



หลักสูตรสถานศึกษา “กิจกรรมแนะแนว”

SCHOOL CURRICULUM “GUIDANCE ACTIVITY”



กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

คำนำ

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ได้จัดทำหลักสูตรกิจกรรมแนะแนว ฉบับนี้ ซึ่งเป็นเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอน ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนว ประเด็นหลัก และจุดประสงค์ชั้นปีของกิจกรรมแนะแนว โดยพิจารณาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม พุทธศักราช 2567 ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้

- วิสัยทัศน์ หลักการ จุดมุ่งหมาย
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวและประเด็นหลัก
- คุณภาพผู้เรียน
- จุดประสงค์ชั้นปี และขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
- รายวิชาที่เปิดสอน
- คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรกิจกรรมแนะแนว ฉบับนี้ จนสำเร็จ ลุล่วงเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนต่อไป

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
วิสัยทัศน์	1
หลักการ	1
จุดมุ่งหมาย	1
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3
ทำไมต้องเรียนกิจกรรมแนะแนว	4
เรียนรู้อะไรในกิจกรรมแนะแนว	5
วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวและประเด็นหลัก	5
คุณภาพผู้เรียน	6
จุดประสงค์ชั้นปี และขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว	8
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม	17
โครงสร้างเวลาเรียนชั้นปี	23
รายวิชาที่เปิดสอน	41
คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	44
คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	71
สื่อ/แหล่งเรียนรู้	94
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	95
ภาคผนวก	103
สาระการเรียนรู้	104
ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	105
อภิธานศัพท์	106
คณะผู้จัดทำ	107

วิสัยทัศน์

กิจกรรมแนะแนว มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ค้นพบศักยภาพของตนเองและสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องทุกด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย

หลักการ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม จนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะชีวิต โดยมีครูผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรมและประสานความร่วมมือกับครู หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

จุดมุ่งหมาย

กิจกรรมแนะแนว มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ค้นพบศักยภาพของตนเองและสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องทุกด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณภาพตามเกณฑ์ของคุณภาพผู้เรียนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
4. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
5. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมแนะแนว มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาเคารพเทิดทูนศาสนา แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนพระเกียรติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสม และตรงต่อความเป็นจริงประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่นรวมถึงตลอดทั้งต่อหน้าที่การงานและคำมั่นสัญญา ความประพฤติที่ตรงไปตรงมาและจริงใจในสิ่งที่ถูกที่ควร ถูกต้องตามทำนองคลองธรรมรวมไปถึงการไม่คิดคดทรยศ ไม่คดโกงและไม่หลอกลวงนอกจากนี้แล้วความซื่อสัตย์สุจริตยังรวมไปถึงการรักษาคำพูดหรือคำมั่นสัญญาและการปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเองด้วยความรับผิดชอบและด้วยความซื่อสัตย์ไม่แสวงหาผลประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้องด้วยการใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบซึ่งความซื่อสัตย์สุจริตนี้จะดำเนินไปด้วยความตั้งใจจริงเพื่อทำหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จลุล่วง ด้วยความระมัดระวัง และเกิดผลดีต่อตนเองและสังคม

3. มีวินัย หมายถึง การควบคุมความประพฤติให้ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ขอบบังคับ ข้อตกลง กฎหมายและศีลธรรมการรู้จักควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ ระเบียบแบบแผน และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามย่อมนำมาซึ่งความสงบสุขในชีวิตของตน ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคมและประเทศชาติ

4. ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง การค้นคว้าหาความรู้หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

5. อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง การมีความพอดีในการบริโภค ใช้ทรัพยากรและเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คำนึงถึงฐานะและเศรษฐกิจ คิดก่อนใช้จ่ายตามความเหมาะสมรู้จักการเพิ่มพูนทรัพย์ ด้วยการเก็บและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ดูแลรักษาบุรณทรัพย์ของตนเอง มีการเก็บออมเงินไว้ตามสมควร

6. มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง การศึกษาเรียนรู้เพื่อหาข้อเท็จจริง ซึ่งอาจพัฒนาไปสู่ความจริงในสิ่งที่ต้องการเรียนรู้ หรือต้องการหาคำตอบเพื่อนำคำตอบที่ได้นั้นมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น การยกระดับความรู้ การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำมาสรุปเป็นความจริงได้

7. รักความเป็นไทย หมายถึง เข้าใจ ห่วงแหนความเป็นไทยซึ่งถือเป็นต้นทุนทางสังคมทำให้ทุกศาสนาสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติโดยต้องมีการดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาสุจริต และมโนสุจริตเป็นคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสังคมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เช่น ความมีกิริยามารยาท การปรับตัว ความตรงต่อเวลา ความสุภาพ การมีสัมมาคารวะ การพูดจาไพเราะ และอ่อนน้อมถ่อมตน

8. มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะทางจิตใจของบุคคลเกี่ยวกับการมองเห็นคุณค่า หรือการให้คุณค่าแก่การมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งสาธารณะที่ไม่มีผู้ใดผู้หนึ่งเป็นเจ้าของหรือเป็นสิ่งที่คนในสังคมเป็นเจ้าของร่วมกันเป็นสิ่งที่สามารถสังเกตได้จากความรู้สึกนึกคิด หรือการกระทำที่แสดงออกมา ได้แก่ การหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำที่จะทำให้เกิดความชำรุดเสียหายต่อส่วนรวมที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม การถือเป็นหน้าที่ที่จะมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาของส่วนรวมในวิสัยที่ตนสามารถทำได้ และการเคารพสิทธิในการใช้ของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม

ทำไมต้องเรียนกิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียนทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน มุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ และวางแผนการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวด้านการเรียน และมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน การแนะแนวอาชีพช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและโอกาสของงานอย่างหลากหลาย มีเจตคติ และนิสัยที่ดีในการทำงาน มีโอกาสได้รับประสบการณ์ตามความถนัด ความสนใจ การแนะแนวมีความสำคัญและมีประโยชน์มากยิ่งขึ้นในสังคมปัจจุบัน มีทั้งปัญหาในการศึกษาเล่าเรียน ปัญหาในการศึกษาต่อในอาชีพต่างๆ รวมทั้งการประกอบอาชีพ ตลอดจนปัญหาส่วนตัวของนักเรียน ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน การบริการแนะแนวจึงมีความสำคัญและจำเป็นในการช่วยเหลือให้มนุษย์สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สรุปได้ดังนี้

1. การเปลี่ยนแปลงด้านครอบครัว
2. การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม
3. ปัญหาด้านเศรษฐกิจ
4. ปัญหาการว่างงาน
5. ปัญหาทางด้านสุขภาพจิต
6. การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและอาชีพ
7. ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง
8. ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ
9. ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม
10. ปัญหาเกี่ยวกับค่านิยม สังคมไทยในปัจจุบันประชาชนยังมีค่านิยมที่ผิดๆ
11. ปัญหาเกี่ยวกับความเชื่อผิดๆ

ประโยชน์ของการแนะแนว

1. ช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้อย่างถูกวิธี
2. ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนไปตามความถนัดของตนเอง
3. ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการศึกษา
4. ช่วยให้โรงเรียนสามารถจัดวิชาเรียนได้สนองความต้องการของนักเรียน
5. ช่วยป้องกันปัญหาต่างๆ โดยการวางแผนเอาไว้ล่วงหน้า
6. ช่วยให้นักเรียนรู้จักคิด
7. ช่วยให้นักเรียนสามารถเลือกอาชีพไปตามความถนัดของตน
8. ช่วยให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
9. ช่วยให้นักเรียนได้มีพัฒนาการไปอย่างถูกหลักวิธี
10. ช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน
11. ช่วยให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวและประเด็นหลัก กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ นั่นคือ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ ทั้งนี้การจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวที่ประสบความสำเร็จนั้นจะต้องเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ พร้อมที่จะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาหรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นสถานศึกษาควรจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

เรียนรู้อะไรในกิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนว มี 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม

การจัดกิจกรรมแนะแนวมีองค์ประกอบ 3 ด้าน ดังนี้

- **ด้านการศึกษา** ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียน หรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียน หรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
- **ด้านอาชีพ** ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ
- **ด้านส่วนตัวและสังคม** ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิที่ดี มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวและประเด็นหลัก

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 1 การรู้จัก เข้าใจรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ประเด็นหลัก 1.1 รู้จักตนเองและผู้อื่นด้านกายภาพความคิด อารมณ์และจิตใจ

ประเด็นหลัก 1.2 เข้าใจตนเองและผู้อื่นด้านกายภาพความคิด อารมณ์และจิตใจ

ประเด็นหลัก 1.3 รู้จักและเข้าใจความสนใจ ความถนัดและความสามารถทั้งด้านการเรียนและอาชีพของตนเองและผู้อื่น

ประเด็นหลัก 1.4 รู้จักและเข้าใจบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น

ประเด็นหลัก 1.5 ยอมรับ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านกายภาพความคิด อารมณ์และจิตใจ

ประเด็นหลัก 1.6 ยอมรับ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัดความสามารถทั้งด้านการเรียนและอาชีพ

ประเด็นหลัก 1.7 ยอมรับ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา อาชีพรวมทั้งส่วนตัวและสังคม

ประเด็นหลัก 2.1 รู้ข้อมูลโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพรวมทั้งความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นหลัก 2.2 พิจารณาและเชื่อมโยงข้อมูลตนเองกับโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพรวมทั้งความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นหลัก 2.3 ตัดสินใจเลือกอาชีพที่สอดคล้องและเหมาะสมกับตนเอง

ประเด็นหลัก 2.4 ออกแบบการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา ส่วนตัวและสังคมเพื่อเข้าสู่อาชีพที่เลือก

ประเด็นหลัก 2.5 ปฏิบัติ ประเมิน และปรับปรุงตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 3 ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวด้านการเรียนได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นหลัก 3.1 ปรับตัวด้านการเรียนได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นหลัก 3.2 ปรับตัวด้านอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นหลัก 3.3 ปรับตัวด้านส่วนตัวและสังคม

ประเด็นหลัก 3.4 มีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- ผู้เรียนเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้
- มีทักษะที่ดีในการแก้ปัญหาและตัดสินใจที่เหมาะสมกับวัย
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรสถานศึกษา จุดหมาย โครงสร้าง การวัดและประเมินผล เกณฑ์

การจบหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับ

- การศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของงานบริการจิตวิทยาและแนะแนว
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของอาชีพและการสำรวจอาชีพ
- รู้จัก เข้าใจ และการยอมรับตนเองในด้านพฤติกรรมและความรู้สึก ตลอดจนกระบวนการแก้ปัญหา

และการตัดสินใจ

- ปฏิบัติตนที่แสดงถึงการยอมรับและเห็นคุณค่าในรูปลักษณ์ของตนเอง
- ปฏิบัติต่อผู้อื่นและสิ่งต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตตนอย่างเห็นคุณค่าและกตัญญู
- รู้จักและเข้าใจหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช

2560)

- สร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นการฝึกการสื่อสารแบบใช้ภาษาและท่าทางที่เหมาะสม
- รู้จัก สำรวจ วิเคราะห์ตนเอง เกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพ รวมถึงมีทัศนคติที่ดีในการสร้างอนาคต และ

มีความตระหนักในการพัฒนา

- สามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางสังคม

➤ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีทัศนคติในทางที่ดีต่อตนเองและคนรอบข้าง รวมถึงรู้วิธีการจะปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

- รู้จักวิเคราะห์และพัฒนาผลการเรียนของตนเอง
- เตรียมตัวศึกษาต่อหลังจบ ม.3 วางแผนในการเรียนของตนเองได้
- รู้จักอาชีพอิสระอย่างหลากหลาย
- เห็นช่องทางสำหรับการประกอบอาชีพอิสระ
- รู้จักแยกแยะข้อเท็จจริงของการโฆษณาเพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อการโฆษณาได้
- รู้จักการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

➤ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) และแผนการเรียนของตน

- สามารถวางแผนการศึกษา การศึกษาต่อและอาชีพของตนได้อย่างเหมาะสม
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- รู้จักและเข้าใจตนเอง
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแก้ปัญหาและตัดสินใจได้

➤ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567

➤ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการเรียนกับการศึกษาต่อและอาชีพ การรู้จักและเข้าใจตนเองตลอดจนการสร้างความสำเร็จให้กับตนเอง

- ผู้เรียนสามารถวางแผนการเตรียมตัวสอบได้
- รู้จักปรับปรุงผลการเรียนของตนเอง
- สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการแนะแนว
- สามารถขอรับบริการแนะแนวในโรงเรียนได้ตามความเหมาะสม
- รู้จักเป้าหมายของตนเอง และสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง
- สามารถพัฒนาตนเองได้ตามเป้าหมาย
- จัดลำดับความสำคัญของการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา
- ปฏิบัติตนให้เข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- เลือกหลักสูตรที่ต้องการเข้าศึกษาต่อได้
- นักเรียนเตรียมตัวจากระบบมัธยมศึกษาไปสู่ระบบมหาวิทยาลัย

จุดประสงค์ชั้นปี และขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 1 การรู้จัก เข้าใจรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ประเด็นหลัก 1.1 รู้จักตนเองและผู้อื่นด้านกายภาพความคิด อารมณ์และจิตใจ

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.1	1. เข้าใจความเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและอารมณ์ตามวัย 2. เข้าใจความคิดอารมณ์ และจิตใจของตนเองและผู้อื่น	ส่วนตัวและสังคม
ม.2	-	-
ม.3	-	-
ม.4	1. รับรู้ความเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและอารมณ์ตามวัย 2. รับรู้ความคิดอารมณ์และจิตใจของตนเองและผู้อื่น	ส่วนตัวและสังคม
ม.5	-	-
ม.6	-	-

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 1 การรู้จัก เข้าใจรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ประเด็นหลัก 1.2 เข้าใจตนเองและผู้อื่นด้านกายภาพความคิด อารมณ์และจิตใจ

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.1	1. รับรู้วิธีการดูแลร่างกายที่เปลี่ยนแปลงตามวัย 2. เข้าใจความคิดอารมณ์ และจิตใจที่เปลี่ยนแปลงตามวัย 3. เข้าใจสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงความคิด อารมณ์ และจิตใจ ของตนเองและผู้อื่นเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น	ส่วนตัวและสังคม
ม.2	-	-
ม.3	-	-
ม.4	1. ดูแลรักษาร่างกายที่เปลี่ยนแปลงตามวัยของตนเองให้ปลอดภัย 2. อธิบายความคิดอารมณ์และจิตใจของตนเองและผู้อื่นทั้งด้าน บวกและลบอย่างมีเหตุผล	ส่วนตัวและสังคม
ม.5	1. ให้คำแนะนำผู้อื่นในการดูแลรักษาร่างกายที่เปลี่ยนแปลงตามวัย	ส่วนตัวและสังคม
ม.6	-	-

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 1 การรู้จัก เข้าใจรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ประเด็นหลัก 1.3 รู้จักและเข้าใจความสนใจ ความถนัดและความสามารถทั้งด้านการเรียนและอาชีพของตนเองและผู้อื่น

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.1	1. ระบุวิชาที่เรียนได้ดีและมีความสุขในการเรียน	การศึกษา
	2. รู้อาชีพที่ตนเองสนใจและที่เพื่อนสนใจ	อาชีพ
ม.2	1. บอกความสามารถของตนเองด้านการเรียนการรับรู้ ความสามารถของเพื่อน	การศึกษา
ม.3	1. บอกได้อย่างชัดเจนถึงความสนใจความถนัดและความสามารถ ด้านการเรียนและอาชีพ	การศึกษา, อาชีพ
ม.4	1. อธิบายความสนใจความถนัดด้านการเรียนและอาชีพของตนเอง อย่างมีเหตุผล	การศึกษา, อาชีพ
ม.5	-	-
ม.6	-	-

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 1 การรู้จัก เข้าใจรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ประเด็นหลัก 1.4 รู้จักและเข้าใจบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.1	1. เชื่อว่าบุคลิกภาพเปลี่ยนแปลงได้ 2. รู้ว่าบุคลิกภาพใดต้องปรับปรุง	ส่วนตัวและสังคม
ม.2	-	-
ม.3	-	-
ม.4	-	-
ม.5	-	-
ม.6	-	-

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 1 การรู้จัก เข้าใจรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ประเด็นหลัก 1.5 ยอมรับ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านกายภาพความคิด อารมณ์และจิตใจ

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.1	1. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามวัยด้านร่างกาย ความคิดอารมณ์ และจิตใจ 2. พอใจในตนเองและเข้าใจผู้อื่นด้านร่างกาย ความคิดอารมณ์ และจิตใจ	ส่วนตัวและสังคม
ม.2	1. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	ส่วนตัวและสังคม
ม.3	1. ภูมิใจในตนเอง 2. แสดงออกถึงความมั่นใจในคุณค่าของตนเองด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์และจิตใจ 3. เชื่อมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์ และจิตใจ	ส่วนตัวและสังคม
ม.4	1. กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินชีวิตไปสู่ความสำเร็จตามคุณค่าที่มีอยู่ในตนเอง 2. มุ่งมั่นในการรักษาคุณค่าในตนเองและชื่นชมในคุณค่าของผู้อื่นด้านร่างกายความคิดอารมณ์และจิตใจ	ส่วนตัวและสังคม
ม.5	-	-
ม.6	-	-

