านพลอย ได้ข้อคิดจากการอ่านไปด้วย เช่น เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์ ข้อคิดที่ได้ก็คือควรมี ความสามัคคีกัน ไม่ควรแตกสามัคคีเพราะ จะเป็นผลร้ายต่อบ้านเมือง เรื่องขัตติย พันธกรณี แนวคิดที่ได้ คืออานุภาพของ บทกวีนิพนธ์นั้นยิ่งใหญ่ อาจพลิกผัน เหตุร้ายให้กลายเป็นดีได้ อารมณ์สะท้อน ใจอาจทำให้บุคคลที่มีได้รู้สึกว่าเป็นกวี และมีได้แต่งบทกวีอยู่เป็นนิจ (อย่าง สมเด็จพระยาตากษัตริย์ฯ) สร้างบทกวีอัน สูงค่าสนองเจตนารมณ์ได้ เป็นต้น	6	10
5.	การอ่านพินิจ วรรณกรรม	ท1.1 ม.4-6/5, 9	การอ่าน เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการ รับรู้ข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวันและใน ขณะที่อ่านจะต้องคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นประโยชน์ ดังนั้น ผู้เรียนจึงควรฝึกฝนทักษะการ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ หรือประเมินค่าเรื่องที่ อ่านอย่างถูกต้องและมีเหตุผล เพื่อจะได้ เป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ในขั้น สูงต่อไป รวมทั้งนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	6	10
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
แผนการเรียนรู้ – คณิต (เน้นวิทย์-คณิต)**

รหัสวิชา ท30202 รายวิชา การอ่านคำประพันธ์เฉพาะเรื่อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน โดยอ่านจับใจความสำคัญแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ตีความเพื่อบอกเจตนาของผู้ส่งสาร แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแยกองค์ประกอบของวรรณกรรมที่อ่าน เพื่อให้สามารถจับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ตีความเพื่อบอกเจตนาของผู้ส่งสาร แสดงความคิดเห็นวิเคราะห์วิจารณ์ และแยกองค์ประกอบของงานประพันธ์ที่อ่านได้ถูกต้อง และมีมารยาทในการอ่าน โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการอธิบาย วิเคราะห์ สรุป บทประพันธ์ งานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและมีมารยาทในการอ่าน
2. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและมีมารยาทในการอ่าน
3. ตีความเพื่อบอกเจตนาของผู้ส่งสารจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและมีมารยาทในการอ่าน
4. แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและมีมารยาทในการอ่าน
5. วิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและมีมารยาทในการอ่าน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา การอ่านคำประพันธ์เฉพาะเรื่อง รหัสวิชา ท30202

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	การจับ ใจความสำคัญ จากเรื่องที่ อ่าน	ข้อ 1 จับใจความสำคัญจาก เรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและ มีมารยาทในการอ่าน	การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เป็นการ อ่านเพื่อความรู้เป็นสิ่งที่จำเป็นเพราะผู้อ่าน สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้จะ ทำให้เข้าใจเรื่องได้อย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ ผู้อ่านต้อง เข้าใจความหมายของถ้อยคำ และสำนวนที่ปรากฏในเรื่องและจัดลำดับ เรื่องราวอย่าง ต่อเนื่อง จึงจะสามารถจับ ใจความสำคัญได้อย่างครบถ้วน	4	10
2.	การแยก ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น จากเรื่องที่ อ่าน	ข้อ 2 แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ อ่านได้ถูกต้องและมี มารยาทในการอ่าน	การอ่านเรื่องราวต่าง ๆ แล้วสามารถจับ ใจความโดยแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่านได้ จะทำให้ผู้อ่านมีเหตุผล รู้จักพิจารณาและนำความรู้ที่ได้จากการ อ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง	4	10
3.	การตีความ เพื่อบอก เจตนาของผู้ ส่งสารจาก เรื่องที่อ่าน	ข้อ 3 ตีความเพื่อบอกเจตนา ของผู้ส่งสารจากเรื่องที่ อ่านได้ถูกต้องและมี มารยาทในการอ่าน	ตีความ แปลความ และขยายความ เรื่องที่อ่าน ประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร โดยทั่วไป จำแนกตามเจตนาของผู้ส่งสาร ได้ตามชนิดของประโยคคือ ประโยคแจ้งให้ทราบ ถามให้ตอบ บอกให้ ทำ	4	10
4.	การแสดง ความคิดเห็น จากเรื่องที่ อ่าน	ข้อ 4 แสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง และมีมารยาทในการ อ่าน	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น โต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิด ใหม่อย่างมีเหตุผล	4	10
5.	การวิเคราะห์ วิจารณ์จาก เรื่องที่อ่าน	ข้อ 5 วิเคราะห์วิจารณ์จาก เรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและ มีมารยาทในการอ่าน	การอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวัน และ ในขณะที่อ่านจะต้องรู้จัก คิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ เป็นประโยชน์ ดังนั้นผู้เรียนจึงควรฝึก	4	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ทักษะการวิเคราะห์ วิจารณ์หรือประเมินค่าเรื่องที่อ่านอย่าง ถูกต้องและมีเหตุผลเพื่อจะได้เป็นพื้นฐาน ในการวิเคราะห์วิจารณ์ในชั้น สูงต่อไป รวมทั้งนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน		
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
แผนการเรียนรู้ – คณิต (เน้นวิทย์-คณิต)

รหัสวิชา ท30203 รายวิชา การพูดในโอกาสต่าง ๆ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ วิธีการในการพูด ฟังพูดในรูปแบบของการสนทนา การสัมภาษณ์ การพูดในที่ประชุม การอภิปรายในกลุ่มและในที่ประชุม การอ่านให้ที่ประชุมฟัง ฟังพูดต่อหน้าประชุมทั้งที่เป็นการบรรยาย พรรณนา ชักชวน ชี้แจง อภิปราย สัมภาษณ์ โต้ว่าที่ ทำหน้าที่พิธีกรหรือโฆษก ทั้งนี้ เน้นการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และท่าทางที่เหมาะสม เพื่อให้พูดอย่างมีเนื้อหาสาระและน่าสนใจทำให้ผู้ฟังเกิดความพอใจหรือคล้อยตาม

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการอธิบาย วิเคราะห์ สรุป บทประพันธ์ งานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถพูดในรูปแบบการสนทนาได้
2. นักเรียนสามารถบอกลักษณะของการสัมภาษณ์ได้
3. นักเรียนสามารถพูดบรรยายได้
4. นักเรียนสามารถพูดชักชวน ชี้แจงได้
5. นักเรียนสามารถพูดอภิปรายได้
6. นักเรียนสามารถพูดในรูปแบบการโต้ว่าที่โต้ได้
7. นักเรียนสามารถพูดโต้ว่าที่โต้ได้
8. นักเรียนสามารถทำหน้าที่เป็นพิธีกร หรือโฆษกได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา การพูดในโอกาสต่าง ๆ

รหัสวิชา ท33202

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	การพูดใน รูปแบบการ สนทนา	1. นักเรียนสามารถพูด ในรูปแบบการสนทนาได้	การพูดมีความสำคัญใน ชีวิตประจำวันของมนุษย์เรามาก เพราะ มนุษย์เราจำเป็นต้อง ติดต่อสื่อสารกับ บุคคลอื่น ทั้งคนที่อยู่ใกล้ชิดกัน คือญาติพี่ น้อง คนในครอบครัว และคนที่อยู่ห่างตัว แต่อยู่ในสังคมเดียวกัน คือเพื่อนฝูง เพื่อน ร่วมงาน เพื่อนบ้าน คนที่รู้จักกัน ซึ่งแม้แต่ คนที่ไม่ รู้จักกัน มาก่อน ก็ยังอาจมีโอกา สสื่อสารกันได้ ดังนั้น หากสามารถพูดได้ดี สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก็จะทำให้ผู้ พูดใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข	2	6
2.	การพูดใน ลักษณะการ สัมภาษณ์	2. นักเรียนสามารถบอก ลักษณะของการ สัมภาษณ์ได้	การสัมภาษณ์ คือ การสื่อสารระหว่าง บุคคลซึ่งแตกต่างจากการสนทนา โดยทั่วไป เพราะการสัมภาษณ์จะต้องมี จุดมุ่งหมาย ต้องเตรียมคำถามและติดต่อ กับผู้ให้สัมภาษณ์ โดยมีกำหนดเวลาที่ แน่นอน	2	6
3.	การพูดแบบ บรรยาย	3. นักเรียนสามารถพูด บรรยายได้	การบรรยายเป็นวิธีการถ่ายทอด ความรู้ที่ใช้กัน มานานแล้ว และยังได้รับ ความนิยมอยู่ทั่วไป การบรรยายที่ดีคือ การพูด ที่ดึงดูดความสนใจของผู้ฟังได้ ตลอดเวลา จูงใจผู้ฟังให้ยอมรับ และ เชื่อถือ เนื้อหาที่บรรยายจะต้องเหมาะกับ กลุ่มผู้ฟัง และจัดลำดับขั้น ตอนของ เนื้อหาได้ดี ไม่สับสนและวกไปวนมา ข้อความที่บรรยายต้องกระจ่างชัดเจน และประเด็นต่าง ๆ มีการเชื่อมโยงกัน ควร หาตัวอย่างประกอบในตอนต่าง ๆ ที่ควร	2	6

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			จะมีตัวอย่างเพื่อความแจ่มแจ้งด้วย		
4.	การพูดใน ลักษณะการ พูดชักชวน ชี้แจง	4. นักเรียนสามารถพูด ชักชวน ชี้แจงได้	การพูดเชิญชวน เคลี้ยกล่อม ชักจูงให้ ผู้ฟังเกิดความเชื่อถือ ศรัทธา มีความ คิดเห็นคล้อยตาม และปฏิบัติตาม เช่น การพูดโฆษณา การพูดหาเสียง การพูด เชิญชวนให้ปฏิบัติตาม การพูดชักจูงให้ เปลี่ยนแปลงทัศนคติ การพูดปลุกเร้าให้ เกิดปฏิกิริยาต่าง ๆ ผู้พูดที่ดีย่อมจะพูด โน้มน้าวใจให้ผู้ฟังเปลี่ยนแปลงทัศนคติ และความเชื่อไปในทางที่ดีอันจะเป็น ประโยชน์แก่ตนเองและสังคม โดยการใช้ ความสามารถในการพูดชี้แนะให้ผู้ฟังเห็น สิ่งดีงาม ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งนั้น และ ช่วยกันรักษาสິงที่ดีงามนั้นไว้	3	6
5.	การพูดใน ลักษณะการ พูดอภิปราย	5. นักเรียนสามารถพูด อภิปรายได้	การพูดอภิปรายเป็นการพูดเพื่อ แสดงความรู้ ความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน ความรู้ ทรรศนะเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง การอภิปรายกลุ่มอาจเป็นการอภิปราย เฉพาะกลุ่มบุคคล หรือการอภิปรายในที่ ประชุมชน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ใน การจัดการอภิปรายขององค์กรหรือ หน่วยงานนั้นๆ การพูดอภิปรายกล่าว อาจจะนำไปสู่การหาข้อสรุปในการ แก้ปัญหาอย่างใดอย่างหนึ่งด้วย	2	6
6.	การพูดใน รูปแบบการ โต้วาที	6. นักเรียนสามารถพูด ในรูปแบบการโต้วาทีได้	การโต้วาทีเป็นการอภิปรายอย่างหนึ่ง โดยผู้อภิปรายใช้วาทีศิลป์ของตน โน้มน้าว ใจผู้ฟังคล้อยตาม และใช้เหตุผลหักล้าง เอาชนะฝ่ายตรงข้าม การโต้วาทีเป็นการ ฝึกให้ผู้พูดมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ชนะ รับฟังเหตุผลจากผู้อื่น ฝึกปฏิภาณไหว พริบให้เฉียบแหลม แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้ดีทั้งยังให้ความบันเทิง และเนื้อหาสาระ แก่ผู้ฟังด้วย	3	6