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 1 การรู้จัก เข้าใจรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ประเด็นหลัก 1.6 ยอมรับ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัดความสามารถทั้งด้านการเรียนและอาชีพ

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.1	1. ยอมรับตนเองและผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัดความสามารถทางการเรียนและอาชีพ	การศึกษา, อาชีพ, ส่วนตัวและสังคม
ม.2	1. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่นด้านความสนใจความถนัดความสามารถทางการเรียนและอาชีพ	การศึกษา, อาชีพ, ส่วนตัวและสังคม
ม.3	1. แสดงออกอย่างมั่นใจในความถนัดความสามารถด้านการเรียนและอาชีพ 2. เชื่อมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านการเรียนและอาชีพ	การศึกษา, อาชีพ, ส่วนตัวและสังคม

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.4	1. มุ่งมั่นในการรักษาคุณค่าในตนเองและชื่นชมคุณค่าของผู้อื่น ด้านความสนใจความถนัดความสามารถด้านการเรียนและอาชีพ	การศึกษา, อาชีพ, ส่วนตัวและสังคม
ม.5	-	-
ม.6	-	-

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 1 การรู้จัก เข้าใจรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
ประเด็นหลัก 1.7 ยอมรับ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.1	1. ยอมรับบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น 2. รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ	ส่วนตัวและสังคม
ม.2	1 ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ	ส่วนตัวและสังคม
ม.3	1. แสดงออกอย่างมั่นใจในบุคลิกภาพด้านดีของตนเอง 2. เชื่อมมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ	ส่วนตัวและสังคม
ม.4	1. มุ่งมั่นในการรักษาคุณค่าในตนเองและชื่นชมคุณค่าของผู้อื่น ด้านบุคลิกภาพ	ส่วนตัวและสังคม
ม.5	-	-
ม.6	-	-

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา อาชีพรวมทั้งส่วนตัวและสังคม
ประเด็นหลัก 2.1 รู้ข้อมูลโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพรวมทั้งความต้องการของตลาดแรงงาน

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.1	-	-
ม.2	1. มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ	การศึกษา
	2. มีข้อมูลความต้องการด้านอาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียนและ ตลาดแรงงาน	อาชีพ
ม.3	1. มีข้อมูลการศึกษาและอาชีพที่สอดคล้องในระบบเศรษฐกิจยุค ใหม่	การศึกษา, อาชีพ
ม.4	-	-
ม.5	1. เข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานในกลุ่ม ประเทศอาเซียนและอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่	อาชีพ
ม.6	1. มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	การศึกษา, อาชีพ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา อาชีพรวมทั้งส่วนตัวและสังคม ประเด็นหลัก 2.2 พิจารณาและเชื่อมโยงข้อมูลตนเองกับโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพรวมทั้งความต้องการของ ตลาดแรงงาน

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.1	1. มีข้อมูลอาชีพที่กว้างขวางขึ้น ได้แก่ประเภท ลักษณะการทำงาน และคุณสมบัติของบุคคลที่ประกอบอาชีพ	อาชีพ
ม.2	1. ระบุรายชื่ออาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง	อาชีพ
ม.3	-	-
ม.4	1. พิจารณาความสอดคล้องของข้อมูลตนเองกับอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียนและในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่	อาชีพ
ม.5	-	-
ม.6	-	-

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา อาชีพรวมทั้งส่วนตัวและสังคม ประเด็นหลัก 2.3 ตัดสินใจเลือกอาชีพที่สอดคล้องและเหมาะสมกับตนเอง

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.1	-	-
ม.2	-	-
ม.3	1. ระบุอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง	อาชีพ
ม.4	-	-
ม.5	1. ระบุอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองพร้อมเหตุผล	อาชีพ
ม.6	-	-

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา อาชีพรวมทั้งส่วนตัวและสังคม ประเด็นหลัก 2.4 ออกแบบการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา ส่วนตัวและสังคมเพื่อเข้าสู่อาชีพที่เลือก

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.1	-	-
ม.2	-	-
ม.3	1. กำหนดแนวทางการพัฒนาตนเองและ/หรือศึกษาต่อเพื่อเข้าสู่อาชีพที่ตัดสินใจเลือก 2. ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด	อาชีพ

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.4	-	-
ม.5	1. กำหนดแนวทางการพัฒนาตนเองและ/หรือศึกษาต่อเพื่อเข้าสู่อาชีพที่ตัดสินใจเลือก	อาชีพ
ม.6	1. กำหนดแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่อาชีพที่ตัดสินใจเลือก	อาชีพ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา อาชีพรวมทั้งส่วนตัวและสังคม ประเด็นหลัก 2.5 ปฏิบัติ ประเมิน และปรับปรุงตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.1	-	-
ม.2	-	-
ม.3	1. ประเมินการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุขในการประกอบอาชีพที่เลือก	อาชีพ
ม.4	-	-
ม.5	-	-
ม.6	1. ประเมินการปฏิบัติพัฒนาตนเองเพื่อประสบความสำเร็จและมีความสุขในการประกอบอาชีพที่เลือก	อาชีพ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 3 ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ประเด็นหลัก 3.1 ปรับตัวด้านการเรียนได้อย่างเหมาะสม

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.1	1. เข้าใจโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ในระดับมัธยมศึกษาและรายวิชาที่เรียน 2. เข้าใจวิธีการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) 3. ปรับตัวในการเรียนระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีความสุข 4. วิเคราะห์ผลการเรียน และปรับปรุงวิธีเรียน	การศึกษา
ม.2	1. วิเคราะห์ผลการเรียนในแต่ละ รายวิชาและระบุสาเหตุที่ได้ผลการเรียนเช่นนั้น 2. ระบุรายวิชาที่เรียนและทำกิจกรรมได้ดีและมีความสุข	การศึกษา

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.3	1. แสวงหาความรู้ในรายวิชาที่ตนเองถนัด และพัฒนาให้เต็มศักยภาพ 2. ตัดสินใจเลือกเรียนต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง 3. พัฒนาตนเองให้พร้อมสำหรับการประเมินระดับชาติ และการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	การศึกษา, อาชีพ
ม.4	1. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 3.1.2 มีแนวทางในการพัฒนาผลการเรียน	การศึกษา
ม.5	1., ระบุเป้าหมายและปรับปรุงตนเองด้านการเรียนเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ	การศึกษา
ม.6	1. พัฒนาตนให้พร้อมสำหรับการประเมินระดับชาติและการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามเป้าหมาย	การศึกษา, อาชีพ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 3 ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ประเด็นหลัก 3.2 ปรับตัวด้านอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.1	1. ระบุคุณสมบัติของบุคคลในอาชีพที่สนใจ 2. วิเคราะห์ความสอดคล้องของคุณสมบัติของตนเองกับคุณสมบัติของบุคคลในอาชีพที่สนใจ 3. ระบุคุณสมบัติที่ต้องปรับปรุงในการเข้าสู่อาชีพที่สนใจ	อาชีพ
ม.2	1. ปรับตัวให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ 2. ประเมินผลการปรับตัวและตัดสินใจประกอบอาชีพที่สนใจหรือเลือกอาชีพใหม่	อาชีพ
ม.3	1. แสวงหาข้อมูลสำหรับการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง	อาชีพ
ม.4	1. ฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ (เช่น ฝึกงาน บริษัทจำลอง กลุ่มสนใจ)	อาชีพ
ม.5	1. ฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ(เช่น ฝึกงาน บริษัทจำลอง กลุ่มสนใจ) 2. ประเมินความเหมาะสมของตนเองกับอาชีพที่สนใจและพิจารณาปรับตัวหรือเปลี่ยนอาชีพ	อาชีพ
ม.6	1. มุ่งพัฒนาตนเพื่อความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	อาชีพ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 3 ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ประเด็นหลัก 3.3 ปรับตัวด้านส่วนตัวและสังคมได้อย่างเหมาะสม

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.1	1. ดูแลรักษาอวัยวะของตนเองที่มีการเปลี่ยนแปลงในช่วงวัยรุ่นให้สะอาดอยู่เสมอ 2. รู้จักอารมณ์สามารถจัดการและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	ส่วนตัวและสังคม
ม.2	1. ปรับตัวให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ 2. ประเมินผลการปรับตัวและตัดสินใจประกอบอาชีพที่สนใจหรือเลือกอาชีพใหม่	อาชีพ, ส่วนตัวและสังคม
ม.3	1. มีความคิดทางบวกในสถานการณ์ที่ทำให้เกิดความทุกข์หรือไม่พึงพอใจ	ส่วนตัวและสังคม
ม.4	1. รู้จักปรับตัวด้านกายภาพที่ไม่เป็นอันตรายแก่ชีวิต 2. รู้สาเหตุของความเครียดและจัดการความเครียดได้อย่างเหมาะสม	ส่วนตัวและสังคม
ม.5	1. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและจัดการได้อย่างเหมาะสม	ส่วนตัวและสังคม
ม.6	1. ปรับความคิดอารมณ์จิตใจเพื่อสร้างสุขในการดำรงชีวิต	ส่วนตัวและสังคม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 3 ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ประเด็นหลัก 3.4 มีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
ม.1	1. เลือกรับข้อมูลข่าวสารอย่างไตร่ตรอง 2. รู้เท่าทันสังคมที่เปลี่ยนแปลง 3. ตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ที่เผชิญอย่างมีเหตุผล 4. ประเมินและรู้เท่าทันภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง 5. จัดการกับความขัดแย้งต่างๆ ด้วยวิธีที่เหมาะสม 6. รู้จักปฏิเสธในสถานการณ์เสี่ยง 7. เตือนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ถูกต้อง	ส่วนตัวและสังคม
ม.2	1. มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มองโลกในแง่ดี 3. แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	ส่วนตัวและสังคม

ชั้น	จุดประสงค์ชั้นปี	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว
	4. ผ่อนคลายความเครียดด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ 5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตยได้ราบรื่น 6. มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น 7. ปฏิบัติตนที่ดีและปลอดภัยจากอบายมุข 8. แสดงพฤติกรรมต่อเพศตรงข้ามอย่างเหมาะสม	
ม.3	1. แสวงหาและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น 2. สร้างความสุขให้แก่ตนเองและผู้อื่น 3. สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นด้วยการสื่อสารเชิงบวก 4. เคารพกฎกติกาของสังคม 5. ใช้ดุลพินิจ ในการรักษาความลับของเพื่อน	ส่วนตัวและสังคม
ม.4	1. มีหลักคิดที่เป็นระบบ 2. รู้เท่าทันอาการทางกายที่เกิดจากอารมณ์และความเครียด 3. แสดงออกทางอารมณ์และคลายความเครียดด้วยวิธีการที่เหมาะสม 4. สร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลทั่วไป 5. รู้จักเลือกคบคน 6. ใช้ภาษาพูดภาษากายหรือสัญลักษณ์ในการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม	ส่วนตัวและสังคม
ม.5	1. ยืดหยุ่นทางความคิดไม่ยึดติดกับสิ่งเดิมที่คุ้นเคย 2. สร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น 3. ปรับอารมณ์ความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4. วางตัวได้ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ 5. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลในครอบครัว 6. ปฏิบัติตนเพื่อให้ปลอดภัยจากภัยสังคม	ส่วนตัวและสังคม
ม.6	1. จัดการกับปัญหาชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ 2. เลือกรูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 3. เข้าใจบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวเพื่อการใช้ชีวิตครอบครัวในอนาคตได้อย่างอบอุ่นและเป็นสุข 4. พัฒนาตนเองเพื่อการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขและเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม 5. ให้คำปรึกษาผู้อื่นได้	ส่วนตัวและสังคม

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้																												
โรงเรียนเลียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ																												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3																												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอด 3 ปี				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
					ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.
ภาษาไทย	360	9	0	0	60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5		
คณิตศาสตร์	360	9	120	3	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	180	5	60	1.5	40	1.5	100	2.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	100	2.5	20	0.5	60	1.5	60	1.5	100	2.5	20	0.5
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	360	9	120	3	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5		
สุขศึกษาและพลศึกษา	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
ศิลปะ	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
การงานอาชีพ	120	3	80	2	40	1					40	1	40	1							40	1					40	1
ภาษาต่างประเทศ	360	9	0	0	60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5		
การศึกษาขั้นคว่ำอิสระ			80	2										40	1				40	1								
รวม 8 กลุ่มสาระ	2520	63	500	15	440	11	80	2.5	440	11	100	2.5	440	11	60	2.5	440	11	60	2.5	440	11	100	2.5	440	11	100	2.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20				20				20				20				20							
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี	120				20				20				20				20				20							
2.2 ชุมนุม	120				20				20				20				20				20							
รวมกิจกรรม	360				60				60				60				60				60							
รวมทั้งหมด	3020		78		580		13.5		600		13.5		560		13.5		560		13.5		600		13.5		600		13.5	
	3380				1180				1120				1200															

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568) ห้องเรียนวิทย์-คณิต																												
โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ																												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3																												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอด 3 ปี				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
					ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม					
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.		
ภาษาไทย	360	9	40	1	60	1.5			60	1.5	40	1	60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5		
คณิตศาสตร์	360	9	240	6	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	360	9	60	1.5	80	2	100	2.5	40	1	60	1.5	40	1	100	2.5	40	1	60	1.5	80	2	100	2.5	80	2
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	360	9	120	3	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5		
สุขศึกษาและพลศึกษา	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
ศิลปะ	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	120	3	40	1	40	1							40	1							40	1					40	1
ภาษาต่างประเทศ	360	9	200	5	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน			80	2											40	1			40	1								
รวม 8 กลุ่มสาระ	2520	63	1080	27	440	11	180	4.5	440	11	180	4.5	440	11	180	4.5	440	11	140	4.5	440	11	180	4.5	440	11	180	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20				20				20				20				20							
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ลูกเสือเนตรนารี	120				20				20				20				20				20							
2.2 ชุมนุม	120				20				20				20				20				20							
รวมกิจกรรม	360				60				60				60				60				60							
รวมทั้งหมด	3600		90		680		15.5		680		15.5		680		15.5		640		15.5		680		15.5		680		15.5	
	3960				1360								1320								1360							

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568) ห้องเรียนเน้นวิทย์-คณิต

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ

ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (รายภาค) สาย วิทย์ - คณิต.