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7.	พูดโต้วาที	7. นักเรียนสามารถพูดโต้วาทีได้	การโต้วาที คือการที่มีคนทั้ง 2 ฝ่ายตอบโต้กันมีทั้งฝ่ายเสนอและฝ่ายค้านต้องมีประธานเป็นผู้ดำเนินการโต้วาทีและมีประเด็นที่จะต้องโต้เถียงกัน การโต้วาทีนี้จะมีเวลาให้แต่ละฝ่ายได้พูดถ้าเกินเวลาก็ต้องปรับแพ้เมื่อสิ้นสุดการโต้วาทีก็จะตัดสินว่าฝ่ายไหนโต้ได้ดีที่สุดก็จะเป็นผู้ชนะ	4	6
8.	ทำหน้าที่เป็นพิธีกร หรือโฆษก	8. นักเรียนสามารถทำหน้าที่เป็นพิธีกร หรือโฆษกได้	ผู้ดำเนินการในพิธีต่าง ๆ เป็นบุคคลที่ทำหน้าที่ กำกับ นำ อำนวยความสะดวก ภารกิจกรรม รายการหรือ พิธีการต่าง ๆ ดำเนินการไปให้แล้วเสร็จ เรียบร้อยตามวัตถุประสงค์และกำหนดการที่วางไว้	2	6
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
แผนการเรียนรู้ – คณิต (เน้นวิทย์-คณิต)

รหัสวิชา ท30204 รายวิชา การอ่านวรรณกรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อ่านและศึกษาข้อเขียนประเภทต่าง ๆ และวรรณกรรมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดีที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง พิจารณาแยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น แยกองค์ประกอบของวรรณกรรม นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ในเรื่องที่อ่าน เข้าใจสารของผู้แต่ง และเห็นคุณค่าของวรรณกรรมที่อ่าน เกิดจินตนาการและภาคภูมิใจในวรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการอธิบาย วิเคราะห์ สรุป บทประพันธ์ งานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านและศึกษาข้อเขียนประเภทต่าง ๆ ได้
2. อ่านวรรณกรรมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดีและวรรณคดีได้
3. พิจารณาองค์ประกอบของวรรณกรรมและนำเสนอผลงานได้
4. แสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ในเรื่องการอ่านได้
5. เห็นคุณค่าของวรรณกรรมที่อ่าน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา การอ่านวรรณกรรม

รหัสวิชา ท30204

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	การอ่านและ ศึกษาข้อเขียน	ข้อ 1 อ่านและศึกษาข้อเขียน ประเภทต่าง ๆ ได้	การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย -บทร้อยแก้วประเภทต่างๆ เช่น บทความ นวนิยาย และความเรียง -บทร้อยกรอง เช่น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย และลิลิต	4	10
2.	การอ่าน วรรณกรรม รูปแบบต่าง ๆ	ข้อ 2 อ่านวรรณกรรมรูปแบบ ต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดีและ วรรณคดีได้	-สารคดี ข้อเท็จจริง มีเค้าโครงจากเรื่อง จริง คุณค่าของสารคดีจึงเป็นงานที่ สะท้อนความเป็นจริง ให้ทั้งสาระความรู้ และรสของวรรณกรรม -บันเทิงคดี เรื่องสมมติที่สร้างขึ้นมามีจินตนาการ และอารมณ์ มุ่งให้ความเพลิดเพลินเป็น ใหญ่	4	10
3.	การพิจารณา องค์ประกอบ ของ วรรณกรรม และนำเสนอ ผลงานได้	ข้อ 3 พิจารณาองค์ประกอบ ของวรรณกรรมและ นำเสนอผลงานได้	การแยกแยะองค์ประกอบของสิ่งที่จะ ศึกษาออกเพื่อพินิจเป็นส่วนๆ ประเด็นใน การวิเคราะห์วรรณกรรม การวิจารณ์ วรรณกรรม	4	10
4.	การแสดง ความคิดเห็น เชิงวิจารณ์ใน เรื่องการอ่าน	ข้อ 4 แสดงความคิดเห็นเชิง วิจารณ์ในเรื่องการอ่าน ได้	การอ่านเพื่อการวิเคราะห์วิจารณ์ เป็น การอ่านเพื่อแยกแยะข้อความที่อ่านอย่าง ถี่ถ้วน เพื่อให้ทราบถึงโครงสร้าง องค์ประกอบ หลักการและเหตุผลของ เรื่อง จนสรุปได้ว่าแต่ละส่วนเป็นอย่างไร	4	10
5.	คุณค่าของ วรรณกรรมที่ อ่าน	ข้อ 5 เห็นคุณค่าของ วรรณกรรมที่อ่าน	ช่วยให้ผู้อ่านได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษา และวรรณศิลป์ ช่วยให้ผู้อ่านมีทักษะการ เขียนที่ดีขึ้น ทั้งในด้านการใช้ภาษา การ เรียบเรียงประโยคและการสร้างสำนวน.	4	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		สอบกลางภาค		-	20
		สอบปลายภาค		-	30
		รวมตลอดภาคเรียน		20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

สายวิทย์ – คณิต (เน้นวิทย์-คณิต)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา การเขียนเชิงสร้างสรรค์

รหัสวิชา ท30205

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	การเขียน เรียงความ	1. นักเรียนสามารถเขียน เรียงความได้ถูกต้อง	เรียงความ เป็นทักษะการเขียนที่ แสดงออกถึงความรู้สึกรักนึกคิด ความเห็น ความเข้าใจ ตลอดจน ความรู้ให้ผู้อ่านได้ รับทราบ เป็นการเขียนที่มีรูปแบบและวิธี การเขียนที่มีแบบแผน เป็นการถ่ายทอด ความคิด ความรู้สึกของตนออกมาเป็น ตัวอักษรเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการรับรู้ความ เข้าใจเป็นผลรวมของการฟัง การอ่าน การ พูด การเขียน อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานของ การเขียนทั้งหมดไม่ว่า จะเป็นบทความ นวนิยาย หรือ งานเขียนอื่น ๆ	4	10
2.	การเขียน นิทาน	2. นักเรียนสามารถเขียน นิทานได้ถูกต้อง	การเขียนนิทาน เป็นเรื่องของ จินตนาการ ผู้เขียนจะต้องมีศิลปะในการ เขียนเพื่อให้ความสนุกสนาน ปลุกฝัง คุณธรรม คติแง่คิดมุมมองต่างๆ แก่ผู้อ่าน ดังนั้น การเขียนนิทานจะต้องมีศิลปะใน การเขียน นิทานจึงจะสนุก แต่คติธรรม ข้อคิดเกี่ยวกับชีวิต สังคมวัฒนธรรมใน ท้องถิ่นเป็นคุณค่าสำคัญที่ผู้อ่านจะได้รับ นิทานจึงเป็นวรรณกรรมสร้างสรรค์ที่ควร ศึกษางานเขียนเชิงสร้างสรรค์ประเภท นิทาน เป็นงานเขียนที่มักพบบ่อยและ คุ้นเคยเป็นอย่างดี เพราะเป็นงานเขียนที่ ใช้ภาษาง่ายๆ ถ้อยคำกะทัดรัด และยังให้ คุณค่าแก่ผู้อ่านได้ดีทุกเพศทุกวัย	3	8

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3.	การเขียนเรื่อง สั้น	3. นักเรียนสามารถเขียน เรื่องสั้นได้ถูกต้อง	เรื่องสั้น คือ รูปแบบของงานเขียนประเภท “เรื่องสมมติ” ผู้เขียนจะต้องใช้ จินตนาการเป็น องค์ประกอบสำคัญ ส่วนผู้อ่านก็ต้องอ่านอย่างมีจินตนาการ จึง เห็นได้ว่าเรื่องสั้นนั้นจะน่าสนใจ น่า อ่าน หรือไม่อยู่ที่จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ของผู้เขียนเป็นสำคัญ	3	8
4.	การเขียนคำ อวยพร คำ ขวัญ คติพจน์	4. นักเรียนสามารถเขียน คำอวยพร คำขวัญ คติ พจน์ได้ถูกต้อง	คำอวยพร คือ คำกล่าวแสดงความ ปรารถนาดีต่อผู้อื่น กรณีที่ไม่อาจกล่าว ด้วยวาจาจะอาศัยการเขียนเป็นบัตรอวย พรหรือจดหมายแทน คำขวัญ คือ ข้อความที่ให้กำลังใจหรือให้ข้อคิดแก่ ผู้อ่าน คำคม คือ ถ้อยคำที่แสดงความคิด หรือทำให้เกิดความรู้สึกอย่างใดอย่าง หนึ่ง คติพจน์ คือ ถ้อยคำที่มีคติชวนคิด มุ่งให้เกิดผลดีต่อตนเองและสังคม	4	8
5.	การเขียนบท ประพันธ์ ประเภทร้อย กรอง	5. นักเรียนสามารถเขียน บทประพันธ์ประเภท ร้อยกรองได้	บทร้อยกรองเป็นการพัฒนาสูงสุดของ ภาษา แบ่งเป็น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ภาษาของไทยนั้นแตกต่างจากภาษาอื่น เพราะภาษาของเราเป็นภาษาเสียงดนตรี มีสัมผัส สระ พยัญชนะ สละสลวย งดงาม เวลาอ่านและการฟัง การจะเข้าใจการ อ่านและการแต่ง ต้องศึกษาเรียนรู้ ฝึกฝน และสั่งสมประสบการณ์อย่างยาวนาน	3	8
6	การเลือก โวหารต่างๆมา ประกอบการ เขียน	6. นักเรียนสามารถเลือก โวหารต่างๆมา ประกอบการเขียนได้	โวหาร คือ การใช้ถ้อยคำอย่างมีชั้น เชิง เป็นการแสดงข้อความออกมาใน ทำนองต่างๆ เพื่อให้ข้อความได้นัยความ	3	8

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ดี มีความหมายแจ่มแจ้ง เหมาะสมน่าฟัง ในการเขียนเรื่องราวอาจใช้โวหารต่าง ๆ กัน แล้วแต่ชนิดของข้อความ โวหารภาพพจน์ คือ กลวิธีการนำเสนอ สารโดยการพลิกแพลงภาษาที่ใช้พูด หรือ เขียนให้แปลกออกไปจากภาษาตาม ตัวอักษรทำให้ผู้อ่านเกิดภาพในใจ เกิด ความประทับใจ เกิดความรู้สึกสะเทือนใจ เป็นการเปรียบเทียบให้เห็นภาพอย่าง ชัดเจน		
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

แผนการเรียนรู้ศิลป-ภาษา

รหัสวิชา ท31201 รายวิชา ประวัติวรรณคดีไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมสมัยสุโขทัยและสมัยอยุธยา เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของ ประวัติวรรณคดี ลักษณะของวรรณคดีและวรรณกรรม ปัจจัยแวดล้อมที่ทำให้เกิดวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อรู้วิวัฒนาการทางวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ประวัติการสมัยสุโขทัยและสมัยอยุธยา เห็นคุณค่าทางวัฒนธรรม จริยธรรม ประเพณี และเข้าใจวิถีชีวิตของสังคมและเห็นคุณค่าของวรรณคดีในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

โดยใช้ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ กระบวนการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการรับสารและการส่งสาร กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการตระหนัก นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- 1.อธิบายความหมายของวรรณคดีและวรรณกรรมได้
- 2.วิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมที่ทำให้เกิดวรรณคดีและวรรณกรรมได้
- 3.อธิบายลักษณะของวรรณคดีและวรรณกรรม จุดมุ่งหมาย ลักษณะคำประพันธ์ และคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมสมัยสุโขทัยได้
- 4.วิเคราะห์คุณค่าทางวัฒนธรรม จริยธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของสังคม จากวรรณคดี สมัยสุโขทัยได้
- 5.อธิบายลักษณะของวรรณคดีและวรรณกรรม จุดมุ่งหมาย ลักษณะคำประพันธ์ และคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมสมัยอยุธยาตอนต้นได้
- 6.วิเคราะห์คุณค่าทางวัฒนธรรม จริยธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของสังคม จากวรรณคดี สมัยอยุธยาตอนต้นได้
- 7.อธิบายลักษณะของวรรณคดีและวรรณกรรม จุดมุ่งหมาย ลักษณะคำประพันธ์ และคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมสมัยอยุธยาตอนกลางได้
- 8.วิเคราะห์คุณค่าทางวัฒนธรรม จริยธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของสังคม จากวรรณคดี สมัยอยุธยาตอนกลางได้
- 9.อธิบายลักษณะของวรรณคดีและวรรณกรรม จุดมุ่งหมาย ลักษณะคำประพันธ์ และคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมสมัยอยุธยาตอนปลายได้
- 10.วิเคราะห์คุณค่าทางวัฒนธรรม จริยธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของสังคม จากวรรณคดี สมัยอยุธยาตอนปลายได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา ประวัติวรรณคดีไทย

รหัสวิชา ท31201

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับ วรรณคดีและ วรรณกรรม	ข้อ 1 อธิบายความหมาย ของ วรรณคดีและวรรณกรรม ได้ ข้อ 2 วิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อม ที่ทำให้เกิดวรรณคดีและ วรรณกรรมได้	วรรณคดีเป็นวัฒนธรรมทางภาษาที่ แสดงถึงความเจริญของคนในชาติในทาง ความคิด สติปัญญา และศิลปะแห่งการใช้ ถ้อยคำ และเป็นมรดกที่มีคุณค่าต่อชนรุ่น หลังที่จะได้อ่านศึกษา เพื่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความเจริญของชาติตน	8	10
2.	วรรณคดีสมัย สุโขทัย	ข้อ 3 อธิบายลักษณะของ วรรณคดีและวรรณกรรม จุดมุ่งหมาย ลักษณะคำ ประพันธ์ และคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม สมัยสุโขทัยได้ ข้อ 4 วิเคราะห์คุณค่าทาง วัฒนธรรม จริยธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ของสังคม จากวรรณคดี สมัยสุโขทัยได้	วรรณคดีสมัยสุโขทัย เป็นวรรณคดี ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบ้านเมือง วัฒนธรรม และการอบรมสั่งสอนศีลธรรม มิได้มุ่งเพื่อ ความบันเทิงโดยตรง คำประพันธ์จะแต่ง เป็นร้อยแก้ว แต่ก็มีสัมผัสคล้องจองกัน ซึ่ง นิยมพูดในสมัยนั้น การใช้ถ้อยคำ ระยะแรก ใช้คำไทยแท้เป็นส่วนมาก ระยะ หลังมีบาลี สันสกฤต และเขมรปนมากขึ้น	8	10
3.	วรรณคดีสมัย อยุธยา ตอนต้น	ข้อ 5 อธิบายลักษณะของ วรรณคดีและวรรณกรรม จุดมุ่งหมาย ลักษณะคำ ประพันธ์ และคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม สมัยอยุธยาตอนต้นได้ ข้อ 6	ลักษณะวรรณคดีสำคัญในสมัย อยุธยาตอนต้นส่วนใหญ่มีเรื่องเกี่ยวกับ ศาสนา พิธีกรรมและพระมหากษัตริย์จึงมี เนื้อหาคล้ายวรรณคดีสมัยสุโขทัย ส่วน ลักษณะการแต่งต่างกับวรรณคดีสุโขทัย เป็นอย่างมาก วรรณคดีในสมัยนี้แต่งด้วย ร้อยกรองทั้งสิ้น คำประพันธ์ที่ใช้มีเกือบ ทุกชนิด คือ โคลง ร่าย กาพย์ และฉันท	8	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		วิเคราะห์คุณค่าทาง วัฒนธรรม จริยธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ของสังคม จากวรรณคดี สมัยอยุธยาตอนต้นได้	ขาดแต่กลอน ส่วนใหญ่แต่งเป็นกลอน คำ บาลี สันสกฤต และเขมรเข้ามาปะปนใน คำไทยมากขึ้น		
4.	วรรณคดีสมัย อยุธยา ตอนกลาง	ข้อ 7 อธิบายลักษณะของ วรรณคดีและวรรณกรรม จุดมุ่งหมาย ลักษณะคำ ประพันธ์ และคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม สมัยอยุธยาตอนกลางได้ ข้อ 8 วิเคราะห์คุณค่าทาง วัฒนธรรม จริยธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ของสังคม จากวรรณคดี สมัยอยุธยาตอนกลางได้	วรรณคดีสมัยอยุธยาตอนกลาง วรรณคดีสมัยนี้มีทั้งวรรณคดีศาสนา วรรณคดีเฉลิมพระเกียรติ และยังเกิดคำ ประพันธ์ใหม่อีกหลายรูปแบบ มี จุดมุ่งหมายเพื่อความบันเทิง สั่งสอนใน การปฏิบัติราชการ ให้จงรักภักดีต่อ พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในศาสนา และ เพื่อถ่ายทอดวัฒนธรรม	8	10
5.	วรรณคดีสมัย อยุธยาตอน ปลาย	ข้อ 9 อธิบายลักษณะของ วรรณคดีและวรรณกรรม จุดมุ่งหมาย ลักษณะคำ ประพันธ์ และคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม สมัยอยุธยาตอนปลายได้ ข้อ 10 วิเคราะห์คุณค่าทาง วัฒนธรรม จริยธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ของสังคม จากวรรณคดี สมัยอยุธยาตอนปลายได้	วรรณคดีสมัยอยุธยาตอนปลาย เนื้อเรื่องมีทั้งเกี่ยวกับศาสนา ตำรา ความรู้และความบันเทิง โดยเฉพาะ วรรณคดี ประเภทบันเทิงคดีมีโวหาร พิศواسมาก การละครเจริญรุ่งเรืองทั้งใน และนอกราชสำนัก ทำให้เกิดวรรณคดีการ ละคร ส่วนการพรรณนาธรรมชาติมุ่งให้ ได้ใกล้เคียงความจริงมากที่สุด	8	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	สอบกลางภาค			-	20
	สอบปลายภาค			-	30
	รวมตลอดภาคเรียน			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
แผนการเรียนรู้ศิลปะ-ภาษา

ท31202 การอ่านและการพิจารณาวรรณกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ บทกวีนิพนธ์ ประเภทโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย ลิลิต บทละคร และวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี และบทความ โดยนำเอาหลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมวิจารณ์เบื้องต้นมาใช้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการอธิบาย วิเคราะห์ สรุป บทประพันธ์ งานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
2. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน
3. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล
4. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่า เพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
5. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล
6. มีมารยาทในการอ่าน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา การอ่านและการพิจารณาวรรณกรรม

รหัสวิชา ท31202

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	การอ่าน ออกเสียง	ข้อ 1 อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบทร้อย กรองได้ อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับ เรื่องที่อ่าน	การอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่ผู้อ่าน จำเป็นต้องมีทักษะและความรู้ เพื่อให้ การอ่านเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่ง แบ่งออกเป็น การอ่านออกเสียงบทร้อย แก้ว และการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง จึงจำเป็นต้องศึกษาเพราะการอ่าน คือ การรับรู้ความหมายจากถ้อยคำที่ตีพิมพ์ จากสิ่งพิมพ์ชนิดต่าง ๆ เพื่อรับรู้ว่าคุณ คิดอะไรและพูดอะไร โดยที่ผู้อ่านต้อง เริ่มทำความเข้าใจลี ประโยค ซึ่งรวมอยู่ ในย่อหน้า แต่ละย่อหน้า แล้วรวมเป็น เรื่องเดียวกัน	8	10
2.	การอ่านจับ ใจความจาก สื่อต่าง ๆ	ข้อ 2 ตีความ แปลความ และ ขยายความเรื่องที่อ่าน	การอ่านจับใจความสำคัญเบื้องต้น คือ การอ่านจับใจความสำคัญที่มุ่งค้นหา สาระของข้อความ การตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน หรือเรื่องราว ต่าง ๆ เบื้องต้นว่าข้อความหรือเรื่องราว นั้นเกี่ยวกับสิ่งใด โดยอาศัยหลักการอ่าน และความสำคัญของการอ่านจับใจความ สำคัญจึงจะสามารถจับใจความสำคัญได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	10	10
3.	การวิเคราะห์ และวิจารณ์ วรรณกรรม	ข้อ 3 วิเคราะห์และวิจารณ์ เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้าน อย่างมีเหตุผล	พิจารณาวรรณกรรมร้อยกรอง คือ การอ่านอย่างวิเคราะห์ สามารถแยกข้อดี ข้อด้อยและประเมินค่าของวรรณกรรม ประเภทร้อยกรองนั้นได้ทั้ง ๔ ประการ ที่ควรพิจารณา ได้แก่ 1. รูปแบบของการประพันธ์	8	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			2. ธรรมเนียมนิยมในการแต่ง 3. ความไพเราะ 4. สาระของเนื้อหา		
4.	การอ่าน เพื่อใช้ในชีวิต ประจำวัน	ข้อ 4 คาดคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องที่อ่าน และ ประเมินค่า เพื่อนำ ความรู้ ความคิดไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต	การอ่านในชีวิตประจำวัน เป็นส่วน สำคัญในการรับรู้ข่าวสาร ทั้งที่เป็นความรู้ เชิงข้อเท็จจริงต่าง ๆ หรือความรู้สึกลึกซึ้ง ของผู้อื่น จึงมีความสำคัญกับมนุษย์ ในชีวิตประจำวันตลอดทุกช่วงชีวิต ซึ่ง สามารถแบ่งเป็น ด้านต่าง ๆ ได้เป็นด้าน สมอง ด้านจิตใจ ด้านความรู้ ด้านภาษา และด้านบันเทิง จึงต้องทำการศึกษาเพื่อ ทำเพิ่มศักยภาพในการอ่านมากยิ่งขึ้น	4	10
5.	การอ่าน วรรณกรรม พื้นบ้าน	ข้อ 5 วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดง ความคิดเห็นโต้แย้ง เกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่ อย่างมีเหตุผล	วรรณกรรมพื้นบ้าน เป็นวรรณกรรม ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นต่าง ๆ มีความเป็น เอกลักษณ์เฉพาะตัวไม่เหมือนใคร ใช้ ภาษาและสำเนียงพื้นบ้านตามท้องถิ่นนั้น ๆ โดยเกิดขึ้นจากวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของ ผู้คนในท้องถิ่น รวมถึงจารีต ประเพณี ทัศนคติ ค่านิยม ตลอดจนความเชื่อของ คนในท้องถิ่นนั้น ๆ จึงต้องทำการศึกษา เนื่องจากวรรณกรรมพื้นบ้านได้กลายเป็น ส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต และวัฒนธรรม ท้องถิ่นนั้น ๆ ด้วย โดยเป็นบันทึกทาง วัฒนธรรมที่แสดงออกด้วยภูมิปัญญาทาง ภาษาที่ลุ่มลึก	6	10
6.	มารยาทใน การอ่าน	ข้อ 6 มีมารยาทในการอ่าน ใช้คำ สำนวน และภาษา ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับ กาลเทศะ	มารยาท คือ ข้อควรปฏิบัติ เป็นเครื่องแสดงถึงความเป็นผู้เจริญ เป็นการแสดงความเคารพและให้เกียรติ ต่อผู้อื่น มารยาททำให้สังคมดำรงอยู่ได้ อย่างผาสุก ในการอ่านหนังสือ บทความ วรรณกรรม สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออื่น ๆ หาก	4	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			อยู่ในที่สาธารณะ ต้องระมัดระวังเรื่องมารยาท ไม่ควรรบกวนให้ผู้อื่นเกิดความเดือดร้อนรำคาญ ผู้อ่านจึงจำเป็นต้องมีมารยาทในการอ่าน การใช้คำ สำนวน และภาษาที่ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ		
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

แผนการเรียนรู้ศิลปะ-ภาษา

รหัสวิชา ท32201 รายวิชา การพูดต่อหน้าชุมชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกการพูดต่อหน้าประชุมชนทั้งที่เป็นการบรรยาย พรรณนา ชักชวน ชี้แจง อภิปราย ดำเนินการ อภิปราย สัมภาษณ์ โต้แย้งที่พินิจหรือโฆษณา ทั้งนี้โดยเน้นการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และท่าทางที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถพูดได้อย่างมีเนื้อหาสาระและน่าสนใจทำให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจ พอใจหรือคล้อยตาม

โดยใช้กระบวนการพูด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสร้างความรู้ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การให้เหตุผล การรวบรวมข้อมูล การจำแนกประเภท การเชื่อมโยง และการนำความรู้ไปใช้ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย และประเภทของการพูดในที่ประชุมชนได้
2. บอกหลักการ และขั้นตอนของการพูดในที่ประชุมชนได้
3. พูดบรรยาย พรรณนา และอภิปราย ได้ตามสถานการณ์และหัวข้อเรื่องที่กำหนดให้ได้
4. แสดงบทบาทสมมติเพื่อพูดจูงใจ โฆษณาชวนเชื่อ และโน้มน้าวใจได้
5. โต้แย้งได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ และมีเหตุผล
6. สามารถทำหน้าที่พินิจตามบทบาทและสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา การพูดต่อหน้าชุมชน