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอดช่วงชั้น				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
					ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.
ภาษาไทย	240	6	0	0	40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
คณิตศาสตร์	240	6	360	9	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	1280	32	100	2.5	200	5	40	1	200	5	100	2.5	200	5	80	2	200	5	40	1	240	6			240	6
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	240	6	120	3	60	1.5	20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	80	2							40	1											40	1						
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5	40	1
ศิลปะ	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5		
การทำงานอาชีพ	40	1	40	1					40	1																	40	1
ภาษาต่างประเทศ	240	6	180	4.5	40	1	40	1	40	1	60	1.5	40	1			40	1	40	1	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5
การศึกษาค้นคว้าอิสระ			80	2											40	1			40	1								
รวม 8 กลุ่มสาระ	1680	42	2100	52.5	320	8	320	8	280	7	340	8.5	300	7.5	320	8	280	7	360	9	280	7	340	8.5	220	5.5	420	10.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20				20				20				20				20				20			
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ชุมนุม	120				20				20				20				20				20				20			
2.2 ยุวชนอาสา	120				20				20				20				20				20				20			
รวมกิจกรรม	360				60				60				60				60				60				60			
รวมทั้งหมด	3780		94.5		640		16		620		15.5		620		15.5		640		16		620		15.5		640		16.0	
	4140				700				680				680				700				680				700			

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568)																												
โรงเรียนเลียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ																												
ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (รายภาค) สาย วิทย์ - คณิต.																												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอดช่วงชั้น				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
					ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.
ภาษาไทย	240	6	80	2	40	1			40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1		
คณิตศาสตร์	240	6	360	9	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	920	23	100	2.5	140	3.5	40	1	140	3.5	100	2.5	140	3.5	80	2	140	3.5	40	1	180	4.5			180	4.5
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	240	6	120	3	60	1.5	20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	80	2							40	1											40	1						
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	3			20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5	40	1
ศิลปะ	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5		
การงานอาชีพ	120	3	120	3			40	1	40	1	40	1														40	1	
ภาษาต่างประเทศ	240	6	220	5.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	60	1.5	40	1	40	1
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (IS)															40	1			40	1								
รวม 8 กลุ่มสาระ	1760	44	1980	49.5	320	8	280	7	280	7	340	8.5	300	7.5	320	8	280	7	320	8	280	7	340	8.5	220	5.5	380	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20				20				20				20				20							
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ชุมนุม	120				20				20				20				20				20							
2.2 ยุวชนอาสา	120				20				20				20				20				20							
รวมกิจกรรม	360				60				60				60				60				60							
รวมทั้งหมด	3740		93.5		600		15		620		15.5		620		15.5		600		15		620		15.5		600		15.0	
	4100				660				680				680				660				680				660			

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568)

โรงเรียนเลียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ

ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (รายภาค) สาย ศิลป์ - ภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอดช่วงชั้น				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
					ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.
ภาษาไทย	240	6	240	6	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1
คณิตศาสตร์	240	6	240	6	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	260	6.5	50	2.5	60	1.5	40	1	60	1.5	100	2.5	20	0.5	80	2	40	1	40	1	40	1			40	1
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	240	6	120	3	60	1.5	20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	80	2							40	1											40	1						
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	3	80	2	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5	40	1
ศิลปะ	120	3	240	6	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1
การงานอาชีพ	60	1.5	160	4			40	1	40	1					40	1			40	1	20	0.5					40	1
ภาษาต่างประเทศ	240	6	580	14.5	40	1	40	1	40	1	100	2.5	40	1	80	2	40	1	80	2	40	1	160	4	40	1	120	3
การศึกษาค้นคว้าอิสระ															40	1			40	1								
รวม 8 กลุ่มสาระ	1700	42.5	2000	50	320	8	300	7.5	280	7	320	8	300	7.5	320	8	280	7	340	8.5	300	7.5	340	8.5	220	5.5	380	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20				20				20				20				20				20			
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ชุมนุม	120				20				20				20				20				20				20			
2.2 ยุวชนอาสา	120				20				20				20				20				20				20			
รวมกิจกรรม	360				60				60				60				60				60				60			
รวมทั้งหมด	3700		92.5		620		15.5		600		15		620		15.5		620		15.5		640		16		600		15	
	4060				680				660				680				680				700				660			

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568)

โรงเรียนเลียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ

ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (รายภาค) สาย งานอาชีพและกีฬา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอดช่วงชั้น				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
					ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.
ภาษาไทย	240	6	120	3	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1			40	1	20	0.5	40	1	40	1
คณิตศาสตร์	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	240	6			100	2.5	40	1	40	1	40	1	100	2.5	40	1	80	2	40	1	40	1	40	1			80	2
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	240	6	120	3	60	1.5	20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	80	2							40	1											40	1						
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	3	480	12	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2
ศิลปะ	120	3	160	4	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	20	0.5	20	0.5			20	0.5	20	0.5	20	0.5	40	1
การทำงานอาชีพ	40	1	600	15	20	0.5	60	1.5			140	3.5	20	0.5	80	2			120	3			120	3			80	2
ภาษาต่างประเทศ	240	6	180	4.5	40	1	20	0.5	40	1	40	1	40	1			40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1
การศึกษาค้นคว้าอิสระ			80	2											40	1			40	1								
รวม 8 กลุ่มสาระ	1560	39	1740	43.5	340	8.5	280	7.0	240	6.0	380	9.5	320	8.0	300	7.5	280	7	340	8.5	280	7	340	8.5	220	5.5	380	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20				20				20				20				20							
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ชุมนุม	120				20				20				20				20				20							
2.2 ยุวชนอาสา	120				20				20				20				20				20							
รวมกิจกรรม	360				60				60				60				60				60							
รวมทั้งหมด	3300		82.5		620		15.5		620		15.5		620		15.5		620		15.5		620		15.5		600		15	
	3660				680				680				680				680				680				660			

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ม.1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ส21121	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส21161	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21122	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส21102	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
ศ21101	ทัศนศิลป์	1.0	40	ส21162	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ21102	ศิลป์สัมพันธ์ 1	1.0	40
				อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ท21203	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ว21203	खेलวิทยาศาสตร์ 2	1.0	40	ค21203	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว21281	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 1	1.0	40	ว21204	วิทยาศาสตร์กับความงาม	1.0	40
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด1	0.5	20	อ20203	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน1	0.5	20
จ20204	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ20205	ภาษาจีน 2	0.5	20
อ20205	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1			อ20206	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2		
ส21241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	ส21242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.0	200	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.0	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(8)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16	700	รวมทั้งหมด		16	700

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ม.2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ส22123	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส22163	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22124	สังคมศึกษา 4	1.0	40
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส22104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
ศ22101	ดนตรี	1.0	40	ส22164	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ง22102	การงานอาชีพ 2	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ22102	ศิลป์สัมพันธ์ 2	1.0	40
				อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว22203	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1 (โครงการ 1)	1.0	40	ว22204	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2 (โครงการ 2)	1.0	40
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์	1.0	40	ล20202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
อ20209	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์1	0.5	20	อ20211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	20
จ20206	ภาษาจีน 3	0.5	20	จ20207	ภาษาจีน 4	0.5	20
อ20202	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด2			อ20204	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 2		
ส22241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	ส22242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		5.0	200	รวม		5.0	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(8)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16	700	รวมทั้งหมด		16	700

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23125	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20
ส23105	พระพุทธศาสนา 5	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23165	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23126	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5	20
ศ23101	นาฏศิลป์	1.0	40	ส23166	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
ง23103	การงานอาชีพ 3	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ23102	ศิลป์สัมพันธ์ 3	1.0	40
				อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว23203	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	1.0	40	ว23204	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	1.0	40
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ว23282	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2	1.0	40	ว23283	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เบื้องต้น	1.0	40
อ23213	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ1	0.5	20	ง20206	ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	40
จ20208	ภาษาจีน5	0.5	20	ส23242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
อ20212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2						
ส23241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20				
รวม		5.0	200	รวม		5.0	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(IS3)*		-	(8)			-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16	700	รวมทั้งหมด		16.0	700

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ส21121	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส21161	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21122	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส21102	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
ศ21101	ทัศนศิลป์	1.0	40	ส21162	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ21102	ศิลปะสัมพันธ์ 1	1.0	40
				อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5	20	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5	20
ว21201	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	0.5	20	ว21202	खेल เล่นเชิงวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว21281	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 1	1.0	40	ง21261	เศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	40
ส21241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	ส21242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	120	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(8)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		14	620	รวมทั้งหมด		14	620

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

* จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน ภาคเรียนละ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ส22123	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส22163	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22124	สังคมศึกษา 4	1.0	40
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส22104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
ศ22101	ดนตรี	1.0	40	ส22164	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ง22102	การงานอาชีพ 2	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ22102	ศิลปะสัมพันธ์ 2	1.0	40
				อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5	20	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5	20
ว22201	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20	ว22202	โครงการวิทยาศาสตร์ 2	0.5	20
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
l20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	l20202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
ส22241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	ส22242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(8)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)*		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		14	620	รวมทั้งหมด		14	620

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

* จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน ภาคเรียนละ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23125	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20
ส23105	พระพุทธศาสนา 5	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23165	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23126	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5	20
ศ23101	นาฏศิลป์	1.0	40	ส23166	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
ง23103	การงานอาชีพ 3	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ23102	ศิลปะสัมพันธ์ 3	1.0	40
				อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	20	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5	20
ว23201	เชิงเพลิงเพื่อการคมนาคม 1	0.5	20	ว23202	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0.5	20
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ว23282	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2	1.0	40	ง20206	ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	40
ส23241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	ส23242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(8)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		14.0	620	รวมทั้งหมด		14.0	620

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

* ภาคเรียนที่ 1 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน 4 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทย - คณิต (ห้องเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31103	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	40	ส31161	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
ส31121	หน้าที่พลเมือง ฯ	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ31102	นาฏศิลป์ 2	0.5	20
ศ31101	นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ง31101	การงานอาชีพ 1	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค31201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว31207	ฟิสิกส์เข้มข้น 1	2.0	80	ว31208	ฟิสิกส์เข้มข้น 2	2.0	80
ว31227	เคมีเข้มข้น 1	1.5	60	ว31228	เคมีเข้มข้น 2	1.5	60
ว31247	ชีววิทยาเข้มข้น 1	1.5	60	ว31248	ชีววิทยาเข้มข้น 2	1.5	60
อ30211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	อ30212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	1.0	40
ส31241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	จ30207	ภาษาจีน 1	0.5	20
				อ20201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1		
				ส31242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		8.5	300	รวม		8.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.5	680	รวมทั้งหมด		15.5	600

- กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา /ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทย์ - คณิต (ห้องเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40		ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40		ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5	60		ส32101	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40		พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ส32141	เศรษฐศาสตร์	1.0	40		ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20		อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20		ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	2.0	80
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40					
รวม		7.5	300	0	รวม		7	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.		รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค32201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.5	60		ค32202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว32209	ฟิสิกส์เข้มข้น 3	2.0	80		ว32210	ฟิสิกส์เข้มข้น 4	2.0	80
ว32229	เคมีเข้มข้น 3	1.5	60		ว32230	เคมีเข้มข้น 4	1.5	60
ว32249	ชีววิทยาเข้มข้น 3	1.5	60		ว32250	ชีววิทยาเข้มข้น 4	1.5	60
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20		ล30202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์	1.0	40		อ30225	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น 1	1.0	40
ส32241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20		ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
					ส32242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		8.5	340		รวม		9.5	380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20		1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20		2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-		2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-		2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20		3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700		รวมทั้งหมด		16.5	720

• กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา /ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทย - คณิต (ห้องเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40	ส33122	สังคมศึกษา 1	1.5	60
ส33162	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ส33181	ภูมิศาสตร์	1.0	40	ศ33102	ดนตรี 2	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		7.0	280	รวม		5.5	220
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค33201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค33202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว33211	ฟิสิกส์เข้มข้น 5	2.0	80	ว33212	ฟิสิกส์เข้มข้น 6	2.0	80
ว33231	เคมีเข้มข้น 5	1.5	60	ว33232	เคมีเข้มข้น 6	1.5	60
ว33251	ชีววิทยาเข้มข้น 5	1.5	60	ว33252	ชีววิทยาเข้มข้น 6	1.5	60
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส33236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ว33292	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1.0	40	จ30209	ภาษาจีน 3	0.5	20
จ30208	ภาษาจีน 2	0.5	20	อ30204	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2		
อ30203	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและ			ว33294	คอมพิวเตอร์เพื่องานพิมพ์	1.0	40
ส33241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	พ33215	แอโรบิค	1.0	40
				ง31261	เศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	40
				ส33242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		9.0	360	รวม		11.0	440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร			-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร			-
2.2 ชุมนุม			-	2.2 ชุมนุม			-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700	รวมทั้งหมด		16.5	720

• กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา /ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทย - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31103	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	40	ส31161	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
ส31121	หน้าที่พลเมือง ฯ	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ31102	นาฏศิลป์ 2	0.5	20
ศ31101	นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ง31101	การงานอาชีพ 1	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ31103	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ท30202	การอ่านคำประพันธ์เฉพาะเรื่อง	0.5	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ค31205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
ว31221	เคมี 1	1.0	40	ว31222	เคมี 2	1.0	40
ว31241	ชีววิทยา 1	1.0	40	ว31242	ชีววิทยา 2	1.0	40
ง31203	อาหารไทยท้องถิ่น	1.0	40	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
จ30207	ภาษาจีน1	0.5	20	ง30201	โครงการอาชีพกับเศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	40
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1	0.5	20	จ30208	ภาษาจีน2	0.5	20
ส31241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2	0.5	20
รวม		7.0	280	รวม		8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.0	660	รวมทั้งหมด		15.5	680

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทย - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5	60	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	2.0	80
ว32103	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40	ส32101	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ส32141	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		7.5	300	รวม		7	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30203	การพูดในโอกาสต่างๆ	0.5	20	ท30204	การอ่านวรรณกรรม	0.5	20
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60
ว32223	เคมี 3	1.0	40	ว32224	เคมี 4	1.0	40
ว32243	ชีววิทยา 3	1.0	40	ว32244	ชีววิทยา 4	1.0	40
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
อ30215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	อ30216	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
ส32241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	ส32242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(IS3)		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		15.0	660

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์ - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40	ส33122	สังคมศึกษา	1.5	60
ส33162	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ส33181	ภูมิศาสตร์	1.0	40	ศ33102	ดนตรี 2	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		7.0	280	รวม		5.5	220
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30205	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	0.5	20	ค33205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	60
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60	ว33226	เคมี 6	1.0	40
ว33225	เคมี 5	1.0	40	ว33246	ชีววิทยา 6	1.0	40
ว33245	ชีววิทยา 5	1.0	40	อ30226	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น 2	1.0	40
ว33292	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1.0	40	ว33294	คอมพิวเตอร์เพื่องานพิมพ์	1.0	40
อ30225	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น 1	1.0	40	พ33215	แอโรบิค	1.0	40
จ30209	ภาษาจีน 3	0.5	20	ง30202	โครงการอาชีพกับเศรษฐกิจพอเพียง 2	1.0	40
อ30203	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 1			ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส33242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
ส33241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20				
รวม		9.0	360	รวม		10.0	400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700	รวมทั้งหมด		15.5	680

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60
ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	40
ส31121	หน้าที่พลเมือง ๑	1.5	60
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ31101	นาฏศิลป์ 1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	1.0	40
รวม		8.0	320
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท31201	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40
ว31281	ทรัพยากรดิน หิน แร่ในท้องถิ่น	0.5	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20
พ31202	เพศศึกษา 1	0.5	20
ศ31201	นาฏกรรมการละคร 1	1.0	40
ศ30219	ศิลปะสร้างสรรค์		
ศ30201	การขับร้องประสานเสียง1		
ว31287	โปรแกรมตารางการคำนวณ	1.0	40
ง31203	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	40
อ30207	ภาษาอังกฤษฟังพูด1	1.0	40
ส31241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ส31161	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ31102	นาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	1.0	40
อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท31202	การอ่านและการพิจารณาวรรณกรรม	1.0	40
ค31206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40
ว31282	ร่างกายของเรา	0.5	20
ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
พ31209	เพศศึกษา 2	0.5	20
ศ31202	นาฏกรรมการละคร 2	1.0	40
ศ30208	ศิลปะประดิษฐ์		
ศ30202	การขับร้องประสานเสียง2		
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 1	0.5	20
ว31288	ออกแบบกราฟิก	1.0	40
อ30213	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน1	1.0	40
จ30201	ภาษาจีนอ่านเขียน1	1.0	40
อ30215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1		
ส31242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680

* กรณีมีครูจีนต้องเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา/ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40
ส32141	เศรษฐศาสตร์	1.0	40
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		7.5	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท32201	การพูดต่อหน้าชุมชน	1.0	40
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40
ว32283	โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20
ศ30205	จิตรกรรมไทย 1	1.0	40
ศ30211	ดนตรีปฏิบัติวงสตริง1		
ศ30203	นาฏศิลป์สากล1		
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์	1.0	40
อ30214	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน2	1.0	40
จ30202	ภาษาจีนอ่านเขียน2	1.0	40
อ30216	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
ง32262	เศรษฐกิจพอเพียง 2		
ส32241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	660

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	2.0	80
ส32101	พระพุทธศาสนา	1.0	40
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		7	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท32202	การเขียน	1.0	40
ค32206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	40
ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ศ30206	จิตรกรรมไทย2	1.0	40
ศ30220	ดนตรีปฏิบัติวงสตริง2		
ศ30204	นาฏศิลป์สากล2	1.0	40
ง32245	งานธุรกิจ		
ล30202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
อ30208	ภาษาอังกฤษฟังพูด2	1.0	40
จ30203	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน1	1.0	40
อ30217	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	1.0	40
ว32291	การผลิตสื่อมัลติมีเดีย		
ส32242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(IS3)		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680

* กรณีมีครูจีนต้องเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา/ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40
ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.0	40
ส33162	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40
ส33181	ภูมิศาสตร์	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท33201	วรรณคดีมรดก	1.0	40
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	40
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20
ศ30209	ดนตรีสากล 1		
ศ30218	ละครหุ่น	1.0	40
ศ30213	จิตกรรมสากล1		
ว33292	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1.0	40
จ30205	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	0.5	20
อ30204	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2		
อ30205	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต1	0.5	20
อ30219	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม1	1.0	40
อ30211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	1.0	40
อ30225	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น1	1.0	40
ส33241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ส33122	สังคมศึกษา	1.5	60
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ33102	ดนตรี 2	0.5	20
อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		5.5	220
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท33202	หลักภาษาไทย	1.0	40
ค33206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	40
ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ศ30225	ดนตรีปฏิบัติรวมวง 2		
ศ30217	ละครไทย	1.0	40
ศ30214	จิตกรรมสากล2		
จ30204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน2	1.0	40
อ30218	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2		
จ30206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	0.5	20
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต2	0.5	20
อ30206	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต2	0.5	20
อ30220	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม2	1.0	40
ว33294	คอมพิวเตอร์เพื่องานพิมพ์	1.0	40
ง33263	เศรษฐกิจพอเพียง 3	1.0	40
พ33215	แอโรบิค	1.0	40
ส33242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		10.0	400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680

* กรณีมีครูจีนต้องเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา/ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอาชีพ-กีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60
ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี 4	1.0	40
ส31121	หน้าที่พลเมือง ฯ	1.5	60
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ศ31101	นาฏศิลป์ 1	0.5	20
รวม		8.5	340
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30201	การแต่งคำประพันธ์	0.5	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20
พ31201	การจัดการแข่งขัน 1	1.0	40
พ31208	เชปคตะกร้อ	1.0	40
ศ31201	นาฏกรรมการละคร 1	1.0	40
ศ30207	ศิลปะสร้างสรรค์		
ศ30201	การขับร้องประสานเสียง 1	1.5	60
ง31264	งานเชื่อมโลหะ		
จ30205	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1	1.0	40
ว31287	โปรแกรมตารางการคำนวณ		
ส31241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		7.5	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ส31161	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ31102	นาฏศิลป์ 2	0.5	20
อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		6.0	240
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30202	การอ่านประพันธ์เฉพาะเรื่อง	0.5	20
ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
พ31207	การจัดการแข่งขัน 2	1.0	40
พ31210	แบดมินตัน	1.0	40
ศ31202	นาฏกรรมการละคร 2	1.0	40
ศ30208	ศิลปะประดิษฐ์		
ศ30202	การขับร้องประสานเสียง 2	1.0	40
ว31288	ออกแบบกราฟิก		
ง31203	อาหารไทยท้องถิ่น	1.0	40
ง30201	โครงการอาชีพกับเศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	40
ง31266	งานไม้เบื้องต้น	1.5	40
จ30203	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	1.0	40
อ30215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	0.5	20
ส31242	การป้องกันการทุจริต		
รวม		9.5	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	660

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอาชีพ-กีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5	60	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	2.0	80
ว32103	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40	ส32101	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ส32141	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ง32101	การงานอาชีพ	0.5	20				
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		8	320	รวม		7	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30203	การพูดในโอกาสต่างๆ	0.5	20	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	พ32213	วอลเลย์บอล	1.0	40
พ33203	ฟุตบอล 1	1.0	40	พ32214	ฟุตซอล 2		
พ32204	ฟุตซอล 1	1.0	40	พ32211	ฟุตบอล 2	1.0	40
พ32212	เบตอง			ง32204	การมัดย้อมผ้า	1.0	40
ศ30206	จิตรกรรมไทย 2			ง32245	งานธุรกิจ	1.0	40
ศ30221	ดนตรีปฏิบัติรวมวงสตริง1	0.5	20	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
ศ30223	นาฏศิลป์สากล1			ง32201	การเลี้ยงสัตว์	1.0	40
ง32203	อาหารไทยท้องถิ่น	1.0	40	ว32291	การผลิตสื่อมัลติมีเดีย	1.0	40
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	จ30204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน2	1.0	40
ง32262	เศรษฐกิจพอเพียง 5	1.0	40	อ30216	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2		
ว32290	การตัดต่อวิดีโอ	1.0	40	ส32242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
ส32241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20				
รวม		8.0	320	รวม		9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(IS3)		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700	รวมทั้งหมด		16.0	700

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอาชีพ-กีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40
ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.0	40
ส33162	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40
ส33181	ภูมิศาสตร์	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30205	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	0.5	20
พ33221	มวยสากล	1.0	40
พ33216	แฮนด์บอล		
พ33219	วอลเลย์บอล		
พ33215	แอโรบิค 2	1.0	40
ศ30210	ดนตรีสากล 2	0.5	20
ศ30227	ละครหุ่น		
ศ30229	จิตรกรรมสากล1		
ง33205	การจัดดอกไม้สด	1.0	40
ง33229	โครงการอาชีพ	1.0	40
ง33247	การบัญชีเบื้องต้น	1.0	40
ว33295	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1.0	40
จ30206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	0.5	20
อ30223	ภาษาอังกฤษเพลิตเพลิน 1		
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด		
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20
ส33241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ส33122	สังคมศึกษา	1.5	60
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ33102	ดนตรี 2	0.5	20
อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		5.5	220
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30206	วรรณกรรมพื้นบ้าน	1.0	40
พ33217	กิจกรรมเข้าจังหวะ 2	1.0	40
พ33218	แชร์บอล	1.0	40
พ33220	เทเบิลเทนนิส		
พ33222	มวยไทย		
ศ30222	ดนตรีปฏิบัติการรวมสตริง 2	1.0	40
ศ30228	ละครไทย		
ศ30214	จิตรกรรมสากล2		
ง30204	การแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	40
ง33263	เศรษฐกิจพอเพียง 6	1.0	40
อ30213	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.0	40
ว33293	การออกแบบเว็บไซต์	1.0	40
ว33294	คอมพิวเตอร์เพื่องานพิมพ์	1.0	40
ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ส33242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		10.0	400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680

โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมแนะแนว

รายวิชาที่เปิดสอน

1. รายวิชากิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ก21907	กิจกรรมแนะแนว 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ก22907	กิจกรรมแนะแนว 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ก23907	กิจกรรมแนะแนว 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ก21908	กิจกรรมแนะแนว 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ก22908	กิจกรรมแนะแนว 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ก23908	กิจกรรมแนะแนว 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

2. รายวิชากิจกรรมแนะแนว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทุกแผนการเรียน)

ก31907	กิจกรรมแนะแนว 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ก32911	กิจกรรมแนะแนว 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ก33907	กิจกรรมแนะแนว 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ก31908	กิจกรรมแนะแนว 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ก32911	กิจกรรมแนะแนว 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ก33908	กิจกรรมแนะแนว 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

3. โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมแนะแนว

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
ก21907	กิจกรรมแนะแนว 1	0.5/20	ก21908	กิจกรรมแนะแนว 4	0.5/20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
ก22907	กิจกรรมแนะแนว 2	0.5/20	ก22908	กิจกรรมแนะแนว 5	0.5/20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
ก23907	กิจกรรมแนะแนว 3	0.5/20	ก23908	กิจกรรมแนะแนว 6	0.5/20

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทุกแผนการเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
ก31907	กิจกรรมแนะแนว 1	0.5/20	ก31908	กิจกรรมแนะแนว 4	0.5/20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
ก32911	กิจกรรมแนะแนว 2	0.5/20	ก32911	กิจกรรมแนะแนว 5	0.5/20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.
ก33907	กิจกรรมแนะแนว 3	0.5/20	ก33908	กิจกรรมแนะแนว 6	0.5/20

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
มัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก21907 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก21907 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ ตลอดจนมีทักษะที่ดีในการแก้ปัญหาและตัดสินใจที่เหมาะสมกับวัยศึกษาหลักสูตร จุดหมาย โครงสร้าง การวัดและประเมินผล เกณฑ์การจบหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับ การศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด บทบาทหน้าที่ของงาน บริการจิตวิทยาและแนะแนว ความหมาย ความสำคัญของอาชีพและการสำรวจอาชีพ การรู้จัก เข้าใจ และการยอมรับตนเอง ในด้านพฤติกรรมและความรู้สึก ตลอดจนกระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

จุดประสงค์ชั้นปี

- 1.2.2 เข้าใจความคิดอารมณ์ และจิตใจที่เปลี่ยนแปลงตามวัย
- 1.2.3 เข้าใจสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงความคิด อารมณ์ และจิตใจของตนเองและผู้อื่นเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
- 1.6.1 ยอมรับตนเองและผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัดความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
- 1.7.1 ยอมรับบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น
- 3.1.1 เข้าใจโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ในระดับมัธยมศึกษาและรายวิชาที่เรียน
- 3.1.2 เข้าใจวิธีการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

รวม 6 จุดประสงค์ชั้นปี

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ก21907 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน คะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค : คะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค = 50 : 50

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความสำคัญของ กิจกรรมแนะแนว	1.7.1 ยอมรับ บุคลิกภาพของ ตนเองและผู้อื่น 3.1.1 เข้าใจ โครงสร้างเวลา เรียนของ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ในระดับ มัธยมศึกษาและ รายวิชาที่เรียน 3.1.2 เข้าใจ วิธีการวัดผลและ ประเมินผลตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พุทธศักราช 2560) กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็น กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้ง ด้านการเรียนและอาชีพ สามารถ ปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ยังช่วยให้ครูรู้จัก และเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้ คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วน ร่วมพัฒนาผู้เรียน	4	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		พุทธศักราช 2560)			
2	บทบาทหน้าที่ของ งานบริการจิตวิทยา และแนะแนว	1.6.1 ยอมรับ ตนเองและผู้อื่น ด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถ ทางการเรียน และอาชีพ	งานบริการจิตวิทยาและแนะแนวเป็น งานบริการอย่างหนึ่งที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้าน การศึกษา การศึกษาต่อและอาชีพ และการพัฒนาตน โดยมีเป้าหมายให้ นักเรียนประสบความสำเร็จทางด้าน การเรียนรู้ สามารถแสวงหาและใช้ ข้อมูลสารสนเทศ เลือกตัดสินใจ วางแผนการศึกษาต่อและอาชีพได้ เหมาะสมกับตนเอง สามารถปรับตัว และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	3	15
3	หลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	3.1.1 เข้าใจ โครงสร้างเวลา เรียนของ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ มัธยมศึกษาและ รายวิชาที่เรียน	การศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น เป็นช่วงสุดท้ายของ การศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนได้สำรวจความสามารถ ความ ถนัด ความสนใจของตนเอง และ พัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน ซึ่งแตกต่าง กับระดับประถมศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางการ อ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การ ติดต่อสื่อสาร การศึกษาเพื่อทำความ เข้าใจเกี่ยวกับจุดหมายและ โครงสร้าง หลักสูตร วิธีการเรียน กระบวนการวัดและประเมินผล ย่อม ทำให้ ผู้เรียนเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งการ เรียนรู้วิธีการเตรียมตัวสอบ จะทำให้ การเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	4	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	ผลของอารมณ์ที่มีต่อการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	1.2.2 เข้าใจความคิดอารมณ์และจิตใจที่เปลี่ยนแปลงตามวัย	อารมณ์เป็นความรู้สึกอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้น ซึ่งมีผลอย่างมากต่อกระบวนการตัดสินใจและการแก้ปัญหา การตระหนักถึงอิทธิพลของอารมณ์ที่มีต่อการตัดสินใจและการแก้ปัญหา การตัดสินใจหรือการแก้ปัญหาที่ดีควรกระทำบนพื้นฐานของเหตุและผล โดยพิจารณาผลกระทบที่จะเกิดขึ้นตามมาประกอบกันไปด้วย	3	15
5	องค์ประกอบของตน	1.2.3 เข้าใจสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงความคิดอารมณ์ และจิตใจของตนเองและผู้อื่นเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น	การที่เรามีโอกาสสำรวจตนเองในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จะช่วยให้เรารู้จักและเข้าใจตนเองได้ดีขึ้น ทำให้เรารู้ว่าเราควรจะพัฒนาลักษณะของตนในด้านใดบ้าง เพื่อช่วยให้เราปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเป็นสุข	3	15
6	อิทธิพลของพลังกลุ่มเพื่อนต่อการแก้ปัญหาส่วนตัว	1.2.3 เข้าใจสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงความคิดอารมณ์ และจิตใจของตนเองและผู้อื่นเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น	การตัดสินใจ หรือการแก้ปัญหาภายใต้ภาวะความกดดันบางอย่าง มีผลกระทบต่อสุขภาพจิตของผู้นั้นเป็นอย่างมาก กลุ่มเพื่อนมีพลังและมีบทบาทสำคัญมากต่อการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ของวัยรุ่น การคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นตามมาจากการตัดสินใจบนพื้นฐานของแรงกดดันจากพลังกลุ่มเพื่อน เป็นสิ่งที่ต้องตระหนักและระมัดระวัง	3	15
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค					50
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค					50
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก21908 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก21908 เพื่อให้ปฏิบัติตนที่แสดงถึงการยอมรับและเห็นคุณค่าในรูปลักษณ์ของตนเอง ปฏิบัติต่อผู้อื่นและสิ่งต่างๆ ที่มีส่วนเกื้อกูลต่อชีวิตตนอย่างเห็นคุณค่าและกตัญญู รู้จักและเข้าใจหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) สร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นการฝึกการสื่อสารแบบใช้ภาษาและท่าทางที่เหมาะสม

จุดประสงค์ชั้นปี

- 1.2.3 เข้าใจสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงความคิด อารมณ์ และจิตใจของตนเองและผู้อื่นเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
- 1.7.1 ยอมรับบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น
- 3.1.1 เข้าใจโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ในระดับมัธยมศึกษาและรายวิชาที่เรียน
- 3.1.2 เข้าใจวิธีการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
- 3.3.2 รู้จักอารมณ์สามารถจัดการและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

รวม 5 จุดประสงค์ชั้นปี

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ก21908 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน คะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค : คะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค = 50 : 50

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ฉันพอใจในสิ่งที่ฉันเป็น	1.7.1 ยอมรับ บุคลิกภาพของ ตนเองและผู้อื่น	คุณค่าของรูปลักษณ์ของตนเอง ทั้งส่วนที่พอใจและไม่พอใจ วิธีการ ปฏิบัติตนที่แสดงถึงการยอมรับและ เห็นคุณค่าในรูปลักษณ์ของตนเอง	4	20
2	ฉันกับคนเกื้อกูล	1.7.1 ยอมรับ บุคลิกภาพของ ตนเองและผู้อื่น	ความสัมพันธ์และคุณค่าของบุคคล อื่นและสิ่งต่างๆ ที่มีส่วนเกื้อกูลต่อ ชีวิตตน วิธีการปฏิบัติต่อผู้อื่นและสิ่ง ต่างๆ ที่มีส่วนเกื้อกูลต่อชีวิตตนอย่าง เห็นคุณค่าและกตัญญู	3	15
3	รอบรู้เรื่องหลักสูตร	3.1.1 เข้าใจ โครงสร้างเวลา เรียนของ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ในระดับ มัธยมศึกษาและ รายวิชาที่เรียน	คุณค่าของการเรียน หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คุณค่าของ รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรกับชีวิต	4	20
4	การวัดประเมินผล	3.1.2 เข้าใจ วิธีการวัดผลและ ประเมินผลตาม หลักสูตร แกนกลาง	การวัดประเมินผล เกณฑ์การจบ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น การวัด ประเมินผลรายวิชา	3	15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พุทธศักราช 2560)			
5	เทคนิคการเรียนรู้	1.2.3 เข้าใจ สาเหตุของการ เปลี่ยนแปลง ความคิด อารมณ์ และ จิตใจของตนเอง และผู้อื่นเมื่อเข้า สู่วัยรุ่น	เทคนิคการเรียนรู้เพื่อให้ไปถึง เป้าหมายที่ตั้งไว้ วิธีการปฏิบัติตน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้ดีขึ้น	3	15
6	สื่อสารดีมีเพื่อน	3.3.2 รู้จัก อารมณ์สามารถ จัดการและ แสดงออกได้ อย่างเหมาะสม	รูปแบบการสื่อสารแบบใช้ภาษาและ ท่าทางความสำคัญของการสื่อสาร เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นการฝึก การสื่อสารแบบใช้ภาษาและท่าทางที่ เหมาะสม	3	15
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค					50
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค					50
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก22907 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก22907 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก สำรวจ วิเคราะห์ตนเอง เกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพ รวมถึงมีทัศนคติที่ดีในการสร้างอนาคต และมีความตระหนักในการพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ สามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางสังคมสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีทัศนคติในทางที่ดีต่อตนเองและคนรอบข้าง รวมถึงรู้วิธีการจะปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม รู้จักวิเคราะห์และพัฒนาผลการเรียนของตนเอง เตรียมตัวศึกษาต่อหลังจบ ม.3 วางแผนในการเรียนของตนเองได้รู้จักอาชีพอิสระอย่างหลากหลาย เห็นช่องทางสำหรับการประกอบอาชีพอิสระ อีกทั้งยังรู้จักแยกแยะข้อเท็จจริงของการโฆษณาเพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อการโฆษณาได้

จุดประสงค์ชั้นปี

1.6.1 ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัดความสามารถทางการเรียนและอาชีพ

1.7.1 ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ

2.1.1. มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ

3.1.1 วิเคราะห์ผลการเรียนในแต่ละ รายวิชาและระบุสาเหตุที่ได้ผลการเรียนเช่นนั้น

3.3.2 รู้เท่าทันอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้นสามารถจัดการและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

รวม 5 จุดประสงค์ชั้นปี

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ก22907 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน คะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค : คะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค = 50 : 50