รหัสวิชา ท32201

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	พื้นฐาน หลักการพูด	ข้อ 1 บอกความหมาย และ ประเภทของการพูดในที่ ประชุมชนได้ ข้อ 2 บอกหลักการ และ ขั้นตอนของการพูดในที่ ประชุมชนได้	การพูดต่อหน้าประชุมชน ได้ตรง ตามวัตถุประสงค์ ต้องมีการรวบรวม ฝึกฝนการพูดอย่างสม่ำเสมอ คัดเลือก ข้อมูล มาใช้ให้เหมาะสมสอดคล้องกับ ลักษณะและสถานการณ์	8	10
2.	ฝึกปฎิบัติการ พูด	ข้อ 3 พูดบรรยาย พรรณนา และอภิปราย ได้ตาม สถานการณ์และหัวข้อ เรื่องที่กำหนดให้ได้	การพูดในโอกาสต่าง ๆ มีหลัก และเนื้อหาในการพูดแตกต่างกัน นักพูดที่ ดีต้องศึกษาหลักการพูด แต่ละประเภทให้ เข้าใจและฝึกพูดอย่างสม่ำเสมอ	8	10
3.	การพูดโน้มน้าวใจ	ข้อ 4 แสดงบทบาทสมมติเพื่อ พูดจูงใจ โฆษณาชวนเชื่อ และโน้มน้าวใจได้	การพูดโน้มน้าวใจ อย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ ต้องมีการนำหลักฐานจากแหล่ง ต่าง ๆ มาใช้อ้างอิงประกอบการพูด	8	10
4.	การโต้วาที	ข้อ 5 โต้วาทีได้อย่างถูกต้อง ตามกระบวนการ และมี เหตุผล	การโต้วาทีจัดเป็นศิลปะอย่าง หนึ่ง เป็นเรื่องของการใช้วาทีศิลป์และมี เหตุผล เพื่อเอาชนะกันด้วยคำพูด ผู้มี ส่วนร่วมในการโต้วาที ไม่ว่าจะเป็นผู้พูด หรือผู้ฟัง ย่อมได้รับประโยชน์จากการ โต้วาทีที่เนกประการ ดังนั้น ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องจึงต้องศึกษาเกี่ยวกับการโต้วาที และหลักเกณฑ์ให้เข้าใจโดยถ่องแท้	8	10
5.	ฉันทเป็นพิธีกร	ข้อ 6 สามารถทำหน้าที่พิธีกร ตามบทบาทและ สถานการณ์ที่กำหนดให้	พิธีกร หมายถึง ผู้ดำเนินการในพิธี ผู้ดำเนินรายการ พิธีกร หรือโฆษกที่ดี จะต้องสามารถบันดาลให้บรรยากาศของ งานดำเนินไปอย่างเป็นระเบียบ ราบรื่น	8	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ได้	และสนุกสนาน ดังนั้น การเรียนรู้ หลักเกณฑ์การทำหน้าที่พิธีกร จะช่วยให้ ประสบความสำเร็จในการพูดมากขึ้น		
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
แผนการเรียนรู้ศิลปะ-ภาษา

รหัสวิชา ท32202 รายวิชา การเขียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกเขียนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการลำดับความให้ผู้อ่านได้รับสารอย่างชัดเจน เลือกใช้โวหารให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่องและโอกาส และอาจเขียนอย่างง่าย ๆ แสดงความคิด และความรู้สึกเพื่อเพิ่มพูนทักษะการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ สามารถเขียนแสดงความต้องการ ความคิดและความรู้สึกได้ถูกต้อง ตามมารยาทและธรรมเนียมนิยม

โดยใช้ทักษะกระบวนการเขียน การสรุปย่อ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสร้างความรู้ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การจัดระเบียบ การให้เหตุผล การรวบรวมข้อมูล การจำแนกประเภท การเชื่อมโยง การประยุกต์ใช้ความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- 1.เขียนบันทึกในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 2.เขียนย่อความเรื่องที่กำหนดให้ได้
- 3.เขียนประกาศได้ถูกต้อง
- 4.เขียนจดหมายในรูปแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
- 5.เขียนรายงานในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 6.เขียนเรียงความได้
- 7.แต่งคำประพันธ์ตามรูปแบบที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา การเขียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ท32202
เวลา 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	การเขียน บันทึก	ข้อ 1 เขียนบันทึกในรูปแบบ ต่าง ๆ ได้ ข้อ 2 เขียนย่อความเรื่องที่ กำหนดให้ได้	บันทึก เป็นแบบการเขียนที่ใช้ ประโยชน์ได้ทั้งแก่ผู้เขียนโดยตรงและแก่ ผู้อ่านบันทึก ผู้เขียนสามารถใช้บันทึกเป็น เครื่องมือเตือนความจำ เก็บสาระสำคัญ ของเรื่องไว้หรือบอกที่มาของเรื่องเดิม ส่วนผู้อ่านก็ได้ทราบเรื่องหรือความรู้จาก บันทึกนั้นโดยสะดวก การเขียนย่อความเป็นการสรุป สาระสำคัญของเรื่องราว จึงต้องรู้หลักการ และวิธีการเขียนย่อความอย่างถูกต้อง	8	10
2.	ประกาศ- จดหมาย	ข้อ 3 เขียนประกาศได้ถูกต้อง ข้อ 4 เขียนจดหมายในรูปแบบ ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	จดหมาย คือข้อความที่เขียน ติดต่อระหว่างผู้เขียนกับผู้รับโดยตรง มี ลักษณะเป็นความเรียงอย่างหนึ่ง แต่ต่าง จากความเรียงชนิดอื่นตรงที่มีรูปแบบ พิเศษ จดหมายมีความสำคัญใน ชีวิตประจำวันมาก เพราะจดหมายใช้เป็น สื่อติดต่อระหว่างผู้ที่อยู่ห่างไกลได้ละเอียด กว้างขวาง และสะดวกกว่าการสื่อสาร อย่างอื่น	8	10
3.	การเขียน รายงาน	ข้อ 5 เขียนรายงานในรูปแบบ ต่าง ๆ ได้	การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เป็นการเขียนรายงานที่ต้องอาศัยข้อมูล จากการศึกษาค้นคว้า นำมาวิเคราะห์ เรียบเรียงอย่างมีระบบด้วยภาษา มีแบบ แผน และการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ชัดเจน	8	10
4.	การเขียน เรียงความ	ข้อ 6 เขียนเรียงความได้	การเขียนเรียงความ เป็นการ เรียบเรียงเรื่องราวตามวัตถุประสงค์อย่าง มีหลักเกณฑ์ ผู้เขียนต้องเรียนรู้หลักเกณฑ์ และฝึกปฏิบัติการเขียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้งานเขียนมีคุณภาพมากขึ้น	8	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5.	การแต่ง คำประพันธ์	ข้อ 7 แต่งคำประพันธ์ตาม รูปแบบที่กำหนดให้ได้	การแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอน โคลง และกาพย์ ต้องคำนึงถึงภาษา รูปแบบ เนื้อหาของคำประพันธ์นั้น ๆ	8	10
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
แผนการเรียนรู้ศิลป์-ภาษา

รหัสวิชา ท33201 รายวิชา วรรณคดีมรดก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะเฉพาะของวรรณคดีมรดก แนวทางการอ่านวรรณคดีมรดก ความสำคัญและความเป็นมาของวรรณคดีมรดกอ่านรามเกียรติ์ (ฉบับรัชกาลที่ ๑) อิเหนา ขุนช้างขุนแผน และพระอภัยมณีให้รู้เรื่องตลอดโดยสังเขป และอ่านตอนที่สำคัญในเชิงวรรณศิลป์ ตอนที่ทำให้เห็นภาพชีวิตในสมัยบรรพบุรุษ และตอนที่เกี่ยวกับศิลปะสาขาต่างๆ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด กระบวนการเขียน ในการพัฒนาทักษะ รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการกระบวนการสร้างความรู้ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัยเพื่อให้สามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครสำคัญ แนวคิดและคุณค่าในเรื่องโดยเปรียบเทียบกับบุคคล และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานและบทร้อยกรองที่ประทับใจสามารถนำไปใช้อ้างอิงได้ เกิดความประทับใจศิลปะการประพันธ์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะเฉพาะของวรรณคดีมรดก และแนวทางการอ่านวรรณคดีมรดก
2. อธิบายความสำคัญและความเป็นมาของวรรณคดีมรดกเรื่องที่กำหนดให้อ่าน
3. วิเคราะห์ตัวละครสำคัญในวรรณคดี และเปรียบเทียบกับบุคคล เหตุการณ์และการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน
4. วิเคราะห์แนวคิดสำคัญของเรื่อง และนำแนวคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. วิเคราะห์ วิวิจารณ์คุณค่าของวรรณคดี
6. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่ประทับใจและนำไปใช้อ้างอิง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา วรรณคดีมรดก

รหัสวิชา ท33201

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	ลักษณะ เฉพาะของ วรรณคดี มรดก	1. อธิบายลักษณะเฉพาะ ของวรรณคดีมรดก และ แนวทางการอ่าน วรรณคดีมรดก	วรรณคดีมรดก คือ วรรณคดีที่ได้รับ การยกย่องกันมาหลายชั่วอายุคน ในด้าน วรรณศิลป์กับในด้านที่แสดงค่านิยม และ ความเชื่อ ในสมัยของบรรพบุรุษ ส่งเสริม ให้เปรียบเทียบชีวิตมนุษย์ ในสมัยของ บรรพบุรุษกับชีวิตในปัจจุบัน"	5	5
2.	แนวทางการ อ่านวรรณคดี มรดก	1. อธิบายลักษณะเฉพาะ ของวรรณคดีมรดก และ แนวทางการอ่าน วรรณคดีมรดก	การอ่านวรรณคดีนั้น ผู้อ่าน จะต้องอ่านวรรณคดีอย่างพินิจพิจารณาให้ เห็นคุณค่าทั้งส่วนดีและจุดอ่อน ของวรรณคดีจึงจะได้สารประโยชน์ การพิจารณาว่าหนังสือเล่มใดจะดีหรือไม่ดี นั้นมีคำเกี่ยวข้องหลายคำ คือ การ พิจารณา การพินิจ การ วิจักขณ์และการ วิจารณ์	5	5
3.	ความสำคัญ และความเป็นมาของ วรรณคดี มรดก	2. อธิบายความสำคัญ และความเป็นมาของ วรรณคดีมรดกเรื่องที่ กำหนดให้อ่าน	วรรณคดีไทยนอกจากจะให้คุณค่าใน ด้านอรรถรสของถ้อยคำ ให้ผู้อ่านเห็น ความงามของภาษาแล้ว ยังมีคุณค่าทาง สติปัญญาและทางศีลธรรมอีกด้วย วรรณคดีจึงมีคุณค่าแก่ผู้อ่าน	5	5
4.	ความสำคัญ และความเป็นมาของ วรรณคดี มรดกเรื่องที่ กำหนดให้อ่าน	2. อธิบายความสำคัญ และความเป็นมาของ วรรณคดีมรดกเรื่องที่ กำหนดให้อ่าน	- รามเกียรติ์ (ฉบับรัชกาลที่ ๑) - อิเหนา - ขุนช้างขุนแผน - พระอภัยมณี	7	5
5.	ตัวละคร	3. วิเคราะห์ตัวละคร	- รามเกียรติ์ (ฉบับรัชกาลที่ ๑)	7	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	สำคัญใน วรรณคดี	สำคัญในวรรณคดี และ เปรียบเทียบกับ บุคคล เหตุการณ์และ การดำเนินชีวิตใน ปัจจุบัน	- อิเหนา - ขุนช้างขุนแผน - พระอภัยมณี		
6.	ตัวละคร สำคัญใน วรรณคดี และ เปรียบเทียบกับ บุคคล เหตุการณ์และการ ดำเนินชีวิตใน ปัจจุบัน	3. วิเคราะห์ตัวละคร สำคัญในวรรณคดี และ เปรียบเทียบกับ บุคคล เหตุการณ์และ การดำเนินชีวิตใน ปัจจุบัน	วรรณคดี คือ สมบัติอันล้ำค่าของ ชาติ ที่ถ่ายทอดเรื่องราว ขนบธรรมเนียม ประเพณี และ วิถีชีวิตของคนไทยมาอย่าง ยาวนาน ตัวละครในวรรณคดีไทย ก็ เช่นกัน ล้วนมีบทบาทสำคัญในการเล่า เรื่อง และสะท้อนแง่มุมต่าง ๆ ของ สังคมไทย	5	5
7.	วิเคราะห์ แนวคิดสำคัญ ของเรื่องและ นำแนวคิดไป ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	4. วิเคราะห์แนวคิด สำคัญของเรื่อง และนำ แนวคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การพิจารณารายละเอียดเพื่อแยก องค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่องที่อ่าน เช่น รูปแบบเป็นแบบใด ผู้แต่งคือใคร มีจุดมุ่งหมายในการแต่งอย่างไร เป็นเรื่อง เกี่ยวกับอะไร ใช้ภาษาอย่างไร มีประโยชน์ อย่างไร ต่อใครบ้าง ผู้วิเคราะห์มีความเห็น อย่างไร เรื่องที่อ่านมีคุณค่าด้านใด และแต่ ละด้านสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิด ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง	5	5
8.	วิเคราะห์ วิจารณ์คุณค่า ของวรรณคดี	5. วิเคราะห์ วิจารณ์ คุณค่าของวรรณคดี	การอ่านวรรณคดีเพื่อพินิจ จะต้อง หัตวิเคราะห์วิจารณ์ หัตตีความหมายของ บทหรือยกรอง ในชั้นแรก จะต้องฟังครูพูด จากการวิเคราะห์วิจารณ์ให้ฟัง จากการที่ ครูตีความ หรืออ่านจากหนังสือที่วิเคราะห์ วิจารณ์และตีความวรรณคดี จากนั้น นักเรียนจึงต้องหัตวิเคราะห์วิจารณ์ หัต พิจารณาอย่างรอบคอบ และการตีความ	6	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			แนวคิดในเรื่องวรรณคดีนั้นไม่จำเป็นต้องเหมือนกัน ขึ้นกับการมองแลประสบการณ์ของผู้ตีความ บางคนอาจมองวรรณคดีในแง่ของความหลง บางคนมองในแง่ของความสับสนวุ่นวายของสังคม		
9.	ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่ประทับใจ และนำไปใช้อ้างอิง	6. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่ประทับใจ และนำไปใช้อ้างอิง	บทอาขยานคือ บทท่องจำ การเล่าการสวด เรื่อง นิทาน ซึ่งเป็นการท่องจำข้อความ หรือคำประพันธ์ที่ชอบ บทร้อยกรองที่ไพเราะ โดยอาจตัดตอนมาจากหนังสือวรรณคดีเพื่อให้ผู้ท่องจำได้เห็นความงามของบทร้อยกรองทั้งในด้านวรรณศิลป์การใช้ภาษา เนื้อหา และวิธีการประพันธ์สามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการแต่งบทร้อยกรอง หรือนำไปใช้เป็นข้อมูล ในการอ้างอิงในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี	5	5
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
แผนการเรียนรู้ศิลปะ-ภาษา