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	สุขสร้างได้	1.6.1 ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่น ด้วยความรู้สึกรัก และเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น ด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ	การดำเนินชีวิตของบุคคลย่อมมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น และสรรพสิ่งรอบตัว การเข้าใจความสัมพันธ์ดังกล่าว และตระหนักถึงการกระทำของตนที่ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นและสิ่งอื่นเสมอ จะทำให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข	2	10
2	ฉันทำได้	1.6.1 ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่น ด้วยความรู้สึกรัก และเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น ด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ	การตระหนักรู้ในความสามารถของตน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกมั่นใจและภาคภูมิใจในตนเอง ซึ่งจะเป็นแรงจูงใจในการพัฒนาความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง และเต็มตามศักยภาพ	3	15
3	พลเมืองดี พลเมืองโลก	1.7.1 ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่น ด้วยความรู้สึกรัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ด้านบุคลิกภาพ	การดำเนินชีวิตของบุคคลย่อมมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น และสรรพสิ่งรอบตัว การเข้าใจความสัมพันธ์ดังกล่าว และตระหนักถึงการกระทำของตนที่ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นและสิ่งอื่นเสมอ จะทำให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	4	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	คิดวางแผนจัดการ อุปสรรค	3.1.1 วิเคราะห์ผล การเรียนรู้ในแต่ละ รายวิชาและระบุ สาเหตุที่ได้ผลการ เรียนเช่นนั้น	การศึกษาเกิดขึ้นผ่านประสบการณ์ ใดๆ ซึ่งมีผลกระทบเชิงพัฒนาต่อวิธี ที่คนคนหนึ่งจะคิด รู้ลึกหรือกระทำ แต่ในความหมายเทคนิคอย่างแคบ การศึกษาเป็นกระบวนการอย่าง เป็นทางการซึ่งสังคมส่งผ่านความรู้ ทักษะ จารีตประเพณีและค่านิยมที่ สั่งสมมาจากคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่ง นั่นคือ การสอนใน สถานศึกษา	3	15
5	รู้ทันอารมณ์	3.3.2 รู้เท่าทัน อารมณ์ด้านลบที่ เกิดขึ้นสามารถ จัดการและ แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์	การรู้ผลกระทบของอารมณ์ด้านลบ ที่มีต่อการดำเนินชีวิต จะช่วยให้ นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญ ของการจัดการกับอารมณ์ด้านลบ อย่างเหมาะสม	3	15
6	สื่อสารดีมีประโยชน์	1.6.1 ปฏิบัติต่อ ตนเองและผู้อื่น ด้วยความรู้สึกรัก และเห็นคุณค่า ใน ตนเองและผู้อื่น ด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถ ทางการเรียนและ อาชีพ	การมีเป้าหมายในอาชีพที่ชัดเจนจะ เป็นแรงจูงใจให้นักเรียนแสวงหา แนวทางในการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องเพื่อไปสู่เป้าหมายอาชีพที่ ตนเองกำหนดไว้	3	15
7	อาชีพในดวงใจ	2.1.1. มีข้อมูล แหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการศึกษา และอาชีพ	การมีเป้าหมายในอาชีพที่ชัดเจนจะ เป็นแรงจูงใจให้นักเรียนแสวงหา แนวทางในการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องเพื่อไปสู่เป้าหมายอาชีพที่ ตนเองกำหนดไว้	2	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค					50
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค					50
รวม				20	100



คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก22908 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว 5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก 22908 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษาในโรงเรียน ด้านหลักเกณฑ์การผ่านช่วงชั้น และการจบหลักสูตรการศึกษาสูงสุด การมองเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ศึกษาผลกระทบของการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมและไม่ปลอดภัย การรู้จักการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น

จุดประสงค์ชั้นปี

- 1.5.1 ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- 1.6.1 ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัดความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
 - 1.7.1 ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ
 - 2.1.1 มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
 - 3.3.2 รู้เท่าทันอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้นสามารถจัดการและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
 - 3.4.8 แสดงพฤติกรรมต่อเพศตรงข้ามอย่างเหมาะสม

รวม 6 จุดประสงค์ชั้นปี

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ก22908 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน คะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค : คะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค = 50 : 50

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	โลกกว้างทางการศึกษา	2.1.1 มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ	การเรียนรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษาในโรงเรียน ด้านหลักเกณฑ์การผ่านช่วงชั้นและการจบหลักสูตรการศึกษาสูงสุดในโรงเรียน จะทำให้สามารถตั้งเป้าหมายชีวิตและวางแผนเพื่อให้ตนเองสามารถเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายตามความประสงค์	2	10
2	ฉันเก่งและน่ารัก	1.6.1 ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านความสนใจความถนัดความสามารถทางการเรียนและอาชีพ	การมองเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น ช่วยเหลือบุคคลนับถือไว้วางใจกันและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	2	10
3	คนสำคัญของบ้าน	1.5.1 ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	การอยู่ร่วมกันในครอบครัว หากสมาชิกมีความรักใคร่สามัคคีและปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างครบถ้วน ก็จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	2	15
4	มองตนเพื่อพัฒนาการเรียน	3.4.8 แสดงพฤติกรรมต่อเพศตรงข้าม	การศึกษาผลกระทบของการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมและไม่ปลอดภัย รวมทั้งการรู้จัก ประเมินสถานการณ์เสี่ยงที่จะนำไปสู่การมี	3	15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		อย่างเหมาะสม	เพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมและไม่ปลอดภัยนั้น จะช่วยให้นักเรียนรู้เท่าทันและมีวิธีการปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงโอกาสเสี่ยงเหล่านั้น และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามวัย		
5	ทุกอย่างก้าวของชีวิต	3.3.2 รู้เท่าทัน อารมณ์ด้านลบที่ เกิดขึ้นสามารถ จัดการและ แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์	การที่บุคคลรู้จักพิจารณาการดำเนินชีวิตทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ทำให้บุคคลสามารถวางแผนให้ตนเองประสบความสำเร็จในชีวิตได้สูงขึ้น	3	15
6	เพื่อนแท้	1.7.1 ปฏิบัติต่อ ตนเองและผู้อื่น ด้วยความรู้สึกรัก และเห็นคุณค่า ในตนเองและ ผู้อื่นด้าน บุคลิกภาพ	ก้าวแรกของมิตรภาพอันอบอุ่นคือการเป็นเพื่อน การเป็นเพื่อนนั้นเราควรส่งเสริมและให้เกียรติเพื่อน มิใช่ดึงเขาลงมา สร้างกำลังใจ มิใช่ก่อให้เกิดความท้อแท้ พยายามเป็นตัวอย่างที่ดี เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น	3	15
7	คำพูดที่สร้างสรรค์	1.7.1 ปฏิบัติต่อ ตนเองและผู้อื่น ด้วยความรู้สึกรัก และเห็นคุณค่า ในตนเองและ ผู้อื่นด้าน บุคลิกภาพ	คำพูดมีความสำคัญอย่างยิ่ง คำพูดที่ดีทำให้ผู้ฟังเกิดความสุข แต่บางคำพูดก็ทำให้ผู้ฟังหมดกำลังใจ ดังนั้นก่อนจะพูด ควรหยุดคิดก่อนว่าเหมาะสมหรือไม่	3	10
8	สร้างสุขด้วยรอยยิ้ม	3.3.2 รู้เท่าทัน อารมณ์ด้านลบที่ เกิดขึ้นสามารถ จัดการและ แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์	ยิ้มเป็นภาษาสากลที่เป็นสัญลักษณ์ของความสุข เมื่อยิ้มเรามีแต่ความสุข ได้ทั้งผลดีต่อสุขภาพ ได้มิตรภาพ ได้ภาพลักษณ์ที่ประทับใจผู้อื่น	2	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค					50
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค					50
รวม				20	100



คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก23907 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก23907 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ ตลอดจนมีทักษะที่ดีในการแก้ปัญหาและตัดสินใจที่เหมาะสมกับวัย เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อมุ่งเน้น ส่งเสริม ป้องกัน ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมีขอบข่ายสาระสำคัญ 3 ด้าน คือ 1. การให้ผู้เรียนรู้จักตนเองสามารถปรับตัวกับสิ่งแวดล้อม 2. การเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านการเรียน อารมณ์ และสังคม สามารถตั้งเป้าหมายที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ บอกเหตุผลและขั้นตอนในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามสถานการณ์ที่กำหนด 3. การศึกษาข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ และวางแผนเพื่อศึกษาต่อ และเตรียมตัวเข้าสู่งานอาชีพ เป็นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถจำแนกอาชีพต่างๆ ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล คุณลักษณะ คุณสมบัติของอาชีพ ประเมินความความสนใจในอาชีพกับความสนใจและลักษณะนิสัยของตน เพื่อเป็นส่วนประกอบในการพิจารณาเลือกแผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นำข้อมูลต่างๆ ที่รวบรวมไว้แล้วมาพิจารณา เพื่อวางแผนเพื่อการศึกษาต่อของตน

จุดประสงค์ชั้นปี

- 1.3.1 บอกได้อย่างชัดเจนถึงความสนใจ ความนัดและความสามารถด้านการเรียนและอาชีพ
- 1.5.1 ภาคภูมิใจในตนเอง
- 1.6.1 แสดงออกอย่างมั่นใจในความนัด ความสามารถ ด้านการเรียนและอาชีพ
- 1.5.2 แสดงออกถึงความมั่นใจในคุณค่าของตนเองค้นร่างกาย ความคิด อารมณ์ และจิตใจ
- 1.6.2 เชื่อมมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านการเรียนและอาชีพ
- 1.5.3 เชื่อมมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์ และจิตใจ
- 1.7.1 แสดงออกอย่างมั่นใจในบุคลิกภาพด้านดีของตนเอง
- 1.7.2 เชื่อมมั่นในคุณค่าผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ
- 2.1.1 มีข้อมูลการศึกษาต่อและอาชีพที่สอดคล้องในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่

- 2.3.1 ระบุอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
- 2.4.1 กำหนดแนวทางการพัฒนาตนเองและการศึกษาต่อเพื่อสู่อาชีพที่ตัดสินใจเลือก
- 2.4.2 ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด
- 2.5.1 ประเมินการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จและมีความสุขในการประกอบอาชีพที่เลือก

รวม 13 จุดประสงค์ชั้นปี



โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ก23907 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน คะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค : คะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค = 50 : 50

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	คนสร้างฝัน	1.3.1 บอกได้ อย่างชัดเจนถึง ความสนใจ ความนัดและ ความสามารถ ด้านการเรียน และอาชีพ	ความสนใจ เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้น จากการรับรู้ ซึ่งส่งผลให้บุคคลรู้สึก ถึงความพอใจความสนใจ เป็น ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการรับรู้ ซึ่ง ส่งผลให้บุคคลรู้สึกถึงความพอใจ อยากรู้ อยากเห็นและมีความโน้ม เอียงที่จะเลือกหรือทำสิ่งนั้นๆ เรา ควรเข้าใจความสนใจพื้นฐานของ ตนเอง และวิเคราะห์ความสนใจของ ตนเองในงานต่างๆ การรับรู้ความ สนใจ ความถนัดของตนเองจน สามารถระบุได้อย่างชัดเจนนั้น จะ ช่วยให้นักเรียนสามารถใช้เป็นข้อมูล ในการเลือกทางศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง	4	20
2	คนล่าฝัน	1.6.1 แสดงออก อย่างมั่นใจใน ความนัด ความสามารถ ด้านการเรียน และอาชีพ 1.6.2 เชื่อมั่นใน คุณค่าของผู้อื่น ด้านการเรียนและ อาชีพ	การได้ทราบถึงความสนใจ ความนัด และความสามารถทางด้านการเรียน ที่เหมาะสมกับอาชีพของตนเองและ ผู้อื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน รวมทั้ง มีโอกาสดูแลเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น กันจะช่วยให้เกิดความมั่นใจในตนเอง และเชื่อมั่นในคุณค่าของผู้อื่นได้	2	10
3	ค้นหาตัวเอง	1.5.1 ภาควุมิใจ ในตนเอง	การประสบความสำเร็จในเรื่องใด เรื่องหนึ่ง และเป็นที่ยอมรับของคน รอบข้างนั้นจะทำให้รู้สึกว่ามีคุณค่า	4	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		1.5.2 แสดงออกถึงความมั่นใจในคุณค่าของตนเอง คำนึงร่างกาย ความคิด อารมณ์ และ จิตใจ 1.5.3 เชื่อมั่นในคุณค่าของผู้อื่น ด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์ และ จิตใจ	และเกิดภาคภูมิใจในตัวเอง ผู้ที่ยอมรับและเห็นคุณค่าในรูปลักษณ์ของตนเอง จะเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะช่วยให้มีความคิด อารมณ์ จิตใจ เกี่ยวกับตนเองในทางบวกและมี ภาพพจน์ต่อตนเองว่าเป็นบุคคลที่มีคุณค่า ในขณะเดียวกันเราควรมองเห็นในความดีงาม ความเก่งและเชื่อมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้วยเช่นกัน จะทำให้เราเป็นที่ยอมรับของกันและกัน		
4	คนต้นแบบ	1.7.1 แสดงออกอย่างมั่นใจในบุคลิกภาพด้านดีของตนเอง 1.7.2 เชื่อมั่นในคุณค่าผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ	บุคลิกภาพคือลักษณะต่าง ๆ ในตัวเรา รวมทั้งพฤติกรรมทั้งหมดทั้งที่เปิดเผยให้เห็นโดยง่ายและที่ซ่อนเร้นอยู่ภายในเป็นลักษณะเฉพาะที่บ่งบอกถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งมีความสำคัญต่อชีวิตเราอย่างยิ่ง การทราบถึงบุคลิกลักษณะของตนเองโดยเฉพาะด้านที่ดีจะทำให้เกิด ความมั่นใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	3	15
5	เสริมความรู้ สู่โลก การศึกษา	2.1.1 มีข้อมูล การศึกษาต่อ และอาชีพที่ สอดคล้องใน ระบบเศรษฐกิจ ยุคใหม่	ก่อนตัดสินใจวางแผนชีวิตด้าน การศึกษาต่อและอาชีพนั้น นักเรียน ควรมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลนั่นคือต้อง รู้จักโลกกว้างทางการศึกษาทั้งใน ระบบโรงเรียนและนอกระบบ โรงเรียน เพื่อเป็นแนวในการนำไปสู่ โลกกว้างทางอาชีพ ดังนั้นกรมีข้อมูล หรือข้อสนเทศที่หลากหลายและ ทันสมัย จะช่วยให้นักเรียนสามารถ	2	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			นำมาใช้ประกอบในการพิจารณา ตัดสินใจเลือกทางศึกษาต่อและ อาชีพในอนาคตของตน เพื่อให้ สอดคล้องกับสติปัญญา ความสนใจ ความสามารถ และบุคลิกภาพของตน ต่อไป		
6	อาชีพไหน ใชตัวเรา	2.3.1 ระบุ อาชีพที่ เหมาะสมกับ ตนเอง	การประกอบอาชีพเป็นสิ่งที่สำคัญใน การดำรงชีวิตของมนุษย์ บุคคลจะต้อง ทำงานเพื่อหาเลี้ยงตัวเองและ ครอบครัว ซึ่งใครประกอบอาชีพนั้น บุคคลได้ประกอบอาชีพที่ตัวเองชอบ ตนความถนัดและสนใจจะทำให้ ประสบผลสำเร็จและมีความสุขใน การดำรงชีวิต	3	15
7	เป้าหมายดี ชีวิต สำเร็จ	2.4.1 กำหนด แนวทางการ พัฒนาตนเอง และการศึกษา ต่อเพื่อสู่อาชีพที่ ตัดสินใจเลือก 2.4.2 ปฏิบัติตาม แนวทางที่ กำหนด 2.5.1 ประเมิน การปฏิบัติเพื่อ พัฒนาตนเองให้ ประสบ ความสำเร็จและ มีความสุขในการ ประกอบอาชีพที่ เลือก	การที่บุคคลจะประสบความสำเร็จ และมีความสุขในการประกอบอาชีพ จะต้องมีการวางแผนเพื่อพัฒนา ตนเองและการศึกษาต่อเพื่อเข้าไปสู่ อาชีพที่ตนเลือกไว้ดังนั้นนักเรียนต้อง รู้จักกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ตนเองพร้อมฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้นนอกจากนั้นควรมี การประเมินตนเองจากการที่ได้ ปฏิบัติตามวิธีการว่าเป็นอย่างไรอัน จะช่วยให้บรรลุเป้าหมายที่แต่ละคน ได้วางไว้	2	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค					50
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค					50
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก23908 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก23907 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเองในเรื่องการเรียนรู้เกี่ยวกับรายวิชาที่ตนเองเรียนได้ดี ทราบถึงความสนใจ ความถนัด และความสามารถทางด้านการเรียนที่เหมาะสมกับอาชีพของตนเองและผู้อื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน รู้จักแสวงหาข้อมูลสำหรับการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดบวกเป็นการมองโลกในแง่ดีคิดในสิ่งที่ดีอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานของความเข้าใจ เลือกใช้การสื่อสารเชิงบวก รู้จักรักษาความลับ

จุดประสงค์ชั้นปี

- 3.1.1 แสวงหาความรู้ในรายวิชาที่ตนนัดและพัฒนาให้เต็มศักยภาพ
- 3.1.3 พัฒนาการให้พร้อมสำหรับการประเมินระดับชาติและการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
- 3.2.1 แสวงหาข้อมูลสำหรับการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
- 3.3.1 มีความคิดทางบวกในสถานการณ์ที่ทำให้เกิดความทุกข์หรือไม่พึงพอใจ
- 3.4.2 สร้างความสุขให้แก่ตนเองและผู้อื่น
- 3.4.3 สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นด้วยการสื่อสารเชิงบวก
- 3.4.4 เคารพกฎ กติกาของสังคม
- 3.4.5 การใช้ดุลยพินิจในการเก็บรักษาความลับของเพื่อน

รวม 8 จุดประสงค์ชั้นปี

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ก23908 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน คะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค : คะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค = 50 : 50

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เพิ่มพูนความรู้.....สู่ ความถนัด	3.1.1 แสวงหา ความรู้ใน รายวิชาที่ตนถนัด และพัฒนาให้ เต็มศักยภาพ	การรู้จักตนเองในเรื่องการเรียนรู้ เกี่ยวกับรายวิชาที่ตนเองเรียนได้ดี มี ความถนัด และมีการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองเพิ่มเติมอย่าง ต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ จะช่วย ให้ผู้เรียนใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ เลือกแนวทางศึกษาต่อและประกอบ อาชีพได้เหมาะสมสอดคล้องกับ ตนเอง	4	20
2	เตรียมพร้อมสัณนิ พิชิต O-NET	3.13 พัฒนาตน องให้พร้อม สำหรับการ ประเมิน ระดับชาติและ การศึกษาต่อ หรือประกอบ อาชีพ	การได้ทราบถึงความสนใจ ความถนัด และความสามารถทางด้านการเรียน ที่เหมาะสมกับอาชีพของตนเองและ ผู้อื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน รวมทั้ง มีโอกาสดำเนินการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น กันจะช่วยให้เกิดความมั่นใจในตนเอง และเชื่อมั่นในคุณค่าของผู้อื่นได้	2	10
3	สานฝันอาชีพ	3.2.1 แสวงหา ข้อมูลสำหรับ การเตรียมตัว เพื่อประกอบ อาชีพที่ เหมาะสมกับ ตนเอง	อาชีพและการประกอบอาชีพเป็น ส่วนหนึ่งของชีวิตของทุกคน อาจ กล่าวได้ว่ามนุษย์ทุกคนเกิดมาต้อง ดิ้นรนต่อสู้เพื่อให้ตนเองอยู่รอด การ แสวงหาข้อมูลสำหรับการเตรียมตัว เพื่อประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับ ตนเองและพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง จะช่วยให้บุคคลนั้นมี ความสุขและประสบความสำเร็จใน การประกอบอาชีพ	3	15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	คิดดี...ไม่มีเครียด	3.3.1 มีความคิด ทางบวกใน สถานการณ์ที่ทำให้ เกิดความทุกข์ หรือไม่พึงพอใจ	คนเราเมื่อเกิดความทุกข์มากๆ ไม่ เพียงแต่มีผลกระทบทางจิตใจเท่านั้น แต่มีผลกระทบทางร่างกายด้วย คน ส่วนใหญ่จะทานไม่ได้นอนไม่หลับ หรือบางคนทานอาหารมากขึ้น นอน มากกว่าปกติไม่อยากพูดกับใคร ไม่ อยากทำงานหรือทำงานไม่ได้ การคิด บวกเป็นการมองโลกในแง่ดีคิดในสิ่ง ที่ดีอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานของ ความเข้าใจ สามารถสร้างสุขให้กับ ชีวิต เพราะการคิดบวกเป็นการคิดใน แง่ดีเข้าใจเหตุผลของคนอื่น	3	15
5	สร้างสุข คลายทุกข์	3.4.2 สร้าง ความสุขให้แก่ ตนเองและผู้อื่น	ความสุขในชีวิตของคนเราอยู่ที่ ความสามารถในการคิดแต่เรื่องดีๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ ทำให้จิตใจสงบ สบายเมื่อเรา สามารถคิดได้แต่เรื่องที่ดีจะส่งผลให้ เราเป็นคนมีความสุขเพื่อนๆ อยาก คบหาสมาคมด้วยเมื่อต้องทำงาน ร่วมกับใครจะทำงานได้เป็นอย่างดี	2	10
6	สื่อสารดี มีมิตร	3.4.3 สร้าง สัมพันธภาพที่ดี กับผู้อื่นด้วยการ สื่อสารเชิงบวก	การสื่อสารมีทั้งการสื่อสารเชิงบวก และเชิงลบ การฝึกตนเองให้รู้จักใช้ การสื่อสารเชิงบวก จะช่วยให้เกิด สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน การมี ความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่นเป็น สิ่งจำเป็นของการมีชีวิตอยู่ของมนุษย์ พัฒนาการทางสังคมและความคิด ความเข้าใจของบุคคล พัฒนาขึ้นจาก การมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น เอกลักษณ์ของแต่ละบุคคล ความสำเร็จในอาชีพ การค้นพบ ความหมายของชีวิตและสุขภาพจิต	2	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ล้วนได้รับผลกระทบ จาก สัมพันธภาพระหว่างบุคคล ซึ่งบุคคล เรียนรู้จักตนเองได้จากการมี ความสัมพันธ์กับผู้อื่น เราจึงควร เลือกใช้การสื่อสารเชิงบวกกับคนอื่น เสมอ เพื่อก่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดี ต่อกันยิ่งขึ้น		
7	สังคมดี ต้องมีกฎ	3.4.4 เคารพกฎ กติกาของสังคม	ในสังคมของคนหมู่มากจำเป็นที่ จะต้องมีกฎ ระเบียบ เพื่อถ่ายทอดการ ดูแลและเกิดกรอบของการปฏิบัติที่ เหมาะสมทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด การเข้าไปอยู่ในที่ใดควรเรียนรู้และ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ปฏิบัติของที่นั้นๆ เพื่อที่เราจะได้ใช้ ชีวิตอยู่ในนั้นได้อย่างปกติสุข	2	10
8	ลับแบบไหน ต้อง ไตร่ตรอง	3.4.5 การใช้ ดุลยพินิจในการ เก็บรักษา ความลับของ เพื่อน	ในชีวิตของคนเรามักมีเรื่องบางอย่าง ที่เราไม่อยากให้ใครรับรู้ หรือเลือก บอกเรื่องส่วนตัวให้กับเพื่อนที่เรา ไว้วางใจซึ่งเรารู้ว่าเป็นความลับ แต่ บางครั้งเรื่องบางเรื่องไม่สามารถเก็บ เป็นความลับไว้ได้เพียงลำพังหรือ ฐานะที่เป็นเพื่อน ถ้าหาเห็นว่าเรื่อง ความลับของเพื่อนนั้นควรให้ผู้ใหญ่ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ร่วมกัน อันจะเป็นแก้ปัญหาร่วมกัน เนื่องจาก เป็นเรื่องที่ค่อนข้างเสี่ยงในการ ตัดสินใจเพียงลำพังแต่เราต้องใช้ดุลย พินิจของเราในการที่จะเลือก ตัดสินใจได้ว่าเรื่องใดควรเก็บไว้เป็น ความลับหรือเรื่องใดที่ควรให้ผู้อื่น ได้รับรู้ เนื่องจากอาจมีผลกระทบ	2	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			หรือเกิดผลเสีย ถ้าหากเก็บความลับไว้เพียงลำพัง		
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค					50
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค					50
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
มัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก31907 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก31908 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) และแผนการเรียนของตน สามารถวางแผนการศึกษา การศึกษาต่อและอาชีพของตนได้อย่างเหมาะสม ศึกษาเทคนิควิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ศึกษาและทำความเข้าใจหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567 เทคนิควิธีการในการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการเรียนกับการศึกษาต่อและอาชีพ การรู้จักและเข้าใจตนเองตลอดจนการสร้างความสำเร็จให้กับตนเอง

จุดประสงค์ชั้นปี

- 1.2.2 อธิบายความคิดอารมณ์และจิตใจของตนเองและผู้อื่นทั้งด้านบวกและลบอย่างมีเหตุผล
 - 1.5.1 กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินชีวิตไปสู่ความสำเร็จตามคุณค่าที่มีอยู่ในตนเอง
 - 1.6.1 มุ่งมั่นในการรักษาคุณค่าในตนเองและชื่นชมคุณค่าของผู้อื่นด้านความสนใจความถนัด
- ความสามารถด้านการเรียนและอาชีพ
- 3.1.1 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
 - 3.1.2 มีแนวทางในการพัฒนาผลการเรียน
 - 3.4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลทั่วไป

รวม 6 จุดประสงค์ชั้นปี

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ก31907 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน คะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค : คะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค = 50 : 50

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ปฐมนิเทศกิจกรรม แนะแนว	1.2.2 อธิบาย ความคิดอารมณ์ และจิตใจของ ตนเองและผู้อื่น ทั้งด้านบวกและ ลบอย่างมีเหตุผล 1.5.1 กำหนด เป้าหมายและ แนวทางการ ดำเนินชีวิตไปสู่ ความสำเร็จตาม คุณค่าที่มีอยู่ใน ตนเอง	กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามความแตกต่างระหว่าง บุคคล สามารถค้นพบและพัฒนา ศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะ ชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ ในเชิงพหุปัญญา และการสร้าง สัมพันธภาพที่ดี เป็นกิจกรรมที่ นักเรียนทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติ เพื่อการศึกษาต่อและการ พัฒนาตนสู่โลกอาชีพ และการมีงาน ทำ	3	15
2	หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	3.1.1 พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ที่ มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพ	การศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจียง ทองพิทยาคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) รวมทั้ง กระบวนการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ของโรงเรียน ย่อมเป็นการ เตรียมพร้อมสำหรับการเริ่มต้น การศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ซึ่งเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มี ความสุข และมีความเป็นไทย มี ศักยภาพในการศึกษาต่อและ	4	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ประกอบอาชีพ ผู้ที่เข้าใจถึงจุดหมายของหลักสูตรย่อมมีแนวทางในการปฏิบัติตนทางการเรียนและปรับวิชาเรียนของตนให้สอดคล้องกับความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง ตลอดจนมีความพร้อมในการกำหนดแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม		
3	การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ : การศึกษาค้นคว้า	3.1.2 มีแนวทางในการพัฒนาผล การเรียนรู้	ความสำเร็จในการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าที่ดี หากผู้เรียนนำเทคนิควิธีการศึกษาค้นคว้าที่มีประสิทธิภาพมาใช้จนเป็นกิจนิสัย ย่อมเป็นหนทางหนึ่งที่จะเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการเรียนของตนได้	3	15
4	การเข้าใจและการยอมรับตนเอง : การวิเคราะห์ตนเอง	3.4.4 สร้าง ปฏิสัมพันธ์กับ บุคคลทั่วไป	ทฤษฎีการวิเคราะห์การสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเชื่อว่าบุคลิกภาพของบุคคลประกอบด้วยลักษณะการแสดงออก 3 ส่วน คือสถานะของความเป็นพ่อแม่ สถานะของความเป็นผู้ใหญ่ และสถานะของความเป็นเด็ก บุคคลแต่ละคนแตกต่างกันเพราะมีส่วนประกอบของลักษณะการแสดงออกแตกต่างกัน ในการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลนั้น บุคคลจะแสดงกิริยาท่าทางและการใช้คำพูดในรูปแบบของการติดต่อสัมพันธ์ต่างๆ กัน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลจะดำเนินไปได้อย่างราบรื่น หากบุคคลเลือกใช้แบบการติดต่อสัมพันธ์ที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ เวลา และบุคคล	3	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	การเข้าใจและการยอมรับตนเอง : การสร้าง ความสำเร็จ	1.5.1 กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินชีวิตไปสู่ความสำเร็จตามคุณค่าที่มีอยู่ในตนเอง	ความสำเร็จ-ความล้มเหลวเป็นสิ่งธรรมดาที่ทุกคนประสบ โดยธรรมชาติแล้วบุคคลปรารถนาความสำเร็จในชีวิต ความสำเร็จของแต่ละบุคคลมีความหมายแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับการตั้งจุดมุ่งหมายของตน หากบุคคลวางแผนชีวิตหรือหวังในสิ่งที่ไกลเกินความรู้ความสามารถของตนเอง บุคคลย่อมประสบความล้มเหลวได้ อย่างไรก็ตาม ความล้มเหลวไม่ใช่สิ่งไม่ดีเสมอไป การที่บุคคลประสบความล้มเหลวไม่ได้หมายความว่า เขาจะล้มเหลวตลอดไป ถ้าหากบุคคลยอมรับความล้มเหลวโดยปราศจากอคติ และพิจารณาสาเหตุของความล้มเหลวเพื่อหาแนวทางแก้ไข นำข้อบกพร่องนั้นไปปรับปรุงพัฒนา ก็จะได้แนวทางในการปฏิบัติไปสู่ความสำเร็จได้	3	10
6	แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพตามแผนการเรียน	1.6.1 มุ่งมั่นในการรักษาคุณค่าในตนเองและชื่นชมคุณค่าของผู้อื่นด้านความสนใจความถนัดความสามารถด้านการเรียนและอาชีพ	การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลางใหม่จะเป็นข้อมูลสำคัญอย่างมากในการประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งเตรียมตัวนักเรียนให้มีความพร้อมในการเตรียมตัวที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	4	20
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค					50
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค					50
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก31908 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก31908 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในแยกแยะเนื้อหา และความรู้สึกที่ได้จากการฟัง สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างสอดคล้องกับเนื้อหา และความรู้สึก เห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการฟัง อย่างเข้าใจทั้งเนื้อหา และความรู้สึก ผู้เรียนสามารถวางแผนการเตรียมตัวสอบได้ รู้จักปรับปรุงผลการเรียนของตนเอง บอกสิ่งที่ดีของตนเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ บอกวิธีคบเพื่อนที่ดีและปฏิบัติตนเป็นเพื่อนที่ดีได้ เห็นความสำคัญและคุณค่าของเพื่อน สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม การรู้จักและเข้าใจตนเองตลอดจนการสร้างความสำเร็จให้กับตนเอง

จุดประสงค์ชั้นปี

1.5.2 มุ่งมั่นในการรักษาคุณค่าในตนเองและชื่นชมในคุณค่าของผู้อื่นด้านร่างกายความคิดอารมณ์ และจิตใจ

3.1.1 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 มีแนวทางในการพัฒนาผลการเรียน

3.4.1 มีหลักคิดที่เป็นระบบ

3.4.2 รู้เท่าทันอาการทางกายที่เกิดจากอารมณ์และความเครียด

3.4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลทั่วไป

3.4.5 รู้จักเลือกคบคน

3.4.6 ใช้ภาษาพูดภาษากายหรือสัญลักษณ์ในการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม

รวม 8 จุดประสงค์ชั้นปี

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ก31908 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน คะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค : คะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค = 50 : 50