รหัสวิชา ท33202 รายวิชา หลักภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักภาษาไทย เรื่อง เสียงและอักษรไทย คำและหน้าที่ของคำในภาษาไทย คำมูล คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ คำสมาส คำสนธิ หลักการสังเกตคำไทยแท้ คำที่มาจากภาษาอื่น และประโยคชนิดต่าง ๆ ประโยคที่ซับซ้อน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักภาษาไทย สามารถนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์การใช้ภาษา ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจำแนกประเภท การทำให้กระจ่าง การนำความรู้ไปใช้ในการเขียน นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- 1.มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอักษรและเสียงในภาษาไทย
- 2.อธิบายเกี่ยวกับคำและหน้าที่ของคำในภาษาไทยได้
- 3.อธิบายหลักการสร้างคำในภาษาไทยได้
- 4.เปรียบเทียบลักษณะคำไทยแท้และคำที่มาจากภาษาอื่นได้
- 5.วิเคราะห์และสังเคราะห์ประโยคได้ถูกต้อง
- 6.อธิบายประโยคที่ซับซ้อนได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา หลักภาษาไทย

รหัสวิชา ท33202

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	เสียงและ อักษรใน ภาษาไทย	ข้อ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง อักษรและเสียงใน ภาษาไทยได้	ในภาษาไทยมีตัวอักษรที่ใช้แทนเสียง 3 ชนิด คือ สระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ ทำให้เราสามารถอ่านและเขียนหนังสือ เพื่อสื่อความหมายได้อย่างสะดวกและเป็น ที่เข้าใจตรงกัน การเรียนรู้หน้าที่และ หลักการเขียนตัวอักษรย่อมทำให้สามารถ ใช้ตัวอักษรในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี เสียงเป็นภาษาที่แท้จริงของมนุษย์ การเปล่งเสียงออกมาเป็นคำหรือเป็น พยางค์นั้นย่อมประกอบด้วยเสียงสระ เสียงพยัญชนะ และเสียงวรรณยุกต์ เสียง หรือคำพูดที่มนุษย์เปล่งออกมาก็เพื่อสื่อ ความเข้าใจซึ่งกันและกัน ดังนั้น เสียงใน ภาษาไทยจึงต้องมีความหมายอันเป็นที่ เข้าใจตรงกันของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันใน สังคมเดียวกัน	7	10
2.	คำและหน้าที่ ของคำใน ภาษาไทย	ข้อ 2 อธิบายเกี่ยวกับคำและ หน้าที่ของคำใน ภาษาไทยได้	คำที่ใช้กันในภาษาไทยมีทั้งหมด 7 ชนิด คือ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำสันธาน คำบุพบท และคำ อุทาน คำแต่ละชนิดจะมีลักษณะเฉพาะ ของตนเอง มีหน้าที่และวิธีการใช้ที่ แตกต่างกัน จึงต้องศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำมาใช้ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม เพื่อช่วยให้ใช้ภาษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	7	10
3.	รูปลักษณคำ ไทย	ข้อ 3 อธิบายหลักการสร้างคำ ในภาษาไทยได้	คำที่ใช้ในภาษาไทย มีลักษณะและ วิธีการสร้างคำหลายแบบ ได้แก่ การสร้าง คำโดยวิธีการของภาษาไทย เช่น คำ ประสม คำซ้ำ คำซ้อน เป็นต้น และการ	8	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			สร้างคำโดยนำวิธีการของภาษาอื่นมาใช้ เช่น คำสมาส เป็นต้น การที่เราสร้างคำ เพิ่มขึ้นด้วยวิธีการต่าง ๆ เหล่านี้ก็เพื่อให้มี ถ้อยคำใช้ในภาษาไทยมากขึ้น		
4.	หลักการ สังเกตคำ	ข้อ 4 เปรียบเทียบลักษณะคำ ไทยแท้ และคำที่มาจาก ภาษาอื่นได้	คำในภาษาไทยที่เราใช้อยู่ใน ปัจจุบันไม่ใช่คำไทยแท้ทั้งหมด มีคำภาษา อื่นปนอยู่ด้วยจำนวนมาก เราจึงมีคำใช้ใน ภาษาอย่างหลากหลาย การศึกษาเรื่องคำ ในภาษาไทยจะทำให้เราบอกได้ว่าคำใด เป็น คำไทยแท้ คำใดเป็นคำที่มาจาก ภาษาอื่น ซึ่งลักษณะของคำดังกล่าวย่อมมี ความแตกต่างที่สามารถสังเกตได้	8	10
5.	วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประโยค	ข้อ 5 วิเคราะห์และสังเคราะห์ ประโยคได้ถูกต้อง ข้อ 6 มีความรู้เรื่องประโยคที่ ซับซ้อนยิ่งขึ้นและ นำไปใช้ในการสื่อสารได้	ประโยคความเดียวตั้งแต่สองประโยค ขึ้นไปเมื่อนำมารวมกันโดยใช้สันธานเชื่อม จะเป็นประโยคความรวม ถ้าประโยค ความเดียวที่มีส่วนขยายด้วยประโยคย่อย ก็จะกลายเป็นประโยคความซ้อน การ ขยายส่วนต่าง ๆ ของประโยคด้วยคำ กลุ่มคำ และประโยค จะทำให้ประโยคมี ความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์ ในการวิเคราะห์ข้อความจากการอ่านและ การเขียน ช่วยให้สามารถใช้ภาษาได้ สละสลวย เพิ่มความชัดเจนให้กับภาษา เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่านและ การเขียน	10	10
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

แผนการเรียนรู้การงานอาชีพ-กีฬา

รหัสวิชา ท30201 รายวิชา การแต่งคำประพันธ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบฉันทลักษณ์ ตลอดจนข้อบังคับของบทร้อยกรองทุกประเภท แล้วสามารถระบุลักษณะสำคัญของคำประพันธ์แต่ละประเภทตลอดจนเขียนแผนผัง สัมผัสบังคับของคำประพันธ์ได้ถูกต้องครบถ้วน แสดงความรู้ในเรื่องฉันทลักษณ์ประเภทของคำประพันธ์ ประเภทกลอน โคลง ร่าย กาพย์ และฉันท์ สามารถแต่งบทร้อยกรองประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องไพเราะมีวรรคต ใช้คำศัพท์โวหารในคำประพันธ์ได้ถูกต้องและเหมาะสม กับประเภทของคำประพันธ์ มีคุณค่า และสร้างสรรค์ทางสังคมเป็นที่ยอมรับและชื่นชม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือใช้ประกอบอาชีพได้ เพื่อให้เกิดความซาบซึ้ง ตระหนักรักความเป็นไทย ภูมิใจในภูมิปัญญาทางภาษา และสืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาอันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาการแต่งร้อยกรองให้คงอยู่สืบไป

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสังเกต กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และกระบวนการกลุ่ม นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้ในเรื่องฉันทลักษณ์ประเภทของคำประพันธ์ ประเภทกลอน โคลง ร่าย กาพย์ และฉันท์
2. ใช้คำศัพท์โวหารในคำประพันธ์ได้ถูกต้องและเหมาะสม กับประเภทของคำประพันธ์
3. แต่งโคลงสี่สุภาพได้อย่างสร้างสรรค์
4. แต่งกลอนประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา การแต่งคำประพันธ์

รหัสวิชา ท30201

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	ศึกษา ฉันทลักษณ์	ข้อ 1 แสดงความรู้ในเรื่องฉันท ลักษณ์ประเภทของคำ ประพันธ์ ประเภทกลอน โคลง ร่าย กาพย์ และ ฉันท	การแต่งคำประพันธ์ เป็นการเรียบ เรียงเรื่องราวด้วยถ้อยคำภาษาที่ไพเราะ มี ความหมาย อ่านแล้วได้ความรู้ ความ บันเทิงและรับรสความไพเราะของคำ ประพันธ์ คำประพันธ์แบ่งออกเป็นหลาย ประเภท ซึ่งมีลักษณะบังคับหรือฉันท ลักษณ์ ที่แตกต่างกันออกไป ผู้เรียนจึงควร จะมีความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการแต่ง คำประพันธ์ได้	5	10
2.	รู้หลัก การใช้คำศัพท์ และโวหาร	ข้อ 2 ใช้คำศัพท์ โวหารในคำ ประพันธ์ได้ถูกต้องและ เหมาะสม กับประเภท ของคำประพันธ์	การใช้คำศัพท์ โวหารในคำประพันธ์ ได้ถูกต้องและเหมาะสม กับประเภทของ คำประพันธ์มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โวหาร คือ การใช้ถ้อยคำอย่างมี ชั้นเชิง เป็นการแสดงข้อความออกมาใน ทำนองต่างๆ เพื่อให้ข้อความได้นัยความ ดี มีความหมายแจ่มแจ้ง เหมาะสม โวหาร ในการประพันธ์ มีดังนี้ อุปมาโวหาร อุปลักษณ์ สัญลักษณ์ บุคลาธิษฐาน อธิพจน์ สัทพจน์ นามนัย และ พรพากย์	5	10
3.	โคลงสี่สุภาพ	ข้อ 3 แต่งโคลงสี่สุภาพได้อย่าง สร้างสรรค์	โคลงสี่สุภาพ เป็นโคลงชนิดหนึ่งที่ กวีนิยมแต่งมากที่สุด ด้วยเสน่ห์ของการ บังคับวรรณยุกต์เอกโทอันเป็นมรดกของ ภาษาไทยที่ลงตัวที่สุด คำว่า สุภาพ หรือ เสาวภาพ หมายถึงคำที่มีได้มีรูปวรรณยุกต์ ซึ่งแต่ละชนิดมีฉันทลักษณ์แตกต่างกันไป ทั้งจำนวนคำและการสัมผัส การเข้าใจ หลักการแต่งโคลงทำให้แต่งโคลงได้	5	15