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ฟังอย่างไร ให้เข้าใจ	3.4.6 ใช้ภาษาพูดภาษากายหรือสัญลักษณ์ในการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม	การฟังเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของการสื่อสารระหว่างบุคคล การฟังที่ดีคือการฟังทั้งเนื้อหาและความรู้สึกซึ่งจะช่วยให้เกิดความเข้าใจและนำไปสู่การสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและเกิดสัมพันธภาพที่ดี	3	15
2	หลักการเตรียมตัวสอบ	3.1.2 มีแนวทางในการพัฒนาผลการเรียนรู้	การสอบเป็นเครื่องชี้วัดว่านักเรียนเกิดการเรียนรู้เพียงใด ผู้ที่มีผลสอบอยู่ในเกณฑ์ดี เป็นความภาคภูมิใจของตนเอง และเป็นที่ยอมรับของบุคคลที่อยู่ใกล้ชิด และการสอบได้เป็นการแสดงว่านักเรียนมีความรู้มากพอ ซึ่งผู้ที่จะสอบให้ได้คะแนนดีนั้น ต้องมีการเตรียมพร้อมที่ดีอย่างมีแผน	4	20
3	การปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน	3.1.1 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ผลการเรียนขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่าง เช่น ความสามารถทางสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ และลักษณะนิสัยส่วนตัวในด้านการเรียน ซึ่งนิสัยการเรียนเป็นองค์ประกอบ ที่มีส่วนทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนได้ อีกทั้งเป็นองค์ประกอบที่สามารถปรับปรุง และพัฒนาได้	3	15
4	การพูดกับตัวเองในทางบวก	1.5.2 มุ่งมั่นในการรักษาคุณค่าในตนเองและชื่นชมในคุณค่าของ	การชมตัวเองหรือบอกความดีของตนเองได้ ช่วยให้เห็นคุณค่าของตนเอง ช่วยเสริมสร้าง ความมั่นใจ	3	15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ผู้อื่นด้านร่างกาย ความคิดอารมณ์ และจิตใจ	ให้แก่ตนเอง และเป็นพลังในการ พัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนต่อไป		
5	การใช้เวลาว่างของ ฉัน	3.4.1 มีหลักคิด ที่เป็นระบบ	การให้นักเรียนได้เรียนรู้แนวทางการ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จะช่วย ป้องกันไม่ให้ประพฤติ ปฏิบัติตนไป ในทางที่ผิด ทั้งยังเป็นการเสริมสร้าง ให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของเวลา สามารถใช้เวลาให้ได้ประโยชน์อย่าง สูงสุดต่อตนเอง	2	10
6	เพื่อนสนิทของฉัน	3.4.4 สร้าง ปฏิสัมพันธ์กับ บุคคลทั่วไป 3.4.5 รู้จักเลือก คบคน	วัยรุ่นเป็นวัยที่ชอบเลียนแบบหรือเอา อย่างเพื่อน โดยเชื่อว่าเป็นการทำให้ เป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน ดังนั้น วัยรุ่นจึงพยายามทำพฤติกรรมต่างๆ เช่น การแต่งกาย ท่าทาง คำพูด ความคิด ตามอย่างเพื่อนๆ เพื่อให้ เป็นที่ยอมรับโดยไม่คำนึงถึงว่าสิ่งที่ ทำลงไปนั้น เหมาะสมหรือไม่เพียงใด เพื่อนจึงมีอิทธิพลอย่างมากต่อวัยรุ่น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดอยู่ในช่วงวัยรุ่นตอนต้นยังขาด ประสบการณ์ในสังคม จึงควรที่ จะต้องเรียนรู้ ถึงการคบเพื่อนที่ดี	3	15
7	การแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	3.4.1 มีหลักคิด ที่เป็นระบบ 3.4.2 รู้เท่าทัน อาการทางกายที่ เกิดจากอารมณ์ และความเครียด	ในการทำงานทุกอย่าง เมื่อเกิด ปัญหาขึ้น ย่อมมีทางแก้ไขได้เสมอ หากรู้จักคิดและพยายามแก้ไข ไม่ว่า จะเป็นปัญหาส่วนตัวหรือปัญหา ส่วนรวม ทั้งนี้การแก้ปัญหาที่ดีควร กระทำบนพื้นฐานของเหตุและผล โดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ตามมาประกอบกันไปด้วย	2	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค					50
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค					50
รวม				20	100



คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก32911 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก32911 เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจความหมายและความสำคัญของการแนะแนว สามารถขอรับบริการแนะแนวในโรงเรียนได้ตามความเหมาะสม รู้จักเป้าหมายของตนเอง และสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถพัฒนาตนเองได้ตามเป้าหมาย จัดลำดับความสำคัญของการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา นำเสนอแนวทางการเรียนให้ประสบความสำเร็จได้มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคในการสร้างความจำแบบต่างๆ รู้จักวางแผน และเทคนิคการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สามารถทำความดีต่อตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวม เลือกอาชีพที่ความเหมาะสมกับตนเอง แก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์ชั้นปี

- 2.1.2 รู้ข้อมูลโลกกว้างทางการศึกษา ค้นหาข้อมูลด้วยเครื่องมือค้นหา
- 3.1.1 ระบุเป้าหมายและปรับปรุงตนเองด้านการเรียนเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ
- 3.2.2 ประเมินความเหมาะสมของตนเองกับอาชีพที่สนใจและพิจารณาปรับตัวหรือเปลี่ยนอาชีพ
- 3.3.1 จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและจัดการได้อย่างเหมาะสม
- 3.4.5 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

รวม 5 จุดประสงค์ชั้นปี

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ก32911 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน คะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค : คะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค = 50 : 50

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	แสงแรกของวันใหม่	3.1.1 ระบุ เป้าหมายและ ปรับปรุงตนเอง ด้านการเรียน เพื่อนำไปสู่ เป้าหมายที่ ต้องการ	การจัดบริการแนะแนวให้กับนักเรียน มีความจำเป็นเพราะกระบวนการ แนะแนวมีข้อบ่งชี้ความรู้ด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว และสังคม และการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนมุ่งพัฒนา ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่ จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รู้จัก เข้าใจสถานการณ์และ สภาพแวดล้อมจนสามารถเลือกและ ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม สามารถ ปรับตัวและพัฒนาตนตามศักยภาพ และมีความสุขในการดำเนินชีวิต	1	5
2	ก้าวไปคนละก้าว	3.1.1 ระบุ เป้าหมายและ ปรับปรุงตนเอง ด้านการเรียน เพื่อนำไปสู่ เป้าหมายที่ ต้องการ	เมื่อนักเรียนเรียนจบระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว ความ มุ่งหวังของนักเรียนคือมุ่งศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาเพื่อการศึกษาที่ สูงขึ้น ซึ่งการเลือกศึกษาต่อก็มี หลากหลายเส้นทาง แต่ไม่ว่าจะเรียน ต่อในสถาบันใดก็ตาม นักเรียนต้องม ีการปรับตัวให้เข้ากับสถาบันใหม่ที่ เปลี่ยนไปจากเดิมมาก นักเรียนจึง ต้องมีการปรับตัว และต้องใช้ชีวิตให้ จบหลักสูตร ดังนั้นนักเรียนจึงควรมี ความรู้เรื่องสถาบันอุดมศึกษาและ แนวทางการใช้ชีวิตใน สถาบันอุดมศึกษา เพื่อเตรียมความ	1	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			พร้อมให้กับตนเองในการสร้าง ความสำเร็จ		
3	กระบองเพชรในทุ่ง หิมะ	3.3.1 จัดลำดับ ความสำคัญของ ปัญหาและ จัดการได้อย่าง เหมาะสม	ผลการเรียนขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ หลายอย่าง เช่น ความสามารถทาง สติปัญญา ความถนัด ความสนใจ และลักษณะนิสัยส่วนตัวในด้านการ เรียน ซึ่งนิสัยการเรียนเป็น องค์ประกอบ ที่มีส่วนทำให้ นักเรียนประสบความสำเร็จในการ เรียนได้ อีกทั้งเป็นองค์ประกอบที่ สามารถปรับปรุง และพัฒนาได้	3	15
4	เป้าหมายฉันนั้นต้อง สำเร็จ	3.1.1 ระบุ เป้าหมายและ ปรับปรุงตนเอง ด้านการเรียน เพื่อนำไปสู่ เป้าหมายที่ ต้องการ	การประสบความสำเร็จด้านการเรียน เป็นสิ่งที่นักเรียนพึงปรารถนา เพราะ นำไปสู่ความมั่นคงในชีวิต มีรายได้ที่ ดี สามารถดูแลตนเองและครอบครัว ให้มีความสุข ซึ่งการจะไปสู่ จุดมุ่งหมายที่ตั้งใจไว้ ต้องมีความ เพียรพยายามในการเรียนให้ได้ คะแนนที่ดี ดังนั้นการวางแผนการ เรียนจึงต้องใช้วิธีการต่างๆ เพื่อให้ การเรียนสำเร็จตามที่มุ่งหมายไว้ เช่น การแบ่งเวลาเรียน การสอบถามผู้รู้ การมีกลุ่มเพื่อนที่เรียนดี เป็นต้น	2	10
5	ไม่มีวันลืม	3.1.1 ระบุ เป้าหมายและ ปรับปรุงตนเอง ด้านการเรียน เพื่อนำไปสู่ เป้าหมายที่ ต้องการ	ความจำ มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ มนุษย์จดจำสิ่งต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่ผ่านมา ถ้าไม่ สามารถจดจำสิ่งที่เรียนรู้ได้มาก พอจะทำให้เกิดการสูญเปล่า โดยเฉพาะวัยเรียนต้องจดจำความรู้ เนื้อหาสาระของการเรียนในแต่ละ รายวิชา ผู้ที่มีความจำดีก็จะรับรู้และ เข้าใจในสิ่งที่เรียนได้ดี ส่งผลให้	2	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			คะแนนดีตามไปด้วย ความจำเป็น พฤติกรรมที่มีความสำคัญต่อการ เรียนและการดำเนินชีวิต		
6	ท่องโลกใหม่	2.1.2 รู้ข้อมูล โลกกว้างทาง การศึกษา ค้นหา ข้อมูลด้วย เครื่องมือค้นหา	ในยุคแห่งเทคโนโลยีมีข้อมูลมากมาย ให้เราสืบค้น การที่จะค้นหาข้อมูลที่มี จำนวนมากหลายเหล่านี้ เราไม่อาจจะ เลือกข้อมูลพบได้ง่าย จึงจำเป็นต้อง อาศัยการค้นหาข้อมูลด้วยเครื่องมือ ค้นหาเข้ามาช่วยที่เรียกว่า Search Engine เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ซึ่งมีประโยชน์อย่างมากต่อนักเรียน เนื่องจากข้อมูลข่าวสารบนโลก อินเทอร์เน็ตมีมากมาย จึงจำเป็นต้อง มีเครื่องมือช่วยสืบค้นข้อมูล เพื่อให้ ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่นักเรียน ต้องการ	3	15
7	ความดีไม่มีขาย อยากได้ต้องทำเอง	3.4.5 มี ความสัมพันธ์ที่ดี กับบุคคลอื่น	การอยู่ร่วมกันในสังคม หากต้องการ ให้สังคมนั้นเกิดความสงบสุข บุคคล ในสังคมต้องประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งดีๆ ทุกคนต้องมุ่งทำความดี เมื่อทุกคน ทำความดี คนรอบข้างจะเกิด ความสุข สังคมก็จะสงบสุขไปด้วย การทำความดี คือ การทำให้เกิดผลดี อย่างมีคุณค่าต่อตนเอง ผู้อื่น และ ส่วนรวม ความดีต้องทำด้วยตนเอง จะให้ใครมาทำแทนเราไม่ได้ ดังคำ กล่าวที่ว่า “ความดีไม่มีขาย อยากได้ ต้องทำเอง”	3	15
8	เส้นทางของฉันนี้มี ใครครอบครอง	3.2.2 ประเมิน ความเหมาะสม ของตนเองกับ อาชีพที่สนใจ	การประเมินความเหมาะสมในงาน อาชีพที่ตนสนใจจะทำให้นักเรียน รู้จักและเข้าใจตนเอง ตลอดจน มี แนวทางในการวางแผนไปสู่อาชีพที่	2	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		และพิจารณาปรับตัวหรือเปลี่ยนอาชีพ	สอดคล้องและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของตนเอง		
9	อยู่ร่วมกันอย่างไรให้มีความสุข	3.3.1 จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและจัดการได้อย่างเหมาะสม	การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนักเรียนจะต้องสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น สามารถวิเคราะห์ หาแนวทางในการแก้ปัญหาตามลำดับความสำคัญได้อย่างเหมาะสม	3	15
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค					50
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค					50
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก32911 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว 5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก32911 เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนให้เข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับของคนในสังคม สร้างความสุขได้ด้วยตนเอง กำหนดวิธีการในการควบคุมอารมณ์ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกตัวอย่างและวิเคราะห์ภัยอันตรายที่เกิดขึ้นในสังคมได้ เลือกหลักสูตรที่ต้องการเข้าศึกษาต่อได้ นักเรียนเตรียมตัวจากระบบมัธยมศึกษาไปสู่ระบบมหาวิทยาลัย หาวีธีการพัฒนาคุณค่าตนเองไปสู่เป้าหมาย สามารถพัฒนาตนด้านการเรียนได้อย่างสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาได้

จุดประสงค์ชั้นปี

- 2.4.1 กำหนดแนวทางการพัฒนาตนเองและ/หรือศึกษาต่อเพื่อเข้าสู่อาชีพที่ตัดสินใจเลือก
- 3.1.1 ระบุเป้าหมายและปรับปรุงตนเองด้านการเรียนเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ
- 3.4.1 ยึดหยุ่นทางความคิด ไม่ยึดติดกับสิ่งเดิมที่คุ้นเคย
- 3.4.2 สร้างความสุขให้ตนเองและผู้อื่น
- 3.4.3 ปรับอารมณ์ความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3.4.6 ปฏิบัติตนเพื่อให้ปลอดภัยจากภัยสังคม

รวม 6 จุดประสงค์ชั้นปี

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ก32911 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน คะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค : คะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค = 50 : 50

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความคิดดี เป็นศรี ของชีวิต	3.4.1 ยึดหยุ่น ทางความคิด ไม่ ยึดติดกับสิ่งเดิม ที่คุ้นเคย	ความคิดมีทั้งด้านบวกและด้านลบ ทุกคนล้วนแล้วแต่มีความคิดทั้งสอง อย่างอยู่ในตัวบุคคล การฝึกให้ผู้เรียน รู้จักความคิด ว่าความคิดใดเป็น ความคิดบวก ความคิดใดเป็น ความคิดลบ เมื่อผู้เรียนเจอ สถานการณ์ต่างจะสามารถมี ความคิดไปในทางที่ดีได้	1	5
2	รู้ไหม อะไรสุข	3.4.2 สร้าง ความสุขให้ ตนเองและผู้อื่น	ความสุขสร้างความพึงพอใจในชีวิต ความเป็นอยู่เรา ซึ่งเกิดจากปัจจัย ต่างๆ จำนวนมากที่มาปฏิสัมพันธ์กัน การสร้างความสุขให้กับชีวิตของตน และผู้อื่นจะก่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดี ภายในสังคมและทำให้ทุกคนอยู่ ร่วมกันได้อย่างเป็นสุข	3	15
3	ตะวันมา ฟากีสาง	3.4.3 ปรับ อารมณ์ ความรู้สึกใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	เข้าใจสถานการณ์ต่างๆ เป็นพื้นฐาน สำคัญของชีวิต นักเรียนที่รู้จักปรับ อารมณ์ความรู้สึกในสถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมจะช่วย หล่อหลอมให้นักเรียนเติบโตอย่างมี คุณภาพ	2	10
4	Safety ชีวิตสุข	3.4.6 ปฏิบัติตน เพื่อให้ปลอดภัย จากภัยสังคม	การรู้เท่าทันอันตรายในสังคมและวิธี ปฏิบัติตนให้พ้นจากอันตรายนั้นๆ จะ ทำให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่าง ปลอดภัยและมีความสุข	2	10
5	หลักสูตรใน มหาวิทยาลัย	2.4.1 กำหนด แนวทางการ พัฒนาตนเอง	ในปัจจุบันมีหลักสูตรต่างๆ ใน มหาวิทยาลัยมากมายหลายหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเป็น	2	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		และ/หรือศึกษา ต่อเพื่อเข้าสู่ อาชีพที่ตัดสินใจ เลือก	แนวทางในการศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา และจัดทำ Portfolio ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6		
6	ชีวิตในอีกหนึ่งก้าว	3.1.1 ระบุ เป้าหมายและ ปรับปรุงตนเอง ด้านการเรียน เพื่อนำไปสู่ เป้าหมายที่ ต้องการ	ชีวิตการศึกษาในมหาวิทยาลัย มี หลายสิ่งหลายอย่างที่แตกต่างจาก ชีวิตนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา เช่น การเรียนการสอน กิจกรรม ต่างๆ ความเป็นอิสระของผู้เรียน เป็นต้น การทราบข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับการปฏิบัติตนใน มหาวิทยาลัย ย่อมเป็นการ เตรียมพร้อมอันจะเป็นประโยชน์ อย่างยิ่ง ต่อการปรับตัวใน สถาบันอุดมศึกษา	2	10
7	ชีวิตมีค่ามีเป้าหมาย	3.3.1 จัดลำดับ ความสำคัญของ ปัญหาและ จัดการได้อย่าง เหมาะสม	บุคคลควรมีเป้าหมายในการดำเนิน ชีวิต การมีเป้าหมายที่สอดคล้องกับ ตนเองจะทำให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจ และมีแนวทางในการพัฒนาตนเอง และดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าเพื่อไปสู่ เป้าหมาย	4	20
8	เร่งพัฒนาสู่ เป้าหมาย	3.3.1 จัดลำดับ ความสำคัญของ ปัญหาและ จัดการได้อย่าง เหมาะสม	การมีเป้าหมายการเรียนรู้ที่ชัดเจนจะ เป็นแรงจูงใจให้นักเรียนแสวงหา แนวทางในการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องเพื่อไปสู่เป้าหมายทางการ เรียนของตน	4	20
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค					50
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค					50
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก33907 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก33907 เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจ วิเคราะห์ข้อมูลของตนเองกับเส้นทางสู่อาชีพที่ต้องการ สรุปแนวทางสู่อาชีพที่ต้องการเหมาะสมกับข้อมูลของตนได้ เขียนบทความแนะนำตัวได้ เข้าใจองค์ประกอบของ Portfolio นำ Canva มาใช้เพื่อสร้างสรรค์ Portfolio จัดทำ Portfolio ให้ครบตามองค์ประกอบแล้วนำเสนอต่อครูผู้สอนได้อย่างถูกต้องและสวยงามเหมาะสม