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ไพเราะและได้ใจความ		
4.	แต่งกลอน	ข้อ 4 แต่งกลอนประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์	กลอน เป็นลักษณะคำประพันธ์ไทยที่ ฉันทลักษณ์ประกอบด้วยลักษณะบังคับ 3 ประการคือ คณะ จำนวนคำ และสัมผัส ไม่มีบังคับเอกโทและครุหลุ เชื่อกันว่าเป็น คำประพันธ์ท้องถิ่นของไทยแถบภาคกลาง และภาคใต้ โดยพิจารณาจากหลักฐานใน วรรณกรรมทั้งวรรณกรรมลายลักษณ์ และ วรรณกรรมมุขปาฐะโดยวรรณกรรมที่แต่ง ด้วยกลอนเก่าแก่ที่สุดคือ เพลงยาว พยากรณ์กรุงศรีอยุธยา และเพลงยาว ณ พระที่นั่งจันทร์พิศาล กวีแต่งในสมัย อยุธยาตอนปลาย ก่อนหน้านั้นกลอนคง อยู่ในรูปแบบวรรณกรรมมุขปาฐะเป็นร้อย กรองชาวบ้านเช่น บทร้องเล่น บทกล่อม เด็ก เพลงชาวบ้าน เป็นต้น	5	15
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
แผนการเรียนการงานอาชีพ-กีฬา

รหัสวิชา ท30202 รายวิชา การอ่านคำประพันธ์เฉพาะเรื่อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน โดยอ่านจับใจความสำคัญแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ตีความเพื่อบอกเจตนาของผู้ส่งสาร แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแยกองค์ประกอบของวรรณกรรมที่อ่าน เพื่อให้สามารถจับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ตีความเพื่อบอกเจตนาของผู้ส่งสาร แสดงความคิดเห็นวิเคราะห์วิจารณ์ และแยกองค์ประกอบของงานประพันธ์ที่อ่านได้ถูกต้อง และมีมารยาทในการอ่าน โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการอธิบาย วิเคราะห์ สรุป บทประพันธ์ งานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและมีมารยาทในการอ่าน
2. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและมีมารยาทในการอ่าน
3. ตีความเพื่อบอกเจตนาของผู้ส่งสารจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและมีมารยาทในการอ่าน
4. แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและมีมารยาทในการอ่าน
5. วิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและมีมารยาทในการอ่าน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา การอ่านคำประพันธ์เฉพาะเรื่อง รหัสวิชา ท30202

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	การจับ ใจความสำคัญ จากเรื่องที่ อ่าน	ข้อ 1 จับใจความสำคัญจาก เรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและ มีมารยาทในการอ่าน	การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เป็นการ อ่านเพื่อความรู้เป็นสิ่งจำเป็นเพราะผู้อ่าน สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้จะ ทำให้เข้าใจเรื่องได้อย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ ผู้อ่านต้อง เข้าใจความหมายของถ้อยคำ และสำนวนที่ปรากฏในเรื่องและจัดลำดับ เรื่องราวอย่าง ต่อเนื่อง จึงจะสามารถจับ ใจความสำคัญได้อย่างครบถ้วน	4	10
2.	การแยก ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น จากเรื่องที่ อ่าน	ข้อ 2 แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ อ่านได้ถูกต้องและมี มารยาทในการอ่าน	การอ่านเรื่องราวต่าง ๆ แล้วสามารถจับ ใจความโดยแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่านได้ จะทำให้ผู้อ่านมีเหตุผล รู้จักพิจารณาและนำความรู้ที่ได้จากการ อ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง	4	10
3.	การตีความ เพื่อบอก เจตนาของผู้ ส่งสารจาก เรื่องที่อ่าน	ข้อ 3 ตีความเพื่อบอกเจตนา ของผู้ส่งสารจากเรื่องที่ อ่านได้ถูกต้องและมี มารยาทในการอ่าน	ตีความ แปลความ และขยายความ เรื่องที่อ่าน ประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร โดยทั่วไป จำแนกตามเจตนาของผู้ส่งสาร ได้ตามชนิดของประโยคคือ ประโยคแจ้งให้ทราบ ถามให้ตอบ บอกให้ ทำ	4	10
4.	การแสดง ความคิดเห็น จากเรื่องที่ อ่าน	ข้อ 4 แสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง และมีมารยาทในการ อ่าน	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น โต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิด ใหม่อย่างมีเหตุผล	4	10
5.	การวิเคราะห์ วิจารณ์จาก เรื่องที่อ่าน	ข้อ 5 วิเคราะห์วิจารณ์จาก เรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและ มีมารยาทในการอ่าน	การอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวัน และ ในขณะที่อ่านจะต้องรู้จัก คิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ เป็นประโยชน์ ดังนั้นผู้เรียนจึงควรฝึก	4	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ทักษะการวิเคราะห์ วิจารณ์หรือประเมินค่าเรื่องที่อ่านอย่าง ถูกต้องและมีเหตุผลเพื่อจะได้เป็นพื้นฐาน ในการวิเคราะห์วิจารณ์ในชั้น สูงต่อไป รวมทั้งนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน		
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
แผนการเรียนรู้การงานอาชีพ-กีฬา

รหัสวิชา ท30203 รายวิชา การพูดในโอกาสต่าง ๆ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ วิธีการในการพูด ฟังพูดในรูปแบบของการสนทนา การสัมภาษณ์ การพูดในที่ประชุม การอภิปรายในกลุ่มและในที่ประชุม การอ่านให้ที่ประชุมฟัง ฟังพูดต่อหน้าประชุมทั้งที่เป็นการบรรยาย พรรณนา ชักชวน ชี้แจง อภิปราย สัมภาษณ์ ได้ว่าที่ ทำหน้าที่พิธีกรหรือโฆษก ทั้งนี้ เน้นการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และท่าทางที่เหมาะสม เพื่อให้พูดอย่างมีเนื้อหาสาระและน่าสนใจทำให้ผู้ฟังเกิดความพอใจหรือคล้อยตาม

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการอธิบาย วิเคราะห์ สรุป บทประพันธ์ งานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถพูดในรูปแบบการสนทนาได้
2. นักเรียนสามารถบอกลักษณะของการสัมภาษณ์ได้
3. นักเรียนสามารถพูดบรรยายได้
4. นักเรียนสามารถพูดชักชวน ชี้แจงได้
5. นักเรียนสามารถพูดอภิปรายได้
6. นักเรียนสามารถพูดในรูปแบบการได้ว่าที่
7. นักเรียนสามารถพูดได้ว่าที่
8. นักเรียนสามารถทำหน้าที่เป็นพิธีกร หรือโฆษกได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา การพูดในโอกาสต่าง ๆ

รหัสวิชา ท33202

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	การพูดใน รูปแบบการ สนทนา	1. นักเรียนสามารถพูด ในรูปแบบการสนทนาได้	การพูดมีความสำคัญใน ชีวิตประจำวันของมนุษย์เรามาก เพราะ มนุษย์เราจำเป็นต้อง ติดต่อสื่อสารกับ บุคคลอื่น ทั้งคนที่อยู่ใกล้ชิดกัน คือญาติที่ น้อง คนในครอบครัว และคนที่อยู่ห่างตัว แต่อยู่ในสังคมเดียวกัน คือเพื่อนฝูง เพื่อน ร่วมงาน เพื่อนบ้าน คนที่รู้จักกัน ซึ่งแม้แต่ คนที่ไม่ รู้จักกัน มาก่อน ก็ยังอาจมีโอกา สสื่อสารกันได้ ดังนั้น หากสามารถพูดได้ดี สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก็จะทำให้ผู้ พูดใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข	2	6
2.	การพูดใน ลักษณะการ สัมภาษณ์	2. นักเรียนสามารถบอก ลักษณะของการ สัมภาษณ์ได้	การสัมภาษณ์ คือ การสื่อสารระหว่าง บุคคลซึ่งแตกต่างจากการสนทนา โดยทั่วไป เพราะการสัมภาษณ์จะต้องมี จุดมุ่งหมาย ต้องเตรียมคำถามและติดต่อ กับผู้ให้สัมภาษณ์ โดยมีกำหนดเวลาที่ แน่นอน	2	6
3.	การพูดแบบ บรรยาย	3. นักเรียนสามารถพูด บรรยายได้	การบรรยายเป็นวิธีการถ่ายทอด ความรู้ที่ใช้กัน มานานแล้ว และยังได้รับ ความนิยมอยู่ทั่วไป การบรรยายที่ดีคือ การพูด ที่ดึงดูดความสนใจของผู้ฟังได้ ตลอดเวลา จูงใจผู้ฟังให้ยอมรับ และ เชื่อถือ เนื้อหาที่บรรยายจะต้องเหมาะกับ กลุ่มผู้ฟัง และจัดลำดับขั้น ตอนของ เนื้อหาได้ดี ไม่สับสนและวกไปวนมา ข้อความที่บรรยายต้องกระชับชัดเจน และประเด็นต่าง ๆ มีการเชื่อมโยงกัน ควร หาตัวอย่างประกอบในตอนต่าง ๆ ที่ควร จะมีตัวอย่างเพื่อความแจ่มแจ้งด้วย	2	6

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4.	การพูดใน ลักษณะการ พูดชักชวน ชี้แจง	4. นักเรียนสามารถพูด ชักชวน ชี้แจงได้	การพูดเชิญชวน เกลี่ยกล่อม ชักจูงให้ ผู้ฟังเกิดความเชื่อถือ ศรัทธา มีความ คิดเห็นคล้อยตาม และปฏิบัติตาม เช่น การพูดโฆษณา การพูดหาเสียง การพูด เชิญชวนให้ปฏิบัติตาม การพูดชักจูงให้ เปลี่ยนแปลงทัศนคติ การพูดปลุกเร้าให้ เกิดปฏิกิริยาต่าง ๆ ผู้พูดที่ดีย่อมจะพูด โน้มน้าวใจให้ผู้ฟังเปลี่ยนแปลงทัศนคติ และความเชื่อไปในทางที่ดีอันจะเป็น ประโยชน์แก่ตนเองและสังคม โดยการใช้ ความสามารถในการพูดชี้แนะให้ผู้ฟังเห็น สิ่งดีงาม ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งนั้น และ ช่วยกันรักษาสິงที่ดีงามนั้นไว้	3	6
5.	การพูดใน ลักษณะการ พูดอภิปราย	5. นักเรียนสามารถพูด อภิปรายได้	การพูดอภิปรายเป็นการพูดเพื่อ แสดงความรู้ ความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน ความรู้ ทรรศนะเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง การอภิปรายกลุ่มอาจเป็นการอภิปราย เฉพาะกลุ่มบุคคล หรือการอภิปรายในที่ ประชุมชน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ใน การจัดการอภิปรายขององค์กรหรือ หน่วยงานนั้นๆ การพูดอภิปรายกล่าว อาจจะนำไปสู่การหาข้อสรุปในการ แก้ปัญหาอย่างใดอย่างหนึ่งด้วย	2	6
6.	การพูดใน รูปแบบการ โต้วาที	6. นักเรียนสามารถพูด ในรูปแบบการโต้วาทีได้	การโต้วาทีเป็นการอภิปรายอย่างหนึ่ง โดยผู้อภิปรายใช้วาทีศิลป์ของตน โน้มน้าว ใจผู้ฟังคล้อยตาม และใช้เหตุผลหักล้าง เอาชนะฝ่ายตรงข้าม การโต้วาทีเป็นการ ฝึกให้ผู้พูดมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ชนะ รับฟังเหตุผลจากผู้อื่น ฝึกปฏิภาณไหว พริบให้เฉียบแหลม แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้ดีทั้งยังให้ความบันเทิง และเนื้อหาสาระ แก่ผู้ฟังด้วย	3	6
7.	พูดโต้วาที	7. นักเรียนสามารถพูด	การโต้วาที คือการที่มีคนทั้ง 2 ฝ่าย	4	6