จุดประสงค์ชั้นปี

- 2.1.1 มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
- 3.2.1 มุ่งพัฒนานตนเองเพื่อความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
- 3.4.5 ให้คำปรึกษาผู้อื่นได้

รวม 3 จุดประสงค์ชั้นปี

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ก33907 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน คะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค : คะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค = 50 : 50

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ต้องตัดสินใจ	2.1.1 มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนจะต้องมีการตัดสินใจครั้งสำคัญในชีวิตว่า จะเรียนต่อหรือประกอบอาชีพ โดยพิจารณาข้อมูลของตนเองอย่างรอบด้านอีกครั้ง เพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง เหมาะสมกับตนเอง	1	5
2	Statement of Purpose	2.1.1 มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	บทความแนะนำตัว หรือ Statement of Purpose (SOP) ซึ่งถือเป็นเอกสารสำคัญอย่างหนึ่งในการสมัครเรียนต่อ หรือประกอบอาชีพ แน่นอนว่าเราต้องแข่งขันระหว่างผู้เข้าสมัครกันเองมากมาย ดังนั้นการเขียนแนะนำตัวจึงเป็นสิ่งที่ทำให้แต่ละคนโดดเด่นและแสดงความเป็นตัวเองออกมาได้	2	10
3	องค์ประกอบของ Portfolio	2.1.1 มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	แฟ้มสะสมผลงาน หรือ Portfolio เป็นแฟ้มสะสมผลงานที่รวบรวมเรื่องราวต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับสาขาที่สมัครเรียน หรือประกอบอาชีพ ซึ่ง Portfolio นั้นจะช่วยให้คณะกรรมการได้มองเห็นถึงความเป็นตัวตนของเราอีกทั้งยังช่วยสะท้อนให้เห็นถึงความรู้ความสามารถ ทักษะที่มี กิจกรรมที่เคยเข้าร่วม รวมถึงการมีโอกาสดำเนินรางวัลต่างๆ อีกด้วย มีองค์ประกอบที่สำคัญด้วยหลายส่วน	1	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	ใช้ Canva เพื่อ สร้างสรรค์ Portfolio	3.2.1 มุ่งพัฒนา ตนเพื่อ ความสำเร็จใน การประกอบ อาชีพ	แคนวา คือเครื่องมือออกแบบกราฟิก ออนไลน์ที่ใช้งานได้ฟรี ซึ่งสามารถใช้ สร้างโพสต์โซเชียลมีเดีย ฟรีเซน เทชั่น โพสต์เตอร์ วิดีโอ โลโก้ และ อื่นๆ อีกมากมายได้ สะดวกและง่าย ในการใช้งาน เหมาะต่อการนำมา สร้างสรรค์ Portfolio ของนักเรียน	1	5
5	การจัดทำ Portfolio	2.1.1 มีแนวทาง ในการเลือก ศึกษาต่อหรือ ประกอบอาชีพ 3.2.1 มุ่งพัฒนา ตนเพื่อ ความสำเร็จใน การประกอบ อาชีพ 3.4.5 ให้ คำปรึกษาผู้อื่น ได้	การจัดทำ Portfolio หรือแฟ้มสะสม ผลงานนั้นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ด้าน เช่นทรัพยากรด้านฮาร์ดแวร์ คือ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุค โทรศัพท์มือถือ ไอแพด รวมถึงซอฟต์แวร์ คือ โปรแกรม Canva หรือเครื่องมืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และทำตามองค์ประกอบ ให้ครบทุกองค์ประกอบเพื่อให้ ถูกต้องของการจัดทำ Portfolio	15	75
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค					50
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค					50
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก33908 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก33908 เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจในการพัฒนาตนเองตามเส้นทางอาชีพที่ตัดสินใจเลือก การพัฒนาตนเองเพื่อให้พร้อมต่อการใช้ชีวิตในประจำวัน ระบุสิ่งที่ต้องการพัฒนาเพื่อความสำเร็จในอาชีพที่เลือก

จุดประสงค์ชั้นปี

- 2.1.1 มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
- 3.2.1 มุ่งพัฒนาตนเพื่อความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
- 3.4.5 ให้คำปรึกษาผู้อื่นได้

รวม 3 จุดประสงค์ชั้นปี

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ก33908 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน คะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค : คะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค = 50 : 50

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พัฒนาตนเองสู่อาชีพ	2.4.1 กำหนด แนวทางการ พัฒนาตนเอง เพื่อ เข้าสู่อาชีพที่ ตัดสินใจเลือก	การพัฒนาตนเองสู่การประกอบอาชีพ ในอนาคตเป็นสิ่งที่สำคัญ เนื่องด้วย เป็นการวางแผนว่าจะทำอะไร ก่อนหลัง เพื่อให้พร้อมต่อการ ประกอบอาชีพ	4	20
2	มาทำเพื่อ ความสำเร็จ	2.5.1 ประเมิน การปฏิบัติ พัฒนาตนเอง เพื่อประสบ ความสำเร็จและ มีความสุขในการ ประกอบอาชีพที่ เลือก	การพัฒนาตนเองไม่มีที่สิ้นสุดทั้ง พัฒนาด้านร่างกาย สมอง สติปัญญา หรือความสามารถต่างๆ เพื่อให้ พร้อมต่อการใช้ชีวิตประจำวัน	3	15
3	เตรียมพร้อมสำหรับ การประเมิน ระดับชาติ	3.1.1 พัฒนาการ ให้พร้อมสำหรับ การประเมิน ระดับชาติและ การศึกษาต่อ หรือประกอบ อาชีพตาม เป้าหมาย	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (อังกฤษ: Ordinary National Educational Test) เป็นการวัดผล สัมฤทธิ์รวบยอดของผู้เรียนที่ต้องการ วัดผ่านการจัดการทดสอบใน ระดับชาติ	2	10
4	เก่งอย่างไรให้ ก้าวหน้า	3.2.1 มุ่งพัฒนา ตนเองเพื่อ ความสำเร็จใน การประกอบ อาชีพ	การระบุสิ่งที่ต้องการพัฒนาเพื่อ ความสำเร็จในอาชีพที่เลือกนั้นเป็น สิ่งที่ควรลงมือทำตั้งแต่ก่อนการ ประกอบอาชีพจริงเนื่องด้วยจะเป็น การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน	3	15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	ปรับคิดชีวิตเปลี่ยน	3.3.1 ปรับ ความคิดอารมณ์ จิตใจเพื่อสร้าง สุขในการ ดำรงชีวิต	รู้จักใช้มุมมองเชิงบวก มองปัญหา อย่างรอบด้านและสามารถนำมาใช้ ในการจัดการกับปัญหา ในชีวิตได้ อย่างสร้างสรรค์	2	10
6	รู้ปัญหา รู้ทางออก	3.4.1 จัดการกับ ปัญหาชีวิตได้ อย่างสร้างสรรค์	อธิบายกระบวนการแก้ปัญหาอย่าง เป็นระบบ วางแผนแก้ปัญหาของตน อย่างเป็นระบบ เพื่อการใช้ชีวิตอย่าง มีความสุข	2	10
7	เธอยังมีฉันเสมอ	3.4.5 ให้ คำปรึกษาผู้อื่น ได้	การให้คำปรึกษา คือการช่วยเหลือ ให้คิดและตัดสินใจแก้ไขปัญหาของ ตนเองได้ ด้วยการใช้เทคนิคต่าง ของการสร้างความสัมพันธ์ การ สื่อสาร ความเข้าใจและมีความรู้สึก อยากช่วยเหลือ ขั้นตอนของการให้ คำปรึกษา ประกอบด้วย การสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี การสำรวจปัญหา และเลือกเรื่องที่จะทำงานร่วมกัน การประคับประคองจิตใจให้อารมณ์ สงบ การแก้ปัญหากระตุ้นให้มอง หาทางเลือก ข้อดีข้อเสีย ชี้แนะ ช่องทาง ข้อมูล ประกอบการ ตัดสินใจ และการให้ตัดสินใจ การ ทดลองปฏิบัติ และติดตามผลด้วย ตนเองก่อนจะยุติการช่วยเหลือ	4	20
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค					50
รวมคะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค					50
รวม				20	100

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ได้จัดทำสื่อและจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ตามหลักการและนโยบายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีประสิทธิภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก
2. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้
3. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ
5. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษาควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมแนะแนว

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนระหว่างก่อนสอบกลางภาค : คะแนนระหว่างก่อนสอบปลายภาค = 50 : 50

รายการวัด	คะแนน
➤ ระหว่างภาค มีการวัดและประเมินผล ดังนี้ 1. ผู้เรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดโดยสถานศึกษาควรกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน 2. วัดทักษะ/กระบวนการ/สมรรถนะ (เลือกวัดตามแผนการจัดการเรียนรู้) - ภาระงานที่มอบหมาย - ประเมินกิจกรรมแนะแนวจากการปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม 3. วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่อวิชากิจกรรมแนะแนว - มีวินัย รับผิดชอบ - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีจิตสาธารณะ	(100) 100
รวมทั้งภาคเรียน	100

3. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

1. เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลของเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
4 (ดีมาก)	- เข้าเรียนทุกคาบ
3 (ดี)	- ขาดเรียน 1-2 คาบ
2 (พอใช้)	- ขาดเรียน 3-4 คาบ
1 (ต้องปรับปรุง)	- ขาดเรียน มากกว่า 4 คาบ

2. การวัดและประเมินผลด้านทักษะ/กระบวนการ/สมรรถนะ

2.1 ภาระงานที่มอบหมาย ดังนี้

- ใบงาน/ชิ้นงาน

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลของการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
4 (ดีมาก)	- ทำใบงาน/ชิ้นงานครบถ้วนและเสร็จตามกำหนดเวลา - ทำใบงาน/ชิ้นงานได้ถูกต้อง - ตอบคำถามในใบงานตรงตามโจทย์/ชิ้นงาน
3 (ดี)	- ทำใบงาน/ชิ้นงานครบถ้วนและเสร็จตามกำหนดเวลา - ทำใบงาน/ชิ้นงานได้ถูกต้อง - ตอบคำถามในใบงานค่อนข้างไม่ตรงตามโจทย์/ชิ้นงาน
2 (พอใช้)	- ทำใบงาน/ชิ้นงานครบถ้วน แต่เสร็จหลังกำหนดเวลาเล็กน้อย - ทำใบงาน/ชิ้นงาน/บางข้อไม่ถูกต้อง - ตอบคำถามในใบงานไม่ตรงตามโจทย์/ชิ้นงาน
1 (ต้องปรับปรุง)	- ทำใบงาน/แบบฝึกหัดไม่ครบถ้วน หรือไม่เสร็จตามกำหนดเวลาเล็กน้อย - ทำใบงาน/แบบฝึกหัดไม่ถูกต้อง - ตอบคำถามในใบงานไม่ตรงตามโจทย์/ชิ้นงาน

- การประเมินผลการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

การร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ส่วนใหญ่จะมอบหมายภาระงานเป็นกลุ่ม กำหนดเกณฑ์การประเมินผล การร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
1. การวางแผน	3(ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- วางแผนและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมาชิกไม่ชัดเจน - วางแผน แต่มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมาชิกไม่ชัดเจน - ไม่มีการวางแผน
2. ความร่วมมือในกลุ่ม	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- ทุกคนทำงานตามหน้าที่รับผิดชอบ - สมาชิกส่วนมากทำงานตามหน้าที่ - สมาชิกไม่ทำงานตามหน้าที่
3. ทักษะการปฏิบัติการ 3.1 การสังเกต 3.2 การสร้างข้อความ การตัดสินใจ 3.3 การสำรวจ ตรวจสอบ 3.4 การแปลความและ ประเมินผล 3.5 การลงข้อสรุป	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- ปฏิบัติได้ครบทุกอย่างถูกต้องเหมาะสม - ปฏิบัติได้ครบทุกข้อแต่ยังมีข้อผิดพลาดเป็นบางส่วน - ไม่สามารถปฏิบัติได้ครบทุกข้อด้วยตนเองและมีความผิดพลาดในการลงข้อสรุป
4. การเขียนรายงาน	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- เขียนรายงานด้วยรูปแบบที่ถูกต้องเหมาะสมและนำเสนอได้สมบูรณ์ - เขียนรายงานได้ไม่สมบูรณ์ - รายงานมีข้อผิดพลาด หรือไม่เขียนรายงาน
5. เวลา	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- ปฏิบัติงานเสร็จสมบูรณ์ตามเวลาที่กำหนด - ปฏิบัติงานเสร็จตามเวลาที่กำหนดแต่ไม่สมบูรณ์ - ปฏิบัติงานไม่เสร็จสมบูรณ์ตามเวลาที่กำหนด

- การประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประเมินโดยใช้แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
(3) ดีเยี่ยม	ผู้เรียนปฏิบัติตามสมรรถนะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน 3-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
(2) ดี	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
(1) ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
(0) ไม่ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง ตั้งแต่ 1 สมรรถนะ

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพตามสมรรถนะรายข้อ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13 - 15	ดีเยี่ยม (3)
9 - 12	ดี (2)
5 - 8	ผ่าน (1)
ต่ำกว่า 5	ไม่ผ่าน (0)

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร				
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม				
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ				
	1.4 เจจาะต่อรองเพื่อจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ได้				
	1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและถูกต้อง				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
2. ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์				
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์				
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้				
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้				
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา				
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม				
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา				
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย				
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้				
	4.3 มีความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม				
	4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย				
	5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี				
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง				
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์				
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
ระดับคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินในหลักสูตรรายชั้น					

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
(3) ดีเยี่ยม	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินทั้ง 8 คุณลักษณะ คือ ได้ระดับ 3 จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 2
(2) ดี	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามเกณฑ์ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับ 3 จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 2 หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับ 3 จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 1 หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับ 2 จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 1
(1) ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับ 1 จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 1 หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับ 2 จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 1
(0) ไม่ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับ 0 ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง	ให้ 0 คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	- ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้ - เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน - เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา - เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	- ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง - ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง				
3. มีวินัย รับผิดชอบ	- ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน				
4. ใฝ่เรียนรู้	- รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้ - รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม - เชื่อมโยงคำสั่งสอนของบิดา - มารดา โดยไม่ได้แย้ง - ตั้งใจเรียน				
5. อยู่อย่างพอเพียง	- ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด - ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า - ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน				
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	- มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				
7. รักความเป็นไทย	- มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย - เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย				
8. มีจิตสาธารณะ	- รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน - รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน				
ระดับคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินในหลักสูตรรายชั้น					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

4. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

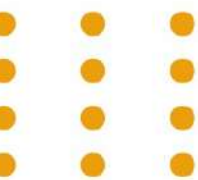
4.1 เกณฑ์การตัดสินระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
ผ	ผ่านกิจกรรมแนะแนว	80 - 100
มผ	ไม่ผ่านกิจกรรมแนะแนว	0 - 79

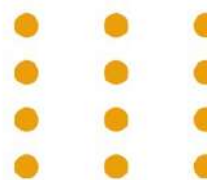
5. การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และการเขียน

เกณฑ์การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และการเขียน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ช่วงคะแนน
ดีเยี่ยม	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ	13 - 15
ดี	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับได้	8 - 12
ผ่าน	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับได้ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ	5 - 7
ไม่ผ่าน	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องการได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ	0 - 4



ภาคผนวก



สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ ดังนี้

องค์ความรู้ทักษะสำคัญและคุณลักษณะใน
หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมแนะแนว : เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัว ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จุดหมาย

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
8. ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อภิธานศัพท์

แนะแนวทางการศึกษา

ซึ่งมีขอบข่ายงานตั้งแต่การสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน การฝึกทักษะหรือเทคนิคการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ กิจนิสัยในการเรียน การวางแผนการเรียนที่ดี การรู้ช่องทางการศึกษา และการเลือกทางการศึกษา ต่อ ตลอดทั้งการสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

แนะแนวด้านอาชีพ

ซึ่งมีขอบข่ายงานตั้งแต่การสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และการประกอบอาชีพ การสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ การสำรวจอาชีพ การตัดสินใจและวางแผนด้านอาชีพ การเตรียมตัวเพื่ออาชีพ การเข้าสู่อาชีพ และการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ

แนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม

ซึ่งมีขอบข่ายงานตั้งแต่การรู้จัก เข้าใจตนเอง และผู้อื่น เห็นคุณค่าของตน ผู้อื่น ครอบครัว สังคม รู้จักชีวิตและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การรู้จักปรับตัวและแก้ปัญหา การพัฒนาตนเอง การฝึกทักษะชีวิต และทักษะทางสังคม เพื่อให้ มีบุคลิกภาพดี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์



คณะผู้จัดทำ

1. นายธรรมบุญ วิชาหา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายจุฑพล มานะสุวรรณศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายวิศณุ แก้วไตรรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นายประมวล แนวสวัสดิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