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		โต้วาที่โต้	ตอบโต้กันมีทั้งฝ่ายเสนอและฝ่ายค้านต้อง มีประธานเป็นผู้ดำเนินการโต้วาที่และมี ประเด็นที่จะต้องโต้เถียงกัน การโต้วาที่นี้ จะมีเวลาให้แต่ละฝ่ายได้พูดถ้าเกินเวลาก็ ต้องปรับแพ้เมื่อสิ้นสุดการโต้วาที่ก็จะ ตัดสินว่าฝ่ายไหนโต้ได้ดีที่สุดก็จะเป็นผู้ ชนะ		
8.	ทำหน้าที่เป็น พิธีกร หรือ โฆษก	8. นักเรียนสามารถทำ หน้าที่เป็นพิธีกร หรือ โฆษกได้	ผู้ดำเนินการในพิธีต่าง ๆ เป็นบุคคล ที่ทำหน้าที่ กำกับ นำ อำนวยกา รให้ กิจกรรม รายการหรือ พิธีการต่าง ๆ ดำเนินการไปให้แล้วเสร็จ เรียบร้อยตาม วัตถุประสงค์และกำหนดการที่วางไว้	2	6
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
แผนการเรียนการงานอาชีพ-กีฬา

รหัสวิชา ท30205 รายวิชา การเขียนเชิงสร้างสรรค์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด โดยข้อความ เรื่องราว สื่อสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ อ่านกวีนิพนธ์ ประเภทกาพย์ กลอน ร่าย โคลง ฉันท์ อ่านวรรณกรรมประเภทบันเทิงคดีในรูปแบบต่างๆ โดยอ่านอย่างมีวิจารณญาณและมีการยาทในการอ่าน อ่านเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ เช่น ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ อ่านประเมินค่าและพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน เขียนบทความสารคดี และบันเทิงคดี เขียนจดหมายกิจวัตร พิจารณาคคุณค่าวรรณคดีทางวรรณศิลป์ ทางเนื้อหา ทางสังคมและทางด้านการนำไปใช้ วิจัยองค์ประกอบของวรรณคดี การวิจารณ์วรรณคดี

สามารถเขียนและมีการยาทในการเขียน ฝึกเขียนในรูปแบบต่างๆ เขียนเรียงความ เขียนนิทาน เขียนเรื่องสั้น เขียนคำอวยพร คำขวัญ คติพจน์ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยเลือกใช้โวหารได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถพูดและเขียนได้อย่างมีศิลปะ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเขียนเรียงความได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนนิทานได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเขียนเรื่องสั้นได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเขียนคำอวยพร คำขวัญ คติพจน์ได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถเขียนบทประพันธ์ประเภทร้อยกรองได้
6. นักเรียนสามารถเลือกโวหารต่างๆมาประกอบการเขียนได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา การเขียนเชิงสร้างสรรค์

รหัสวิชา ท30205

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	การเขียน เรียงความ	1. นักเรียนสามารถเขียน เรียงความได้ถูกต้อง	เรียงความ เป็นทักษะการเขียนที่ แสดงออกถึงความรู้สึกรู้สึกนึกคิด ความเห็น ความเข้าใจ ตลอดจน ความรู้ให้ผู้อ่านได้ รับทราบ เป็นการเขียนที่มีรูปแบบและวิธี การเขียนที่มีแบบแผน เป็นการถ่ายทอด ความคิด ความรู้สึกของตนออกมาเป็น ตัวอักษรเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการรับรู้ความ เข้าใจเป็นผลรวมของการฟัง การอ่าน การ พูด การเขียน อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานของ การเขียนทั้งหมดไม่ว่า จะเป็นบทความ นวนิยาย หรือ งานเขียนอื่น ๆ	4	10
2.	การเขียน นิทาน	2. นักเรียนสามารถเขียน นิทานได้ถูกต้อง	การเขียนนิทาน เป็นเรื่องของ จินตนาการ ผู้เขียนจะต้องมีศิลปะในการ เขียนเพื่อให้ความสนุกสนาน ปลุกฝัง คุณธรรม คติแง่คิดมุมมองต่างๆ แก่ผู้อ่าน ดังนั้น การเขียนนิทานจะต้องมีศิลปะใน การเขียน นิทานจึงจะสนุก แต่คติธรรม ข้อคิดเกี่ยวกับชีวิต สังคมวัฒนธรรมใน ท้องถิ่นเป็นคุณค่าสำคัญที่ผู้อ่านจะได้รับ นิทานจึงเป็นวรรณกรรมสร้างสรรค์ที่ควร ศึกษางานเขียนเชิงสร้างสรรค์ประเภท นิทาน เป็นงานเขียนที่มักพบบ่อยและ คุ้นเคยเป็นอย่างดี เพราะเป็นงานเขียนที่ ใช้ภาษาง่ายๆ ถ้อยคำกะทัดรัด และยังให้ คุณค่าแก่ผู้อ่านได้ดีทุกเพศทุกวัย	3	8
3.	การเขียนเรื่อง สั้น	3. นักเรียนสามารถเขียน เรื่องสั้นได้ถูกต้อง	เรื่องสั้น คือ รูปแบบของงานเขียนประเภท	3	8

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			“เรื่องสมมติ” ผู้เขียนจะต้องใช้จินตนาการเป็น องค์ประกอบสำคัญ ส่วนผู้อ่านก็ต้องอ่านอย่างมีจินตนาการ จึงเห็นได้ว่าเรื่องสั้นนั้นจะน่าสนใจ น่า อ่านหรือไม่อยู่ที่จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เขียนเป็นสำคัญ		
4.	การเขียนคำ อวยพร คำ ขวัญ คติพจน์	4. นักเรียนสามารถเขียนคำอวยพร คำขวัญ คติพจน์ได้ถูกต้อง	คำอวยพร คือ คำกล่าวแสดงความปรารถนาดีต่อผู้อื่น กรณีที่ไม่อาจกล่าวด้วยวาจาจะอาศัยการเขียนเป็นบัตรอวยพรหรือจดหมายแทน คำขวัญ คือ ข้อความที่ให้กำลังใจหรือให้ข้อคิดแก่ผู้อ่าน คำคม คือ ถ้อยคำที่แสดงความคิดหรือทำให้เกิดความรู้สึกอย่างใดอย่างหนึ่ง คติพจน์ คือ ถ้อยคำที่มีคติชวนคิดมุ่งให้เกิดผลดีต่อตนเองและสังคม	4	8
5.	การเขียนบท ประพันธ์ ประเภทร้อย กรอง	5. นักเรียนสามารถเขียนบทประพันธ์ประเภทร้อยกรองได้	บทร้อยกรองเป็นการพัฒนาสูงสุดของภาษา แบ่งเป็น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ภาษาของไทยนั้นแตกต่างจากภาษาอื่น เพราะภาษาของเราเป็นภาษาเสียงดนตรี มีสัมผัส สระ พยัญชนะ สละสลวย งดงาม เวลาอ่านและการฟัง การจะเข้าใจการอ่านและการแต่ง ต้องศึกษาเรียนรู้ ฝึกฝน และสัมผัสประสบการณ์อย่างยาวนาน	3	8
6	การเลือก โวหารต่างๆมา ประกอบการ เขียน	6. นักเรียนสามารถเลือกโวหารต่างๆมาประกอบการเขียนได้	โวหาร คือ การใช้ถ้อยคำอย่างมีชั้นเชิง เป็นการแสดงข้อความออกมาในทำนองต่างๆ เพื่อให้ข้อความได้นัยความดี มีความหมายแจ่มแจ้ง เหมาะสมน่าฟัง	3	8

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ในการเขียนเรื่องราวอาจใช้โวหารต่าง ๆ กัน แล้วแต่ชนิดของข้อความ โวหารภาพพจน์ คือ กลวิธีการนำเสนอ สารโดยการพลิกแพลงภาษาที่ใช้พูด หรือ เขียนให้แปลกออกไปจากภาษาตาม ตัวอักษรทำให้ผู้อ่านเกิดภาพในใจ เกิด ความประทับใจ เกิดความรู้สึกสะเทือนใจ เป็นการเปรียบเทียบให้เห็นภาพอย่าง ชัดเจน		
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
แผนการเรียนการงานอาชีพ-กีฬา

ท30206 วรรณกรรมพื้นบ้าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษานิทาน นิยาย หรือตำนานพื้นบ้านในท้องถิ่นของตนหรือท้องถิ่นอื่น โดยวิเคราะห์ เนื้อเรื่อง สำนวนภาษาและแนวคิดที่สะท้อนให้เห็นความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิดหรือค่านิยม ความเป็นอยู่ และ ขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม ศึกษาเพลงกล่อมเด็กในท้องถิ่นของตน หรือท้องถิ่นอื่น โดยรวบรวมจาก แหล่งเรียนรู้จัดบันทึก อัดเสียงเพลงกล่อมเด็ก นำมาวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนและถ่ายทอด แสดงความคิดเห็น เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของวรรณกรรมพื้นบ้าน

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการอธิบาย วิเคราะห์ สรุป บทประพันธ์ งานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาประวัติความเป็นมา เพลงกล่อมเด็กและการละเล่นพื้นบ้านได้
2. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี สังคมได้
3. อนุรักษ์การละเล่นพื้นบ้านได้
4. ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน () ต้น (✓) ปลาย

รายวิชา วรรณกรรมพื้นบ้าน

รหัสวิชา ท30206

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	เพลงกล่อมเด็ก และการละเล่น พื้นบ้าน	ข้อ 1 ศึกษาประวัติความเป็นมา เพลงกล่อมเด็ก และการละเล่น พื้นบ้านได้	การศึกษาเพลงกล่อมเด็กหรือเพลง กล่อมลูก และการละเล่นพื้นบ้าน เนื่องจากเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สะท้อน ให้เห็น ถึงความเชื่อและค่านิยมของคน ในท้องถิ่นต่าง ๆ ที่มีคุณค่า แฝงข้อคิด คติ สอนใจ สะท้อนภาพสังคม วัฒนธรรม ค่านิยม ความคิด ความเชื่อของชาวไทย	10	10
2.	ขนบธรรมเนียม และประเพณี ไทย	ข้อ 2 วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดง ความคิดเห็น ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี สังคมได้	ขนบธรรมเนียม เป็นสิ่งที่สังคมใน ประเทศไทยนิยมประพฤติปฏิบัติต่อเนื่อง สืบต่อกันมาเป็นเวลานาน จนยึดถือกัน ในจิตใจว่าต้องปฏิบัติเช่นนั้น จึงจะเกิด ความสุขความเจริญ จึงต้องมีการวิเคราะห์ วิจารย์ แสดงความคิดเห็น ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย เพื่อศึกษา ทำความเข้าใจและนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง	10	10
3.	การละเล่น พื้นบ้าน	ข้อ 3 อนุรักษ์การละเล่น พื้นบ้านได้	การละเล่นพื้นบ้านเป็นส่วนหนึ่งของ ชีวิตมนุษย์ ทุกชาติทุกภาษา ไม่ว่าจะอยู่ใน วัยใด จึงต้องมีการอนุรักษ์การละเล่น พื้นบ้านเพื่อให้มนุษย์ได้ผ่อนคลายความตึง เครียด จากงานในชีวิตประจำวัน นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้างกำลัง กายให้แข็งแรง ลับสมองให้มีสติปัญญา แหลมคม มีจิตใจเบิกบาน สนุกสนานร่า เริง ทั้งยังทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีขึ้น	10	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4.	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ข้อ 4 ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ของตนได้	ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญา ชาวบ้าน ซึ่งเป็นทุกสิ่งทุกอย่างที่ชาวบ้าน คิดขึ้นได้เอง และนำมาใช้ในการแก้ไข ปัญหา เป็นเทคนิควิธี เป็นองค์ความรู้ของ ชาวบ้านทั้งทางกว้างและทางลึกที่ชาวบ้าน คิดทำ โดยอาศัยศักยภาพที่มีอยู่แก้ปัญหา การดำเนินชีวิตในท้องถิ่นได้อย่าง เหมาะสมกับยุคสมัย ดังนั้นการศึกษาภูมิ ปัญญาท้องถิ่นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ ผู้เรียนเกิดการทงแหน เห็นความสำคัญ และอนุรักษ์เอกลักษณ์ในท้องถิ่นของ ตนเอง	10	10
สอบกลางภาค				-	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้จัดทำสื่อและจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ตามหลักการและนโยบายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงสื่อที่มีคุณภาพจากสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อน มาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการ ดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก
2. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็สื่อการเรียนรู้
3. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ
5. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะ ๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำกาเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษาควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนระหว่างภาคเรียน : สอบปลายภาคเรียน = 70 : 30

รายการวัด	คะแนน
➤ ระหว่างภาค มีการวัดและประเมินผล ดังนี้ 1. คะแนนระหว่างภาคเรียน 1.1 วัดโดยใช้แบบทดสอบ 1.2 วัดทักษะ/กระบวนการ/สมรรถนะ (เลือกวัดตามแผนการจัดการเรียนรู้) 1.2.1 ภาระงานที่มอบหมาย - การทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ - การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ - การศึกษาค้นคว้าทางภาษาไทย - การร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ 1.2.2 แฟ้มสะสมงานภาษาไทย 1.2.3 โครงการ/รายงาน 1.2.4 ทักษะกระบวนการทางภาษา และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1.3 วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย - มีวินัย รับผิดชอบ - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีจิตสาธารณะ 2. คะแนนสอบกลางภาคเรียน มีการวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ	(70) 50 20
➤ คะแนนสอบปลายภาคเรียน มีการวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ	(30)
รวมทั้งภาคเรียน	100

3. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

1. การวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละแบบทดสอบ ดังนี้

- 1.1 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบเลือกตอบ พิจารณาจากความถูกต้องของการเลือกตอบ
ตอบถูกต้องให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน
- 1.2 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบถูกผิด พิจารณาจากความถูกต้องของคำตอบ ตอบถูกต้องให้ 1
คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน
- 1.3 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบจับคู่ พิจารณาจากความถูกต้องของการจับคู่ จับคู่ถูกต้องให้ 1
คะแนน จับคู่ผิดให้ 0 คะแนน
- 1.4 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบเปรียบเทียบ พิจารณาจากความถูกต้องของการเปรียบเทียบ
เปรียบเทียบถูกต้องให้ 1 คะแนน เปรียบเทียบผิดให้ 0 คะแนน
- 1.5 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบเติมคำ พิจารณาจากความถูกต้องของคำตอบ ตอบถูกต้องให้ 1
คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน
- 1.6 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบเขียนตอบ พิจารณาจากคำตอบในภาพรวมทั้งหมดโดยกำหนด
ระดับคะแนนเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
4	ตอบได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายเหตุผลได้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งแสดงแนวคิดเชิงเปรียบเทียบ
3	ตอบได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายเหตุผลได้อย่างชัดเจน
2	ตอบได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายเหตุผลได้เป็นบางส่วน แต่ยังไม่อย่างชัดเจน
1	ตอบได้ถูกต้อง แต่ไม่สามารถอธิบายเหตุผลได้
0	ตอบได้ถูกต้อง แต่ไม่สามารถอธิบายเหตุ

1.7 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบต่อเนื่อง

1.7.1 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบต่อเนื่องที่กำหนดสถานการณ์พิจารณาจากความถูกต้องของคำตอบ ตอบถูกต้องให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน

1.7.2 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบต่อเนื่องสองขั้นตอน โดยกำหนดระดับคะแนนเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
2	เลือกคำตอบและบอกเหตุผลประกอบถูกต้อง
1	เลือกคำตอบถูกต้อง แต่บอกเหตุผลประกอบไม่ถูกต้อง หรือ เลือกคำตอบไม่ถูกต้อง แต่บอกเหตุผลประกอบได้สอดคล้องกับคำตอบที่เลือก
0	เลือกคำตอบและบอกเหตุผลประกอบไม่ถูกต้อง

1.8 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบแสดงวิธีทำ โดยกำหนดระดับคะแนนเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
4	คำตอบถูกต้องและแสดงวิธีทำที่มีประสิทธิภาพโดยแสดงถึงการคิดอย่างเป็นระบบและการคิดวิเคราะห์
3	คำตอบถูกต้องและแสดงวิธีทำถูกต้องสมบูรณ์
2	คำตอบถูกต้อง แต่แสดงวิธีทำถูกต้อง
1	คำตอบถูกต้อง มีการแสดงแสดงวิธีทำแต่ยังไม่สมบูรณ์
0	คำตอบไม่ถูกต้อง และแสดงวิธีทำไม่ถูกต้อง

2. การวัดและประเมินผลด้านทักษะ/กระบวนการ/สมรรถนะ

2.1 ภาระงานที่มอบหมาย ดังนี้

- ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลของการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
4 (ดีมาก)	- ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะครบถ้วนและเสร็จตามกำหนดเวลา - ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะได้ถูกต้อง - แสดงลำดับขั้นตอนของการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะชัดเจนเหมาะสม
3 (ดี)	- ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะครบถ้วนและเสร็จตามกำหนดเวลา - ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะได้ถูกต้อง - สลับขั้นตอนของการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ หรือไม่ระบุขั้นตอนของการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ
2 (พอใช้)	- ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะครบถ้วน แต่เสร็จหลังกำหนดเวลาเล็กน้อย - ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะข้อไม่ถูกต้อง - สลับขั้นตอนของการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ หรือไม่ระบุขั้นตอนของการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ
1 (ต้องปรับปรุง)	- ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะไม่ครบถ้วน หรือไม่เสร็จตามกำหนดเวลาเล็กน้อย - ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะไม่ถูกต้อง - แสดงลำดับขั้นตอนของการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะไม่สัมพันธ์กับโจทย์ หรือไม่แสดงลำดับขั้นตอน

- การประเมินผลการแก้ปัญหาทางภาษาไทย

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการแก้ปัญหาทางภาษาไทย ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
1. ความเข้าใจปัญหา	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- เข้าใจปัญหาได้ถูกต้อง - เข้าใจปัญหาบางส่วนไม่ถูกต้อง - เข้าใจปัญหาน้อยมากหรือไม่เข้าใจปัญหา
2. การเลือกยุทธวิธีการแก้ปัญหา	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- เลือกวิธีการแก้ปัญหาได้เหมาะสมและเขียนประโยคทางภาษาไทยได้ถูกต้อง - เลือกวิธีการแก้ปัญหา ซึ่งอาจนำไปสู่คำตอบที่ถูก แต่ยังมีบางส่วนผิดโดยอาจ เขียนประโยคภาษาไทยไม่ถูกต้อง - เลือกวิธีการแก้ปัญหาส่วนใหญ่ไม่ถูกต้อง
3. การใช้วิธีการแก้ปัญหา	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- นำวิธีการปัญหาไปใช้ได้ถูกต้อง - นำวิธีการปัญหาไปใช้ได้ถูกต้องเป็นบางครั้ง - นำวิธีการปัญหาไปใช้ไม่ถูกต้อง
4. การสรุปคำตอบ	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- สรุปคำตอบได้ถูกต้อง สมบูรณ์ - สรุปคำตอบที่ไม่สมบูรณ์หรือใช้สัญลักษณ์ไม่ถูกต้อง - ไม่มีการสรุปคำตอบ

- การประเมินผลการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

การร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ส่วนใหญ่จะมอบหมายภาระงานเป็นกลุ่ม กำหนดเกณฑ์การประเมินผล การร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
1. การวางแผน	3(ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- วางแผนและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมาชิกไม่ชัดเจน - วางแผน แต่มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมาชิกไม่ชัดเจน - ไม่มีการวางแผน
2. ความร่วมมือในกลุ่ม	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- ทุกคนทำงานตามหน้าที่รับผิดชอบ - สมาชิกส่วนมากทำงานตามหน้าที่ - สมาชิกไม่ทำงานตามหน้าที่
3. ทักษะการปฏิบัติการ 3.1 การสังเกต 3.2 การสร้างข้อความ การคาดการณ์ 3.3 การสำรวจ ตรวจสอบ 3.4 การแปลความและ ประเมินผล 3.5 การลงข้อสรุป	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- ปฏิบัติได้ครบทุกอย่างถูกต้องเหมาะสม - ปฏิบัติได้ครบทุกข้อแต่ยังมีข้อผิดพลาดเป็นบางส่วน - ไม่สามารถปฏิบัติได้ครบทุกข้อด้วยตนเองและมีความผิดพลาดในการลงข้อสรุป
4. การเขียนรายงาน	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- เขียนรายงานด้วยรูปแบบที่ถูกต้องเหมาะสมและนำเสนอได้สมบูรณ์ - เขียนรายงานได้ไม่สมบูรณ์ - รายงานมีข้อผิดพลาด หรือไม่เขียนรายงาน
5. เวลา	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- ปฏิบัติงานเสร็จสมบูรณ์ตามเวลาที่กำหนด - ปฏิบัติงานเสร็จตามเวลาที่กำหนดแต่ไม่สมบูรณ์ - ปฏิบัติงานไม่เสร็จสมบูรณ์ตามเวลาที่กำหนด

2.2 แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนกำหนดเป็นผ่านและไม่ผ่านในการกำหนดเกณฑ์การตัดสิน เป็นดีมาก ดี และพอใช้ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีมาก หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามสมรรถนะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีมากจำนวน 3-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคมโดยพิจารณาจาก

- 1) ได้ผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 1-2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ
- 2) ได้ผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือ
- 3) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้

พอใช้ หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือ
- 2) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้

ต้องปรับปรุง หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง ตั้งแต่ 1 สมรรถนะ

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ดีมาก	- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ดี	- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พอใช้	- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน
ต้องปรับปรุง	- ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม	ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การสรุปผล

ดีมาก	- 13 – 15 คะแนน
ดี	- 9 – 12 คะแนน
พอใช้	- 1 – 8 คะแนน
ต้องปรับปรุง	- 0 คะแนน

- การประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประเมินโดยใช้แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
(3) ดีเยี่ยม	ผู้เรียนปฏิบัติตามสมรรถนะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน 3-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
(2) ดี	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เกิดการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
(1) ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
(0) ไม่ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง ตั้งแต่ 1 สมรรถนะ

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพตามสมรรถนะรายข้อ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13 - 15	ดีเยี่ยม (3)
9 - 12	ดี (2)
5 - 8	ผ่าน (1)
ต่ำกว่า 5	ไม่ผ่าน (0)

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร				
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม				
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ				
	1.4 เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้				
	1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและถูกต้อง				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
2. ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์				
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์				
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้				
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้				
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา				
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม				
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา				
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย				
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้				
	4.3 นวัตกรรมที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม				
	4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย				
	5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี				
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง				
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์				
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
ระดับคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินในหลักสูตรรายชั้น					

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
(3) ดีเยี่ยม	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินทั้ง 8 คุณลักษณะ คือ ได้ระดับ 3 จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 2
(2) ดี	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามเกณฑ์ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับ 3 จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 2 หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับ 3 จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 1 หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับ 2 จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 1
(1) ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับ 1 จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 1 หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับ 2 จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 1
(0) ไม่ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับ 0 ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง	ให้ 0 คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	- ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้ - เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน - เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา - เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	- ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง - ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง				
3. มีวินัย รับผิดชอบ	- ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน				
4. ใฝ่เรียนรู้	- รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้ - รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม - เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา - มารดา โดยไม่โต้แย้ง - ตั้งใจเรียน				
5. อยู่อย่างพอเพียง	- ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด - ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า - ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน				
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	- มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				
7. รักความเป็นไทย	- มีจิตส านึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย - เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย				
8. มีจิตสาธารณะ	- รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน - รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน				
ระดับคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินในหลักสูตรรายชั้น					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

4. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

4.1 เกณฑ์การตัดสินระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75 - 79
3	ผลการเรียนดี	70 - 74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65 - 69
2	ผลการเรียนปานกลาง	60 - 64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55 - 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 - 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49

4.2 เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ร และ มส.

4.2.1 ตัดสินผลการเรียน ร

หมายถึง รอกการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้เนื่องจาก ผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียน ในรายวิชาครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ท าให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

4.2.2 ตัดสินผลการเรียน มส.

หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

5. การประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และการเขียน

เกณฑ์การประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และการเขียน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ช่วงคะแนน
ดีเยี่ยม	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ	13 - 15
ดี	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับได้	8 - 12
ผ่าน	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับได้ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ	5 - 7
ไม่ผ่าน	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ ต้องการได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ	0 - 4



คณะผู้จัดทำ

1. นายธรรมนุญ วิชาหา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายจตุพล มานะสุวรรณศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายวิศณุ แก้วไตรรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นางโชติกา เมืองงาม	ครู	กรรมการ
5. นางสาวจรรววรรณ นรพรม	ครู	กรรมการ
6. นายจักรภัทร คำชู	ครู	กรรมการ
7. นางสาวอภิญญา แก้วกล้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางสาวสุนิษา เมืองตู๋	ครู	กรรมการและเลขานุการ



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

